

Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. Е.Е. Несмеянова. — М.: Гардарики, 2004. — 351с.

ISBN 5-8297-0025-5

Рассмотрены основные проблемы философии в рамках программы государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Философия». Содержание характеризуется современностью теоретических подходов, адаптированностью к студенческому восприятию и способствует формированию тезауруса в области философского знания.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений.

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 13 |
| (д-р филос. наук, проф <i>Т.П. Матяш</i>) | |
| I. Философия, ее роль в жизни человека и общества..... | 17 |
| (д-р фил ос наук, проф, <i>В.П. Яковлев</i>) | |
| 1. Какие проблемы мы называем философскими? | 17 |
| 2. Почему, зачем человек философствует? | 18 |
| 3. Из чего и как «рождается» философия? | 20 |
| 4. Что такое метод в философии, какие бывают фило софские методы? | 23 |
| 5. Есть ли прогресс в истории философии и есть ли на циональные философии? | 25 |
| II. Исторические типы философии и философствования | 27 |
| (д-р филос. наук, проф. <i>Е-Е. Несмеянов</i> — вопросы 6—21, 27, 43, 44, 46—52), канд. филос наук, доц <i>С.П. Липовой</i> — вопросы 22—25; д-р филос. наук, проф. <i>В.П. Кохановский</i> — вопросы 26, 42, 45, 58; канд. филос. наук, доц, <i>В.Н. Дубровин</i> — вопросы 28—34, 37—39; д-р филос. наук, проф. <i>В.П. Яковлев</i> — вопросы 35, 36, 41, 53, 54, 56, 59—62, д-р филос. наук, проф <i>Т.П. Матяш</i> — вопросы 40, 55, д-р филос. наук, проф. <i>А.И. Ерыгин</i> — вопрос 57) | |
| 6. Почему в курсе современной философии изучается история философии? | 27 |
| 7. Каковы критерии периодизации истории философии?.. | 28 |
| 8. В чем своеобразие античной философии и каковы ее фундаментальные проблемы?..... | 29 |
| 9. Кто такие досократики и в чем особенность их фило софствования? | 31 |
| 10. В чем смысл учения софистов и Сократа о человеке, его добродетели и познании? | 32 |
| 11. Каковы место и роль учения Платона в европейской философии? | 34 |
| 12. В чем главное отличие философии Платона от фило софии Аристотеля? | 37 |

| | | |
|----|---|----|
| 13 | Какие новые идеи в философии выдвинул стоицизм? | 39 |
| 14 | Кто такие Эпикур и эпикурейцы? | 40 |
| 15 | Как различить этапы патристики и схоластики в европейской средневековой философии? | 42 |
| 16 | Почему Августин Блаженный считается в истории средневековой патристики наиболее значимым философом? | 44 |
| 17 | В чем суть нового понимания отношения веры и разума в учении Фомы Аквинского? | 47 |
| 18 | Что такое номинализм и реализм в средневековой философии? | 52 |
| 19 | В чем состоит новизна основных идей и тенденции философии Ренессанса? | 54 |
| 20 | В чем отличие философии Нового времени от предшествующих этапов ее развития? | 57 |
| 21 | В чем смысл полемики рационализма и эмпиризма? | 59 |
| 22 | В чем суть идеи «картезианского сомнения» и рационалистического метода Декарта? | 61 |
| 23 | Каковы особенности понимания Бэконом науки и ее методов? | 63 |
| 24 | В чем основные идеи рационалистической метафизики Спинозы? | 66 |
| 25 | В чем суть сенсуализма Локка? | 68 |
| 26 | Что такое монадология Лейбница и в чем суть его универсального метода? | 70 |
| 27 | Какие аргументы Беркли и Юм приводили для обоснования невозможности философии и теоретических наук? | 72 |
| 28 | Как французские просветители XVIII в понимали природу человека и общества? | 74 |
| 29 | Каковы основные особенности немецкой классической философии? | 76 |
| 30 | В чем смысл основных идей философии Канта? | 78 |
| 31 | Что такое «вещь в себе» и «вещь для нас» в философии Канта? | 81 |
| 32 | Как Кант понимал религию и как отвечал на вопрос «На что человек может надеяться и что он должен делать»? | 84 |
| 33 | В чем суть диалектических идей Канта? | 87 |

