

Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. — 2-е изд., испр. и перераб. — СПб.: Питер, 2003. — 512 с.: ил. — (Серия «Практикум по психологии»).

ISBN 5-94723-288-X

Предлагаемая книга является 2-м, исправленным и переработанным, изданием учебного пособия по одной из самых актуальных психологических дисциплин, которое может быть использовано как для семинарских и лабораторных, так и для лекционных занятий по курсу психологии личности. Автор предлагает технологию комплексного изучения личности на основе объединения ее индивидуальных, индивидуальных, объектных и субъектных свойств. На основе универсальной шкалы выстраивается единый профиль психологической активности, что открывает новые возможности для составления диагноза и прогноза личностного развития человека и объективной оценки его психологического здоровья. Данное пособие рекомендуется для преподавателей, аспирантов и студентов гуманитарных и медицинских вузов и колледжей, а также для широкого круга специалистов, интересующихся проблемами системного познания личности.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Предисловие | 8 |
| Раздел I. Личность как предмет психологического познания | 11 |
| <i>Глава 1. Философско - антропологические и психологические вопросы гуманитарного образования человека.....</i> | <i>12</i> |
| § 1.1. Взаимоотношение объектных и субъектных аспектов гуманитарного и психологического образования человека | 12 |
| § 1.2. Гуманистический смысл понятий социализации и аккультурации | 14 |
| § 1.3. О природе кризиса гуманистического образования человека .. | 15 |
| § 1.4. Категория общности как первичная абстракция общей теории личности | 19 |
| § 1.5. Субъектная активность человека как условие эволюции его личности..... | 21 |
| <i>Глава 2. Системная асимметрия становления макрохарактеристик человека как условие его личностного развития</i> | <i>25</i> |
| § 2.1. Функциональная асимметрия | 25 |
| § 2.2. Гендерная асимметрия | 34 |
| § 2.3. Культуральная асимметрия | 37 |
| § 2.4. Системная асимметрия личностного развития человека | 40 |
| <i>Глава 3. Логика процессов личностного развития человека</i> | <i>47</i> |
| § 3.1. Системно-структурное представление о развивающейся личности | 47 |
| § 3.2. Стадии личностного развития человека | 51 |
| § 3.3. Логические основания личностного развития человека..... | 53 |
| <i>Глава 4. Психологическая активность человека как основа эволюции его личности</i> | <i>57</i> |
| § 4.1. Сознание и самосознание человека в структуре его психологической активности | 57 |
| § 4.2. Мотивационные стратегии развития личности в ее эволюции..... | 62 |
| <i>Глава 5. Развитие и эволюция личности</i> | <i>69</i> |
| § 5.1. Приоритетность саморазвития личности по отношению к содержанию ее эволюции..... | 69 |
| § 5.2. Конструктивный подход в определении содержания развития и эволюции личности | 71 |
| § 5.3. Философско-исторические основания конструктивного подхода | 75 |
| § 5.4. Психологический смысл конструктивного подхода | 79 |
| § 5.5. Интегративная модель структуры личности в системе конструктивной типологии | 85 |
| <i>Глава 6. Логическая структура взаимосвязи процессов развития и эволюции личности</i> | <i>92</i> |
| § 6.1. Принципы конструирования структуры | |

