

Смит Н.

Современные системы психологии. Пер. с англ., под общ. ред. А. А. Алексеева — СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2003. — 384 с. (Серия «Психологическая энциклопедия»)

ISBN 5-93878-082-9

В своем новаторском пособии Н. Смит сводит воедино не только разнообразие теоретического научного наследия психологии XX - XXI веков, предоставляя тем самым ресурсы для сравнения силы и слабости, достоинств и недостатков всех современных систем психологии. Каждая новая глава книги посвящена одному из десяти самых влиятельных современных направлений: когнитивному, гуманистическому, психоаналитическому, бихевиоральному, экологическому, феноменологическому, постмодернистскому, диалектическому, интербихевиоральному и субъективистскому. Методологически четкий контур подачи материала — от исторического очерка к основным проблемам и далее от сравнительного анализа к оценочному комментарию и вкладу системы в общую психологическую копилку знаний - позволяет легко сравнить системы, определить свое собственное «место» в научном пространстве психологии и наметить направления практического применения полученных знаний.

Книга Н. Смита рекомендована слушателям и преподавателям факультетов психологии и философии вузов по курсам общей психологии и истории психологии, системных методов исследования и преподавания психологии.

Содержание

Предисловие	15
Предисловие научного редактора.....	16
Предисловие	is
ЧАСТЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ..	20
Глава 1. Введение	21
Что такое система?.....	22
Десять и еще шесть систем	22
Организация книги	23
Главы 1 и 2: Начало	23
Главы с 3 по 13: Четыре категории систем	23
Глава 14: Ретроспектива	23
Организация глав	23
Системы постулатов.....	24
Глава 2. Исторические основания и логика науки	26
Исторические основания	27
От охотников-собирателей к классической Греции и натурфилософии.....	27
Психология классической Греции: натурализм без анимизма	30
Эллинистическая Греция и психофизический дуализм	34
Параллели с Индией	40
Упадок Римской империи и возрождение науки.....	42
Экспериментальная психология и классические школы: борьба с дуализмом.....	55
Резюме и выводы	61
Логика науки.....	63
Конструкты против событий.....	63
Дуализм «душа—тело»	70
Редукционизм.....	74
Личная сфера и субъективность	78
Познаваемость	78
Аналогии	80
ЧАСТЬ 2. ОРГАНОЦЕНТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	82
Глава 3. Когнитивная психология: Ментализм, компьютерные аналогии и удвоение мира	83
Введение	84
Раннее развитие и некоторые рассматриваемые вопросы	85
Бихевиоризм и когнитивизм.....	85
Некоторые ранние достижения когнитивной психологии.....	86
Концепции, проблемы и исследования.....	87
Три теоретических подхода к репрезентациям	88
Память.....	92
Семантические сети	96
Продукционные системы	97
Психолингвистика	97
Искусственный интеллект	98

Когнитивная нейронаука	99
Новые тенденции	101
Имплицитные постулаты	ЮЗ
Психотерапия.....	ЮЗ
Сопоставление с другими подходами	ЮБ
Анализ поведения	105
Гуманистическая психология	105
Интербихевиоральная психология	105
Оперантный субъективизм	106
Феноменологическая и экзистенциальная психология	106
Психоанализ	107
Критика	ЮУ
Контекст против неестественных экспериментальных заданий	107
Факторы развития и социальные факторы	107
Компьютерный мозг	108
Когниция как управляющий фактор.....	109
Эвристики	109
Репрезентационизм.....	110
Разум или поведение	110
Отсутствие единства.....	111
Операциональные определения и гипотетико-дедуктивный метод.....	111
Процедуры логического вывода в науке	112
Теория и методология.....	112
Критикан контркритика.....	113
Выводы	ИЗ
Глава 4. Гуманистическая психология: смысл, внутренняя реальность и самокаузальность	УС
Введение	не
Развитие и некоторые вопросы	не
Начальный этап и основные принципы.....	116
Трансперсональная психология, контркультура и «Нью Эйдж»	120
Будущее гуманистической психологии.....	121
Полуэксплицитные постулаты	122
Исследования.....	122
Контролируемые исследования	123
Качественные исследования	124
Неопубликованные диссертации	126
Области практического применения	126
Образование.....	126
Промышленность и организации.....	128
Психотерапия.....	128
Терапия актуализирующегося потенциала	128
Терапия становления.....	130
Законны ли притязания гуманистической психологии на спорные психотерапевтические территории?.....	131
Сопоставление с другими подходами.....	132
Анализ поведения	132
Когнитивная психология	133
Феноменологическая и экзистенциальная психология.....	133
Оперантный субъективизм и Q-методология.....	134

