

Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. В С. Леднева, Н Д Никандрова, М. В Рыжакова.— М.: Издательство Московского психолого-социального института, Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002.- 384 с.

Содержание

Стандарт общего образования: от идеи к реализации

Часть I

Основы теории государственного образовательного стандарта общего образования

Глава I. Образовательный стандарт и задачи модернизации образования..... 22

§ 1. Стандарт как системный норматив в образовании.. 22

§ 2. Границы применимости стандарта 29

Глава II. История и анализ состояния разработки стандартов в зарубежной школе..... 35

§ 1. Истоки и мотивы стандартизации в зарубежной школе 35

§ 2. Стандарты и теория каррикулума 43

§ 3. Концепция непрерывного образования 49

§ 4. Ключевые компетенции: сущность и возможности использования..... 55

§ 5. Стандарты в Нидерландах, Англии, Уэльсе, США,..... 65

Глава III. Отечественный опыт исследований проблемы стандартов 71

§ 1. Единый уровень 71

§ 2. Типовые базисные и функциональные программы 73

§ 3. Требования к результатам обучения 81

Глава IV. Основания разработки государственного образовательного стандарта..... 86

§ 1. Реформы содержания образования: итоги столетия..... 86

§ 2. Функции государственного образовательного стандарта 97

§ 3. Федеральный и национально-региональный компоненты 99

§ 4. Обязательный минимум содержания 106

§ 5. Требования к уровню подготовки выпускников 116

§ 6. Формы представления стандарта 131

Часть II Общая концепция и проекты стандартов по отдельным учебным предметам

Глава I. Общая концепция федеральных компонентов государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Победитель Всероссийского конкурса) 136

Введение..... 136

Исходные положения..... , 138

§ 1. Понятие образовательного стандарта 138

§ 2. Функции стандарта..... 141

§ 3. Общая структура стандарта..... 143

л	Базисный учебный план	145
§ 1.	Базисный учебный план — генеральный уровень представления стандарта	145
§ 2.	Базисный учебный план (начальная школа)	147
§ 3.	Базисный учебный план (основная школа).	148
§ 4.	Базисный учебный план (полная средняя школа)	149
	Структура стандарта образовательной области	150
§ 1.	Общая характеристика образовательной области	150
§ 2.	Базовое содержание образовательной области	151
§ 3.	Требования к минимально необходимому уровню подготовки учащихся.....	151
§ 4.	Общие подходы к оценке выполнения требований стандарта.....	152
§ 5.	Процедуры утверждения и введения стандартов	153
Глава П.	Обязательный минимум содержания и требования к уровню подготовки выпускников основной школы (стандарты по отдельным учебным предметам)	157
	«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	160
	«РУССКИЙ ЯЗЫК»	191
	«РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК».....	203
	«ЛИТЕРАТУРА».....	215
	«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ».....	223
	«МАТЕМАТИКА»	231
	«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	241
	«ИСТОРИЯ»	260
	«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	272
	«ГЕОГРАФИЯ»	281
	«ФИЗИКА»	294
	«ХИМИЯ».....	302
	«БИОЛОГИЯ»	311
	«ТЕХНОЛОГИЯ».....	319
	«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».....	329
	Послесловие.....	335
	Список литературы.	339