| | |
|---|-----|
| развивающейся личности | 92 |
| § 6.2. Логика взаимосвязи процессов эволюции и развития личности .. | 97 |
| § 6.3. Психология саморазвития личности в ее эволюции | 105 |
| <i>Глава 7. Конструктивный подход в системном познании личности ...</i> | 107 |
| § 7.1. Конструктивный подход в разрешении проблем целостности личности | 112 |
| § 7.2. Дифференциация форм системного конструирования | 113 |
| <i>Глава 8. Личность как предмет конструктивного самопознания</i> | 119 |
| § 8.1. Развивающаяся личность человека как предмет конструктивного самопознания | 119 |
| § 8.2. Психологический смысл активности развивающейся личности человека | 121 |
| <i>Глава 9. Мера свободы и необходимости в эволюции и развитии личности</i> | 124 |
| § 9.1. Принцип развития в исследовании и самопознании личности | 124 |
| § 9.2. Понятия свободы, необходимости и ответственности в эволюции и развитии личности | 126 |
| § 9.3. Пространственно-временные координаты и законы развития личности в ее эволюции | 131 |
| <i>Глава 10. Личность как объект и субъект психологического познания ..</i> | 135 |
| § 10.1. Типологическое значение макрохарактеристик личностного развития человека | 135 |
| § 10.2. Личность как объект психологического познания | 136 |
| § 10.3. Определение понятия «личность» | 138 |
| § 10.4. Идея соотносительности в психологическом познании личности | 142 |
| <i>Раздел II. Темперамент как мера развития и эволюции индивидуальных психологических свойств личности</i> | 149 |
| <i>Глава 11. Активность и реактивность личности как основа причинных типологий индивидуальных различий</i> | 150 |
| § 11.1. Проблемы конструирования типологий личности | 150 |
| § 11.2. Типология и психодиагностика темперамента | 153 |
| § 11.3. Общая характеристика развития психодинамических свойств личности | 158 |
| <i>Глава 12. Содержание психодиагностических методик исследования индивидуальных психологических свойств личности по параметру реактивности</i> | 163 |
| § 12.1. Объективная оценка и самооценка развития индивидуальных психологических свойств личности | 163 |
| Методика Я. Стреляу. Шкала оценок для измерения реактивности | 164 |
| § 12.2. Проблемы взаимосвязи темперамента и характера | 165 |
| § 12.3. Методики исследования развития индивидуальных психологических свойств личности | 170 |

| | |
|--|------------|
| Методика 1. Самооценка структуры темперамента | 175 |
| Методика 2. Личностный опросник Я. Стреляу | 178 |
| Методика 3. Личностный опросник Д. Кейрси | 185 |
| Методика 4. Опросник ОСТ В. М. Русалова | 192 |
| Методика 5. Оценка умственной работоспособности по Э. Крепелину .. | 199 |
| Методика 6. Определение коэффициента функциональной асимметрии и свойств нервной системы по психомоторным показателям . | 200 |
| § 12.4. Пример построения профиля индивидуальных психодинамических свойств человека по параметру реактивности | 202 |
| Раздел III. Характер как мера развития и эволюции индивидуальных психологических свойств личности | 205 |
| <i>Глава 13. Взаимоотношение типов темперамента и характера по параметрам реактивности и активности</i> | <i>206</i> |
| § 13.1. Развитие представлений о связи темперамента и характера в истории психологии..... | 206 |
| § 13.2. Графическое представление взаимосвязи типов темперамента и характера | 208 |
| § 13.3. Интегративная модель взаимоотношения типов темперамента и характера | 209 |
| <i>Глава 14. Методики исследования индивидуальных свойств личности по параметру активности.....</i> | <i>212</i> |
| § 14.1. Субъективная и объективная оценки обобщенных индивидуальных характеристик личности | 212 |
| Методика 1. Самооценка человека по его жизненным конструктам | 212 |
| Методика 2. Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера — Ю. Л. Ханина..... | 214 |
| Методика 3. Оценка ситуативной тревожности..... | 218 |
| Методика 4. Самооценка тревожности, фрустрированности, агрессивности и ригидности | 219 |
| Методика 5. Самооценка эмпатических способностей | 222 |
| Методика 6. Оценка суггестивности | 224 |
| Методика 7. Дифференциальные шкалы эмоций (по К. Изарду) | 226 |
| Методика 8. Самооценка депрессии | 227 |
| Методика 9. Самооценка психического состояния; самочувствие, общая активность, настроение (САН) | 229 |
| § 14.2. Типологический подход в исследовании индивидуальных свойств личности | 230 |
| Методика 1. Самооценка экстравертности, ригидности и тревожности.. | 230 |
| Методика 2. Личностный опросник Г. Ю. Айзенка для подростков (EPГ) ... | 233 |
| Методика 3. Личностный опросник Г. Ю. Айзенка для взрослых (EPQ) .. | 237 |
| § 14.3. Дифференциальный подход в исследовании индивидуальных свойств личности..... | 243 |
| Методика 1. Самооценка характера | 243 |

