

Глобализация и конвергенция образования: технологический аспект.
*Научное издание / Под общей редакцией профессора Ю.Б. Рубина. - М.:
ООО «Маркет ДС Корпорейшн», 2004. - 540 с. - (Академическая серия).*
ISBN 5-7958-0083-X

В издании раскрыто авторское понимание текущего положения в деле формирования и развития единой международной образовательной среды, а также предложено решение некоторых важных проблем, появившихся в сфере образования в последние годы.

Особое внимание уделено таким задачам, как унификация требований к национальным системам образования и стандартизация технологий обучения и управления знаниями в условиях глобализации и конвергенции образовательных рынков.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

ВВЕДЕНИЕ	13
----------------	----

ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	13
--	-----------

<i>Доминирующие тенденции в развитии информационных технологий</i>	13
Глобализация - ведущая тенденция развития информационных технологий	13
Стремление к взаимодействию информационных систем	15
Рост популярности информационной продукции	17
Ликвидация посредников на пути информационной продукции	18
Конвергенция в сфере производства информационных ресурсов и технологий	20
<i>Модернизация образовательных технологий ключ к становлению непрерывного образования</i>	23
Целевые функции системы образования	23
Объективная необходимость непрерывного образования	24
Характерные особенности системы непрерывного образования	25
Сущность понятия «технология обучения»	29
Необходимость модернизации образовательных технологий	30
<i>Конвергенция образования как формирование международной образовательной среды</i>	32
Глобализация международной образовательной среды	33
Сорбонская и Бочонская декларации	37
Мероприятия и результаты Болонского процесса	41
<i>Болонский процесс и реформирование российского высшего образования</i>	52
<i>Выводы</i>	62

МОДЕРНИЗАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Повышение требований к качеству подготовки современных специалистов	65
Стандарты качества в образовании	"
Стратегии стандартизации качества профессионального образования	79
Особенности стандартизации национальных систем высшего образования	89
<i>США</i>	89
<i>Великобритания</i>	
<i>Франция</i>	90
<i>Германия</i>	
<i>Канада</i>	91
<i>Австралия</i>	97
Государственные образовательные стандарты РФ	121
<i>История становления государственных стандартов образования</i>	121
<i>Терминология стандартов высшего образования</i>	124
<i>Структура высшего профессионального образования</i>	124
<i>Состав Государственного образовательного стандарта</i>	128
<i>Структура Государственного образовательного стандарта</i>	130
<i>Применение государственных образовательных стандартов в вузах</i>	132
<i>Управленческие разработки и реализацией образовательных стандартов</i>	135
<i>Технологии, методы и качество обучения</i>	139
<i>Качество студенческой науки и научных исследований</i>	152
<i>Обеспечение качества образовательной деятельности вузов</i>	154
<i>Выводы</i>	160

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

Как образуются стандарты	163
Экономические аспекты стандартизации технологий	163
Экономическая модель / процесс стандартизации	165
Проблема выбора перспективного стандарта	165
Две модели стандартизации	173
Технологическая неопределенность причины и следствия	175
Двигатель процесса стандартизации	179
Опытные образцы и технологии	183
Проблема стабильности эволюции технологических стандартов	185
Стратегия унификации компьютерных информационных	185

Фактическое установление стандартов Стандарты «де-юре»	186
Спецификации «де-факто» Как работают стандарты Выводы	188
	192

СТАНДАРТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ....

Управление человеческими ресурсами	195
Компетенции преподавателей	200
Информационная и технологическая грамотность	
Идентификация человеческих ресурсов	203
Стандартизация дидактического обеспечения	203
Описание информационных ресурсов	203
Язык описания информационных ресурсов	203
Проблема управления инновациями	204
	207
	207
	213
	217

Объектное структурирование мантии	218
---	-----

Тематические схемы	221
Учебные Объекты	223
Управление процессом обучения	226
Репозиторий знаний	229
Стандартизация онтологических заключений.....	230
Спецификации дидактических технологий	232
Структура спецификаций IMS	232
Упаковка Контента	236
Спецификация распределенной организации.....	240
Формирование вопросов и тестов	241
Метаданные учебного ресурса	244
Технологии установления простых последовательностей	248
Спецификация доступных обучающих приложений.....	256
Цифровые репозитории	261
Проектирование Учебного Процесса	262
Стандартизация учебных планов NCPO	269
Спецификации учебного контента SCORM.....	270
Стратегии внедрения технологических стандартов в образовательную среду	278
Открытые стандарты	278
Внедрение стандартов схема Торвальдса.....	279
Выводы.....	282

СТАНДАРТИЗАЦИЯ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ. 285

Необходимость сертификации систем качества	285
История стандартов качества.....	290
Философия стандартов семейства ISO	291
Цели и задачи сертификации систем качества.....	293
Структура серии стандартов ISO 9000	294
Область применения стандартов ISO 9000.....	300
Принципы трансформации стиля управления организацией.....	301
Переход на новую версию стандартов ISO	311
Принципы системного управления качеством	318
Ориентация организации на юказчика	318
Ведущая роль руководства	319
Вовлечение сотрудников	320
Управление взаимосвязанными процессами	320
Системный подход к управлению	321

<i>Взаимовыгодные отношения с поставщиками</i>	322
<i>Опытный подход к принятию решения</i>	322
<i>Непрерывное улучшение</i>	322
Документирование систем управления качеством	327
Внедрение и сертификация систем управления качеством.....	332
<i>Общие закономерности организационных нововведений</i> -3*-<-	
<i>Проблемы внедрения и развития системы качества</i>	339
<i>Процессный подход к внедрению системы качества</i>	340
<i>Порядок действий по внедрению системы управления качеством</i> . .	344
<i>Нормативная база сертификации</i>	35/
<i>Состав документов, связанных с сертификацией системы качества</i>	360
<i>Процедура сертификации систем качества</i>	365
<i>Процедура экспертизы при сертификации системы качества</i> <i>предприятия</i>	366
<i>Действия рабочей группы на предприятии</i>	367
<i>Внутренние проверки</i>	368
<i>Инспекционные аудиты</i>	369
<i>Правила применения сертификата и знака соответствия системы ка</i> <i>чества</i>	377
<i>Правила подтверждения, приостановления и аннулирования сертифи</i> <i>ката соответствия</i>	371
<i>Отрицательные эффекты применения стандартов ISO 9000</i>	372
<i>Выводы</i>	376
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	380
ПРИЛОЖЕНИЕ!	382
ВСЕМИРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ	382
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	387
СПЕЦИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	387
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	504
СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ISO 9000	504
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	509
ГЛОССАРИЙ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА ISO 9000	509