| | | |
|----|---|-----|
| 34 | Что такое < антиномии> Канта и как они разрешаются? Какова судьба метафизики? | 89 |
| 35 | Что нового вносит Фихте в понимание принципов и системы философии ¹ | 92 |
| 36 | В чем смысл натурфилософии Шеллинга? | 93 |
| 37 | Что понимал Гегель под философией? | 95 |
| 38 | В чем Гегель видел смысл мирового процесса, назначение человека и содержание истории? | 99 |
| 39 | Что такое диалектический метод Гегеля? | 101 |
| 40 | Какова специфика постклассической философии? | 105 |
| 41 | В чем различие между учениями Маркса и Фейербаха в понимании человека и его истории? | 107 |
| 42 | Почему материалистическая диалектика является теорией и методом познания? | 111 |
| 43 | Почему Шопенгауэра считают основателем современного европейского иррационализма? | 114 |
| 44 | В чем специфика взглядов Ницше на европейскую культуру и мораль? | 116 |
| 45 | Каково основное содержание философского позитивизма Канта? | 118 |
| 46 | Что такое прагматизм? | 120 |
| 47 | Какие проблемы ставит философия жизни? | 122 |
| 48 | В чем разница между экзистенциализмом светским и религиозным? | 123 |
| 49 | Что такое философская герменевтика? | 127 |
| 50 | В чем сущность психоаналитической философии? | 129 |
| 51 | Каковы основные тенденции западной религиозной философии XX в ? | 131 |
| 52 | Какие проблемы решает аналитическая философия? | 133 |
| 53 | В чем состоят основные идеи философской антропологии? | 135 |
| 54 | В чем состоят основные идеи структурализма? | 136 |
| 55 | Что такое постмодерн в философии XX в ? | 139 |
| 56 | В чем своеобразие философии Просвещения в России XVIII в ? | 141 |
| 57 | О чем полемизировали западники и славянофилы? | 142 |
| 58 | На каких идеях базировалась философия В С Соловьева? | 144 |

| | |
|--|-----|
| 59. В чем состоят основные идеи философии всеединства? | 146 |
| 60. В чем особенности философии русских революционных демократов 50—60-х гг. XIX в.? | 148 |
| 61. Какие идеи разрабатывали русские экзистенциально-религиозные философы? | 149 |
| 62. В чем особенности русского марксизма ⁵ ? | 151 |
| III, Философские проблемы бытия и материи | 153 |
| <small>(д-р филос наук, проф <i>Т П Матяи</i> — вопросы 63—68, 70, д-р филос наук, проф <i>Т Г Лешкевич</i> — вопросы 69, 71—73)</small> | |
| 63. В чем смысл философской проблемы бытия? | 153 |
| 64. Как решалась проблема бытия в истории философии античной, средневековой и новоевропейской? | 155 |
| 65. В чем специфика отношения к проблеме бытия в русской религиозной философии? | 157 |
| 66. Почему отношение к бытию может служить критерием историко-философского членения? | 159 |
| 67. Как понимают бытие философы-постмодернисты XX в.? | 161 |
| 68. Как соотносятся категории бытия, материи и субстанции? | 163 |
| 69. В какой философии пространство и время рассматриваются как формы существования материи? | 164 |
| 70. В чем суть утверждения, что движение есть атрибут материи? | 169 |
| 71. Как соотносятся понятия «движение*» и «развитие»? | 170 |
| 72. В чем различие понятий «прогресс» и «регресс»? Что такое «коэволюция»? | 173 |
| 73. В чем специфика двух миров реальности — «естественного» и «искусственного»? | 177 |
| IV, Человек во Вселенной, философская, религиозная и научная картины мира | 180 |
| <small>(д-р филос наук, проф <i>В Ю Верецагин</i>)</small> | |
| 74. В чем сущность миропонимания и каковы его формы? | 180 |
| 75. Какие картины мира сформировались в европейской культуре? | 182 |
| 76. В чем особенности картины мира, построенной на основе антропоцентрического гуманизма? | 185 |