| | |
|---|------------|
| Методика 2. 16-факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла (16-ФЛО-105-С) | 245 |
| Методика 3. 16-факторный личностный опросник Р. Б. Кэттелла (16-PPQ-187-А)..... | 265 |
| Методика 4. Адаптированный характерологический опросник К. Леонгарда — Г. Шмишека | 283 |
| § 14.4. Интеграция типологического и дифференциального подходов в исследовании индивидуальных свойств личности..... | 290 |
| Методика 1. Системный психодиагностический тест | 299 |
| § 14.5. Проективные методы исследования индивидуальности человека..... | 310 |
| Методика 1. Тест руки (<i>Hand-test</i>) | 310 |
| Методика 2. Экспериментальное изучение фрустрационных реакций («детский» и «взрослый» варианты) | 328 |
| § 14.6. Пример построения профиля психологической активности личности по основным характеристикам ее индивидуальности... | 336 |
| Раздел IV. Способности как мера развития и эволюции объектных психологических свойств личности | 339 |
| <i>Глава 15. Интеллектуальный потенциал личности</i> | <i>340</i> |
| Методика 1. Самооценка интеллекта..... | 340 |
| Методика 2. Оценка сообразительности | 341 |
| Методика 3. Тест структуры интеллекта (7157) Р. Амтхауэра..... | 342 |
| Методика 4. Кубики Кооса..... | 371 |
| Методика 5. Творческие способности | 373 |
| Методика 6. Куб Линка | 374 |
| <i>Глава 16. Диагностика интересов и профессиональных склонностей</i> | <i>377</i> |
| Методика 1. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)..... | 378 |
| Методика 2. Анкета интересов | 380 |
| Методика 3. Опросник Дж. Холланда..... | 386 |
| Методика 4. Структура интересов..... | 389 |
| Пример построения профиля психологической активности личности по основным характеристикам ее объектных свойств | 395 |
| Раздел V. Мотивация как мера развития и эволюции субъектных психологических свойств личности | 397 |
| <i>Глава 17. Типология и диагностика свойств личности по параметру направленности</i> | <i>398</i> |
| § 17.1. Типологическое единство темперамента, характера и мотивации | 398 |
| § 17.2. Диагностика мотивации психологической активности личности | 400 |
| Методика 1. Конструктивность мотивации | 403 |
| Методика 2. Локус контроля | 413 |
| Методика 3. Самооценка направленности контакта | 418 |
| Методика 4. Направленность личности | 420 |

| | |
|--|-------------|
| Методика 5. Потребность в достижении | 427 |
| Методика 6. Потребность в общении | 428 |
| Методика 7. Структура мотивации..... | 431 |
| § 17.3. Пример построения профиля психологической активности личности по основным характеристикам ее субъектных свойств... | 434 |
| Раздел VI. Системное исследование психологической активности человека в профессиональной деятельности практического психолога . . | -435 |
| <i>Глава 18. Физические и психологические представления о времени</i> | <i>436</i> |
| § 18.1. Физическое представление о времени..... | 436 |
| § 18.2. Психологическое представление о времени | 437 |
| § 18.3. Конструктивное значение понятия психологического времени ... | 439 |
| § 18.4. Психофизические исследования времени реакций | 442 |
| § 18.5. Обобщение психофизических закономерностей исследования времени реакций | 444 |
| <i>Глава 19. Интеграция субъективных и объективных представлений о времени</i> | <i>447</i> |
| § 19.1. Современные психофизические представления о времени реакции | 447 |
| § 19.2. Приоритет фактора времени в современных психологических исследованиях | 450 |
| § 19.3. Понятия физического и психологического времени в онтогенетических исследованиях | 451 |
| § 19.4. Время как параметр нормального распределения психологической активности человека | 453 |
| <i>Глава 20. Время, пространство и нормальное распределение как исходные понятия прикладных психологических и социологических исследований</i> | <i>460</i> |
| § 20.1. Количественные и качественные характеристики распределения психологической активности человека по фактору времени | 460 |
| § 20.2. Взаимосвязь понятий времени, пространства и нормального распределения | 462 |
| § 20.3. Прикладные аспекты пространственно-временного обоснования психологических исследований свойств личности..... | 465 |
| § 20.4. Значение фактора времени в социологических и психологических исследованиях | 468 |
| § 20.5. Возраст как параметр нормального распределения | 471 |
| § 20.6. Пример профориентационного исследования психологической активности личности | 477 |
| § 20.7. Пример построения личностного профиля психологической активности на основании результатов системного обследования | 483 |
| § 20.8 Дифференциация методов коррекции девиантного поведения по параметру типов непродуктивных социальных ориентации . | 489 |
| Рекомендуемая литература | 501 |