Психоанализ.....	134
Критика	134
Социальные и средовые условия.....	134
Передача личного опыта	135
Сфера образования.....	135
Теория самоактуализации	136
Дуализм «душа—тело»	138
Вопрос о локусе причинности.....	139
Безусловное подкрепление в противовес условному	139
Негативные формы поведения и другие критические замечания.....	139
Сильные стороны гуманистической психологии.....	139
Выводы	140
Глава 5. Психоанализ: кардинальный отход от Фрейда	142
Введение	ш
Теоретическое развитие	143
Начальная ортодоксия и отступления от нее первого поколения аналитиков.....	143
Отступления от ортодоксии второго поколения аналитиков	145
Другие отступления: теория объектных отношений.....	147
Кризис теории?.....	155
Полуэксплицитные постулаты	156
Исследования	157
Изучение случаев.....	157
Q-метод	158
Эксперименты	158
Приложения	160
Психотерапия	160
Сопоставление с другими подходами.....	161
Анализ поведения	161
Диалектическая психология	161
Гуманистическая психология	161
Интербихевиоральная психология.....	161
Оперантный субъективизм	162
Социальный конструкционизм.....	162
Критика	162
Внешняя критика в сравнении с внутренней.....	162
Внешняя критика Фрейда	162
Психоанализ действий Шефера	164
Выводы	164
ЧАСТЬ 3. ЭНВАЙРОЦЕНТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	166
Глава 6, Анализ поведения: от оперантного	167
обусловливания к поведенческой терапии и поведению, определяемому правилами	167
Введение	168
Основные положения.....	168
Раннее развитие и некоторые вопросы	170

Вербальное поведение	172
Концептуальные вопросы.....	174
Вопрос контроля.....	174
Разум и мозг.....	175
Теория и метатеория	176
Гипотетическая дедукция в противовес эмпирической индукции.....	177
Механицизм в противовес контекстуализму	177
Имплицитные постулаты	177
Сферы практического применения.....	178
Поведенческая терапия.....	Ш
Сопоставление с другими подходами	183
Когнитивная психология	183
Эко-бихевиоральная психология.....	184
Интербихев моральная психология	185
Феноменологическая психология.....	186
Критика	187
Области практического применения	187
Выступление Кантора перед специалистами по анализу поведения	187
Сборник критических статей.....	187
Эффекты подкрепления.....	189
Ошибочные представления об анализе поведения	189
Критика основного направления психологии со стороны анализа поведения	189
Выводы.....	190
Глава 7. Эко-бихевиоральная наука /экологическая психология: прогнозируемые паттерны во взаимодействии между людьми и физическим окружением	Ш
Введение.....	192
Основные положения о поведенческих сеттингах	192
Устойчивые паттерны поведения	192
Синоморфы	192
Окружающая среда.....	193
Определение поведенческого сеттинга.....	193
Схемы или механизмы управления	193
Раннее развитие	195
Начало	195
Поток индивидуального поведения.....	195
Поведенческие эпизоды и содержание поведения	195
Последствия	196
Некоторые вопросы	196
Мир хаоса против регулярности	196
Несоизмеримость блоков	197
Трансдюсеры и операторы	198
Распределение и таксономии поведения.....	198
Проблемы и теории в противовес событиям и отказу от теории.....	199
Тематика эко-бихевиоральной науки.....	199
Полуэксплицитные постулаты.....	199
Исследования.....	200
Теория «комплектации»: переукомплектованность и недоукомплектованность.....	200