| | |
|---|-----|
| 77. Почему в постиндустриальном обществе возникла проблема выживания человека?..... | 187 |
| V Природа человека и смысл его существования | 189 |
| (д-р филос наук, проф <i>ИВ Ватин</i>) | |
| 78. В чем суть философской проблемы человека? | 189 |
| 79. Что такое антропосоциогенез и каковы его основные концепции? | 191 |
| 80. Как соотносятся биологическое и социальное в человеке? | 194 |
| 81. Чем различаются образы человека в мировоззрении космоцентризма, теоцентризма и антропоцентризма? | 197 |
| 82. Как решается проблема человека в современной философии? | 199 |
| VI Человек и его сознание | 203 |
| (д-р филос наук, проф <i>Т Г Лешкевич</i> — вопрос 83, д-р филос наук, проф <i>Т П Матяш</i> — вопросы 84—89) | |
| 83. Что такое идеальное? Каково соотношение идеального и сознания? | 203 |
| 84. В чем трудности решения философской проблемы сознания? | 206 |
| 85. Почему философия Нового времени определила сознание как самосознание? | 208 |
| 86. Что такое общественное сознание? | 210 |
| 87. В чем философский смысл учения о бессознательном? | 212 |
| 88. Что такое иллюзорное сознание? | 214 |
| 89. Почему сознание неразрывно связано с языком? | 217 |
| VII. Общество, философские проблемы | 219 |
| (д-р филос наук, проф <i>Л В Жаров</i> — вопросы 90—98, канд филос наук, доц <i>Л А Савченко</i> — вопрос 99, д-р филос наук, проф <i>В П Кохановский</i> — вопросы 100, 101, д-р филос наук, проф <i>А И Ерыган</i> — вопрос 102, д-р филос наук, проф <i>В П Яковлев</i> — вопрос ЮЗ) | |
| 90. Что такое общество? Существуют ли законы его развития? | 219 |
| 91. В чем сущность социальных связей и отношений? | 222 |
| 92. Что такое объективные и субъективные факторы в истории общества? | 225 |

| | |
|--|------------|
| 93. Каковы источники саморазвития общества? | 228 I |
| 94. Как соотносятся понятия прогресса и регресса в истории? | 231 I |
| 95. Что такое социальная деятельность? | 233 I |
| 96. Каково содержание понятия «социальная общность»? | 235 I |
| 97. Каковы структуры и функции социальных институтов? | 239 |
| 98. Какие элементы социальной системы существуют? .. | 241 |
| 99. В чем смысл социальной коммуникации и как исторически развивались ее средства? | 243 |
| 100. В чем специфика социального познания и его методов? | 245 |
| 101. Что такое социально-исторический факт и каковы критерии его достоверности? | 248 |
| 102. В чем сходство и различие формационного и цивилизационного подходов к изучению общества? | 250 |
| 103. Какие социально-философские модели общества существуют в современном теоретическом знании? .. | 252 |
| VIII. Личность: проблемы свободы и ответственности | 255 |
| <i>(д-р филос. наук, проф. В.Е. Давидович — вопросы 104—107; д-р филос. наук, проф. И.В. Ватин — вопрос 108)</i> | |
| 104. Как различаются понятия «индивид», «личность», «индивидуальность»? | 255 |
| 105. Что такое Я? Какова структура личного универсума? | 257 |
| 106. Каким образом наша личная биография вписывается во всеобщую историю? | 259 |
| 107. Какова роль личности в развитии общества? | 260 |
| 108. В чем смысл свободы и ответственности личности? .. | 262 |
| IX. Теория познания | 266 |
| <i>(д-р филос. наук, проф. В.П. Кохановский)</i> | |
| 109. Каково соотношение знания и познания? В чем выражается многообразие их форм? | 266 |
| 110. Каковы основные этапы разработки проблем познания в истории философии? | 268 |
| 111. В чем состоит предмет и метод теории познания? .. | 272 |
| 112. Что такое практика? Каковы ее основные формы и функции в процессе познания? | 275 |

