Современные исследования по проблемам философии образования и антропологии. - Новосибирск. НГАЭиУ, 2004. - 292 с. ISBN 5-7014-0353-X

Сборник статей посвящен актуальным проблемам в области философии образования и философской антропологии. Авторы сборника рассматривают такие проблемы, как неклассическая парадигма образования, новые модели образования, образование как культурный и социальный институт в истории культуры. Отдельно рассмотрен вопрос, касающийся современных исследований в области философской, социальной, исторической антропологии.

Издание предназначено как для философов, педагогов, психологов в области высшего образования, так и для студентов, магистрантов, аспирантов и практиков в области управления высшим образованием.

## СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 3
С. А. Смирнов СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ (ПАРАДИГМАЛЬНЫЕ) АСПЕКТЫ ВЫСШЕГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 6
А.А.Правоторова СООТНОШЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ В РАМКАХ ВЫСШЕГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 24
В.С. Ефимов ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 35
Г.Г. Копылов ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ И ПРИНЦИПОВ РЕФЛЕКСИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ (РУ) НА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОНКУРСАХ И ТРЕНИНГАХ 53
А.А. Попов, И.Д. Проскуровская КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ «ПОКОЛЕНИЕ-ХХІ: РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА» 56
А.А. Правоторова ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ПОЛЕ ИНТЕГРАЦИИ 71
В.С. Ефимов, В.А. Охонин СТРУКТУРА САМООПРЕДЕЛЕНИЯ: МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ 86
Раздел 2. ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ К). П. Ивонин ОБРАЗЫ ЭЛИТАРНОГО ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ НАЧАЛА ХХ В. 104
Г.Г. Копылов ПРОСВЕЩЕНИЕ ПРОТИВ НОВЫХ НАУК: КАК НАЧИНАЛОСЬ НОВОЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 144

## Раздел 3. ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ЗЕРКАЛЕ АНТРОПОЛОГИИ

161

167

С.А. Смирнов

В.Г.Пыхтин

В.М. Фигуровская

НОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННЫХ ФИЛОСОФСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

ПРИЛОЖЕНИЯ 255 ОБ АВТОРАХ 289

ЗНАНИЕВЫЕ ПАРАДИГМЫ В ВОСТОЧНОЙ

И ЗАПАДНОЙ КУЛЬТУРАХ