Поведенческий сеттинг.....	203
Оптимизация исследований и самоотчеты.....	206
Вмешательство.....	206
Области практического применения.....	206
Сопоставление с некоторыми другими подходами.....	206
Анализ поведения.....	j.206
Интербихевиоральная психология.....	207
Оперантный субъективизм.....	207
Критика.....	207
ВЫВОДЫ.....	208
ЧАСТЬ 4. СОЦИОЦЕНТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ.....	209
Глава 8. Постмодернизм и социальный конструкционизм:	
равноценность науки и мифологии; полная относительность истины ...	2ю
Введение.....	2ii
Развитие и некоторые вопросы.....	2ii
Постмодернизм.....	211
Социальный конструкционизм.....	214
Полуэксплицитные постулаты социального конструкционизма.....	220
Исследования.....	221
Психотерапия.....	222
Принципы.....	222
Кто руководит процессом?.....	223
Кто обладает знанием?.....	223
Некоторые процедуры.....	224
Семейная терапия.....	224
Постмодернистская терапия и академическая психология.....	226
Области практического применения.....	226
Сопоставление с другими подходами.....	226
Когнитивная психология.....	226
Интербихевиоральная психология.....	227
Оперантный субъективизм.....	227
Феноменологическая психология.....	227
Психоанализ.....	228
Критика.....	228
Использование логики с целью дискредитации логики.....	228
Использование эмпиризма с целью дискредитации эмпиризма.....	229
Какие события принимаются во внимание?.....	229
Точка опоры.....	229
Вопрос релятивизма.....	229
Редукционизм и удвоенный мир.....	231
Постмодернизм против физических и биологических наук.....	232
Влияние на систему образования.....	234
Модификации конструкционизма.....	235
ВЫВОДЫ.....	236

**ЧАСТЬ 5. ДЕЦЕНТРИЧЕСКИЕ ИЛИ
ИНТЕРАКЦИОНАЛЬНО-КОНТЕКСТНЫЕ СИСТЕМЫ.....238**

**Глава 9. Диалектическая психология: Конфликт
и противоречие как основополагающий принцип изменения '239**

Введение	240
Раннее развитие и некоторые проблемы	241
Китайские диалектики	241
Диалектический идеализм	242
Диалектический материализм	242
Российская антидиалектика.....	242
Диалектическая психология в Китае	243
Диалектическая психология в США.....	244
Полуэксплицитные постулаты	246
Исследования	247
Психотерапия	248
Принципы	248
Процедуры Линехана.....	248
Процедуры Омера	249
Отношение диалектики к другим системам	250
Анализ поведения.....	250
Когнитивная психология.....	250
Гуманистическая психология.....	251
Интербихевиоральная психология.....	251
Оперантный субъективизм.....	251
Феноменологическая и экзистенциальная психология	251
Психоанализ	251
Критика.....	252
ВЫВОДЫ.....	253
Глава 10. Интербихевиоральная психология: событийное поле наблюдаемых взаимодействий вместо допущений о душе и мозге	254
Введение.....	255
Основные положения и вопросы	255
Интербихевиоральное поле	255
Некоторые импликации данной системы.....	262
Система эксплицитных постулатов	266
Исследования	267

