

Подласый И.П.

Педагогика: 100 вопросов — 100 ответов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 368 с. — (Внимание, экзамен!).

Пособие содержит ответы на основные экзаменационные вопросы по курсу педагогики. Использование данного пособия облегчает подготовку студентов к экзамену и позволяет рассчитывать на высокий экзаменационный балл.

СОДЕРЖАНИЕ

Как отвечать на экзамене	7
--------------------------------	---

Раздел 1 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Предмет и задачи педагогики	10
Возникновение и развитие педагогики	11
Развитие педагогической мысли в XX в.....	15
Основные категории педагогики	17
Формирование и развитие.....	21
Педагогика как наука и искусство	22
Структура педагогической теории	26
Система педагогических наук	27
Связь педагогики с другими науками.....	30
Педагогические течения	32
Методы педагогических исследований	35
Методологическая основа педагогики	37
Традиционно-педагогические (эмпирические) методы	39
Беседа как метод исследования.....	41
Педагогический эксперимент	42
Педагогическое тестирование.....	44
Методы изучения групповых (коллективных) явлений.....	45
Количественные методы в педагогике.....	47
Процесс развития человека	50
Условия и факторы развития.....	52
Наследственность и развитие	53
Социальное наследование.....	56
Влияние среды на развитие	58
Развитие и воспитание	59
Деятельность как фактор развития	61
Диагностика развития	64
Возрастная периодизация	65
Акселерация	67
Неравномерность развития.....	69
Развитие младшего школьника	71
Средний школьный возраст	74
Старший школьный возраст.....	77
- Учет индивидуальных особенностей	80

Идеалы воспитания	81
Общечеловеческие ценности как основа идеалов воспитания	83
Ценности и цели воспитания	87
Ценности современной молодежи	88
Цель воспитания	90
Цели воспитания в истории педагогической мысли	91
Цель воспитания в современной школе	94
Задачи воспитания	96
Зарубежные педагогические течения	102
Цели воспитания в зарубежной педагогике	110
Педагогический процесс	114
Педагогическая система	116
Этапы педагогического процесса	117
Закономерности педагогического процесса	120
Педагогические инновации	122
Оптимизация педагогической системы	124

Раздел 2 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Сущность процесса обучения	128
Дидактика, ее основные категории	129
Дидактические системы	131
Современная дидактическая система	135
Цели обучения и образования	138
Задачи общеобразовательной школы	138
Виды и уровни образования	139
Продукт процесса обучения	141
Содержание образования	143
Принципы формирования содержания	147
Способы реализации содержания	147
Теории организации содержания образования	149
Государственный образовательный стандарт	150
Учебный план	152
Учебная программа	153
Учебники и учебные пособия	153
Условия и факторы обучения	155
Комплексное влияние генеральных факторов	156
Иерархия факторов обучения	159
Закономерности обучения. История вопроса	161
Общие закономерности обучения	166

Конкретные закономерности обучения	167
Принципы и правила обучения	171
Система дидактических принципов	172
Принцип сознательности и активности	173
Принцип наглядности	174
Принцип систематичности и последовательности	175
Принцип прочности	176
Принцип доступности	178
Принцип научности	179
Принцип связи теории с практикой	180
Мотивы — движущие силы учения	182
Активность учения школьников	184
Интересы и потребности	186
Развитие мотивации учения	188
Стимулирование учения	189
Виды и типы обучения	196
Методы обучения	201
Выбор методов обучения	225
Формы организации обучения	226
Класно-урочная форма	227
Требования к уроку	228
Типы и структуры уроков	230
Нестандартные уроки	232
Подготовка урока	233
Вспомогательные формы обучения	235
Диагностика и контроль	238
Контроль успеваемости	239
Этапы и звенья контроля	241
Оценка знаний, умений	243

Раздел 3 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Сущность процесса воспитания	246
Задачи воспитания	247
Содержание процесса воспитания... ..	248
Общие закономерности воспитательного процесса	249
Этапы воспитательного процесса	252
Воспитание как социализация	253
Средства массовой информации и социализация	257
Общество сверстников и детская субкультура	258
Принципы воспитания	260
Общественная направленность воспитания	261

Связь воспитания с жизнью, трудом	264
Опора на положительное	267
Единство воспитательных воздействий	268
Методы и приемы воспитания	270
Выбор методов воспитания	272
Правила выбора методов воспитания.....	274
Классификация методов воспитания.....	276
Методы формирования сознания личности.....	277
Методы организации деятельности	286
Методы стимулирования ...v.....	293
Формы воспитания	300
Ученический коллектив	301
Учение А.С. Макаренко о коллективе	304
Коллектив и личность	310
Коллектив и неформальные группы	314
Педагогическое руководство коллективом	315
Личностно ориентированное воспитание	319
Комплексный подход к воспитанию	324
Воспитательные дела	326
Социально ориентированные воспитательные дела.....	331
Этические воспитательные дела	335
Эстетические и физкультурные воспитательные дела	340
Экологические и трудовые воспитательные дела	344
Воспитание в семье	347
Типы семейного воспитания	350
Содержание семейного воспитания	352
Стили семейного воспитания.....	354
Методы воспитания детей в семье.....	355
Педагогическая поддержка семьи.....	357
Диагностика воспитанности	362