| | |
|--|------------|
| ИЗ. Что такое истина и заблуждение?..... | 278 |
| 114. Что такое чувственное познание и каковы его формы?..... | 281 |
| 115. Что такое рациональное познание? Каковы его уровни и формы? | 282 |
| 116. Каково соотношение познания и понимания?..... | 284 |
| Х. Философские проблемы науки и техники | 287 |
| <small>(д-р филос. наук, проф. <i>В.Л. Кохановский</i> — вопросы 117, 120—122, 124—129; д-р филос. наук, проф. <i>Т.П. Матяш</i> — вопросы 118, 119; д-р филос. наук, проф. <i>Т.Г. Лешкевич</i> — вопросы 123, 130; канд. филос. наук, доц. <i>Л.А. Савченко</i> — вопросы 131—134; д-р филос. наук, проф. <i>М.Р. Радовель</i> — вопросы 135, 136)</small> | |
| 117. Что такое наука? | 287 |
| 118. Что изучает философия науки? | 290 |
| 119. В чем смысл научной рациональности? | 292 |
| 120. Как и когда возникла наука?..... | 294 |
| 121. В чем выражается исторический характер научного познания? Каковы основные этапы истории науки и их особенности?..... | 296 |
| 122. Существуют ли общие закономерности развития науки? | 299 |
| 123. В чем смысл постпозитивистских моделей развития науки? | 301 |
| 124. Каковы формы организации науки? | 303 |
| 125. В чем сущность эмпирического и теоретического уровней научного познания? | 307 |
| 126. Какова структура теоретического познания и научной теории?..... | 309 |
| 127. Что такое методология научного познания?..... | 311 |
| 128. Каковы функции философии в научном исследовании?.. .. | 314 |
| 129. В чем особенности диалектики и метафизики как методов научного познания?..... | 317 |
| 130. Как соотносятся наука и производство? В чем смысл этики науки?..... | 319 |
| 131. В чем суть проблемы «сциентизм — антисциентизм»? | 321 |
| 132. Что такое техника и каков предмет философии техники?..... | 324 |

| | |
|---|-----|
| 133. Что изучает социология и культурология техники? Каково место техники в системе культуры?..... | 326 |
| 134. Что такое антропология техники? | 328 |
| 135. Каковы основные философские проблемы техни- ческого знания и инженерной деятельности? | 330 |
| 136. Какова роль науки и техники в решении проблем современной цивилизации? | 331 |
| XI. Проблемы и перспективы современной цивилизации | 334 |
| (канд филос наук, доц. <i>Л.А. Савченко</i> — вопросы 137—139; д-р филос. наук, проф <i>Л.В. Жаров</i> — вопрос 140; д-р филос. наук, проф. <i>М.Р. Радовель</i> — вопрос 141; д-р филос. наук, проф <i>Ю.Г. Волков</i> — вопрос 142) | |
| 137. Как можно охарактеризовать современную цивили- зацию с точки зрения развития взаимодействия че- ловека и техники?..... | 334 |
| 138. Что такое информация и каковы ее социальные функции?..... | 337 |
| 139. В чем суть информационной революции? Каковы характеристики информационно-технического об- щества? | 339 |
| 140. Какие изменения претерпевает человек в информа- ционном обществе? | 342 |
| 141. Что такое глобальные проблемы человечества?..... | 343 |
| 142. В чем смысл проблемы «конца истории»? Каковы основные идеи современного понимания будущего мировой цивилизации?..... | 346 |