Множественные меры взаимозависимости	268
Факторы сеттинга	268
Интеракциопальная история	269
Явные и скрытые интеракции.....	269
Функции стимула в решении задач	269
Лингвистические интеракции	270
Приложения.....	271
Управление бизнесом и космическая программа.....	271
Образование	271
Психотерапевтические приложения	273
Клиническая психология.....	274
Требования к клинической психологии	274
Система психопатологии Кантора	276
Интербихевиоральное описание клинических случаев	276
Сопоставление с другими подходами.....	277
Анализ поведения.....	277
Когнитивная психология.....	277
Диалектическая психология.....	278
Оперантный субъективизм.....	278
Феноменологическая психология	278
Социальный конструкционизм.....	278
Критика	279
ВЫВОДЫ.....	280
Глава 11. Оперантный субъективизм:	
объективность субъективности	281
Введение	282
Основные положения и вопросы.....	283
История развития системы.....	283
Научная ориентация	284
Q-метод.....	286
Сравнение вопросников и оценочных шкал с Q-методологией	287
R против Q	289
Коммуникабельность.....	292
Рассмотрение единичных случаев и проблема обобщения.....	293
ИмPLICITные постулаты	296
Исследования.....	297
Сферы практического применения.....	298
Клиническая психология	298
Сопоставление с другими подходами.....	300

Когнитивная психология.....	300
Гуманистическая психология.....	301
Интербихевиоральная психология.....	301
Феноменологическая психология.....	302
Постмодернизм и социальный конструкционизм.....	302
Критика.....	302
Выводы.....	302
Глава 12. Феноменологическая психология:	
смысл, сознание и связь с миром.....	304
Введение.....	305
Становление и некоторые вопросы.....	305
Французская ветвь.....	308
Мерло-Понти.....	308
Сартр.....	311
Феноменологическая психология в США.....	312
Имплицитные постулаты.....	313
Исследования.....	313
Психотерапия.....	315
Сопоставление с другими подходами.....	318
Анализ поведения.....	318
Когнитивная психология.....	318
Диалектическая психология.....	318
Гуманистическая психология.....	318
Интербихевиоральная психология.....	319
Оперантный субъективизм.....	320
Постмодернизм и социальный конструкционизм.....	320
Критика.....	320
ВЫВОДЫ.....	322
ЧАСТЬ 6. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДРУГИХ СИСТЕМ.....	323
Глава 13. От общества к вероятностям: шесть систем.....	324
Общественная психология.....	325
Прямой реализм.....	326
Экологическое восприятие/Экологический реализм/	
Экологическая психология.....	328
Энвйронментальная психология.....	330
Эволюционная психология.....	332

Вероятностно-эпигенетическая психология	333
ЧАСТЬ 7. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ОБЗОР	338
Глава 14. Оглядываясь назад и подводя итоги	339
Причинность и системы психологии	340
Характеристики каждой категории причинности	341
Органоцентризм	341
Энвайроцентризм	342
Социоцентризм	343
Нонцентризм	344
* Краткая сводка	345
Критерии научных конструкторов	346
Методология	346
ВЫВОДЫ	347
ЧАСТЬ 8. ПРИЛОЖЕНИЕ	348
Постулаты рассматриваемых в книге	к
психологических систем	лн
349	
Органоцентрические системы	330
ИмPLICITные постулаты когнитивной психологии (Г. Саймон: глава 3)	350
ПолуэксPLICITные постулаты гуманистической психологии (А. Маслоу: глава 4)	350
ПолуэксPLICITные постулаты психоанализа (Р. Шефер: глава 5)	351
Энвайроцентрические системы	351
ИмPLICITные постулаты анализа поведения (Б. Ф. Скиннер, глава 6)	351
ПолуэксPLICITные постулаты эко-бихевиоральной науки (Р. Баркер: глава 7)	352
Социоцентрические системы	352
ПолуэксPLICITные постулаты социального конструкционизма	
(К. Герген: глава 8)	352
Нецентрические системы	353
ПолуэксPLICITные постулаты диалектической психологии (К. Ригель: глава 9)	353
ЭксPLICITные постулаты интербихевиоральной психологии	
(Дж. Р. Кантор: глава 10)	353
ИмPLICITные постулаты оперантного субъективизма (У. Стефенсон: глава 11)	354
ИмPLICITные постулаты феноменологической психологии	
(М. Мерло-Понти: глава 12)	355
Предметный указатель	356
Русские переводы литературных источников	367
Литература	368