

Тертель А. Л.

Психология в вопросах и ответах: учеб, пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 176 с.

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса «Психология», содержит все основные вопросы, включаемые в экзаменационные билеты. В нем рассмотрены психические и познавательные процессы, состояния и свойства, эмоционально-волевая сфера личности, ее индивидуальные особенности и др.

Структура изложения материала в виде вопросов и ответов, доступность изложения позволят быстро и легко подготовиться к экзамену или зачету.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов, всех интересующихся психологией.

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1

Определение психологии. Определение психики. Развитие психики в филогенезе.

История развития психологического знания. Экспериментальная психология. Предмет психологии	3
Что такое психология?.....	3
Что такое психика?	3
Каковы основные стадии развития психики в филогенезе?.....	4
Какие различия существуют между психикой животных и человека?.....	9
Каковы главные этапы развития психологии? Как на разных этапах развития психологии понималась природа психического?.....	11
Как развивалась экспериментальная психология в конце XIX—начале XX в.?	15
Как возникает сознание и каковы основные характеристики сознания человека?.....	16
Каковы возможности и ограничения метода интроспекции?.. 18 Каковы основные положения психологии поведения? Бихевиоризм и необихевиоризм	19
Что такое гештальтпсихология?.....	20
Фрейд и теория бессознательного. Какие принципы работы психики открыл З. Фрейд?.....	20
Что является предметом психологии?	22

Глава 2

Современная психология. Отрасли психологии. Методы психологии	25
Каковы основные достижения отечественной психологии начала XX в.? Принцип деятельности в психологии	25
Как охарактеризовать структуру современной психологии?	26
Методы психологии. Каковы наиболее известные методы психологии?	28
Какие измерения проводятся в психологии? В чем разница между шкалированием и тестированием?	32
В чем особенность проективных методов исследования личности?	40

Глава 3

Когнитивная психология. Психологические процессы и состояния	42
Какие процессы изучает когнитивная психология?.....	42
Каковы основные свойства ощущений?	43
Каковы основные свойства восприятия?	46
Общая характеристика мышления.....	48
Последовательные стадии развития мышления	50
Как мышление связано с развитием речи?	50
Какая связь существует между мышлением и решением задач?	51
Какие виды мышления существуют?.....	52
Что представляет собой память?.....	55
Какие функции выполняет двигательная, эмоциональная, образная и словесно-логическая память?	56
Какие факторы влияют на произвольное и произвольное запоминание?	56
Какие процессы памяти известны? Каковы их функции?	58

Чем внимание отличается от других познавательных процессов?.....	60
Чем различается произвольное и непроизвольное внимание?.....	61
Какие основные свойства внимания существуют?.....	62
Что такое воображение и каковы его основные функции?.....	65
В чем специфика различных форм воображения?.....	66
Каковы характеристики воображения?	68
Глава 4	
Личность. Исследования.....	70
Каково основное понятие о личности в отечественной психологии?	70
Каковы основные этапы процесса формирования личности?	71
В чем состоят критерии сформировавшейся личности?	73
Главные направления в зарубежной теории личности	74
Что такое Я-концепция? Как происходит формирование Я-концепции индивида?.....	78
Символический интеракционизм.....	79
Что такое самооценка? Что отражает адекватная и неадекватная самооценка?	Q1
Какие функции выполняют защитные механизмы личности?	83
Глава 5	
Строение индивидуальной деятельности человека. Деятельность	86
Каковы основные общепсихологические свойства деятельности?	86
В чем суть мотивационной теории А. Маслоу?.....	87
Почему потребности считаются основным источником активности личности?.....	88
Какие функции выполняют мотивы?	до
Что составляет мотивационную сферу личности?.....	92
Как возникают эмоции и какова их функция?	93
Какова связь между мотивами, потребностями и эмоциями?	94
Какие виды деятельности можно выделить?	96
Что такое ведущая деятельность?.....	97
Какова роль игровой деятельности в психическом развитии ребенка?.....	98
Роль игры в психическом развитии ребенка.....	99
В чем специфика учебной деятельности?	100
Какова структура учебной деятельности?.....	101
Какие факторы влияют на успешность учебной деятельности?	104
Как вырабатываются навыки и умения?	106
Глава 6	
Междисциплинарные понятия психологии	109
Какие существуют виды эмоциональных состояний? Что такое чувства?	109
Что такое волевые процессы и каковы их основные функции?.....	111
Глава 7	
Индивидуальные особенности человека.....	115
Какие типы темперамента существуют? Какова их связь с типами нервной системы?.....	11^
Характер. Каковы общие представления о характере?	119
В чем разница между акцентуацией характера и психопатией?	120

Насколько велика роль наследственности в формировании характера? Как влияют свойства темперамента на характер человека? Может ли человек изменить свой характер?	121
Способности. Как происходит формирование способностей?	122
Изучение одаренности	125
Глава 8	
Общение	127
Каковы общие характеристики общения?.....	127
Как охарактеризовать структуру общения?	127
Чем различается вербальная и невербальная коммуникация?	128
Какова специфика обмена информацией в коммуникативном процессе?.....	133
Какова характеристика и структура интерактивной стороны общения?	135
Что такое социальная перцепция?	140
Каковы механизмы восприятия человека человеком?	142
Что такое межличностная аттракция?.....	147
Глава 9	
Современные психологические методики	149
Что такое психологическое консультирование?.....	149
Чем отличается психологическое консультирование от психотерапии?	150
Каковы основные этапы психолога-консультанта?.....	152
В чем особенность арт-терапии как психотерапевтической техники?	161
Каковы психотерапевтические цели арт-терапии?	164
Какова роль арт-терапии в разрешении детских страхов и проблем?	165
Как провести терапию-с помощью проективного рисунка?.....	167