

СОДЕРЖАНИЕ

ОБ АВТОРЕ.....	13
ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРА	15
ПРЕДИСЛОВИЕ	17

Глава 1

ПРОБЛЕМА АГРЕССИИ	21
ЧТО ТАКОЕ АГРЕССИЯ?.....	24
Слишком много значений	24
Следуя значениям обыденной речи	24
Определение агрессии без учета мотивационных предпосылок	25
Агрессия как неправильное поведение	26
Цели агрессии	28
Цели агрессии, не связанные с причинением ущерба	29
Разнообразие агрессивных целей	31
Желание причинить ущерб	31
Определение, принятое в данной книге.....	32
Всегда ли причинение ущерба является первичной целью?.....	32
Другие классификации	37
НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ПОВОДУ ГНЕВА, ВРАЖДЕБНОСТИ	
И АГРЕССИВНОСТИ	42
Гнев отличается от агрессии	43
Враждебность	44
Агрессивность.....	44
РЕЗЮМЕ.....	44

ЧАСТЬ 1

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ

ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ?	48
Импульсивная (или экспрессивная) эмоциональная	49
Другие возможные агрессивные цели	49
Они могут также хотеть причинить вред	50

Глава 2

СЛЕДСТВИЯ ФРУСТРАЦИЙ	53
ГИПОТЕЗА «ФРУСТРАЦИЯ - АГРЕССИЯ», 1939.....	53
Определение и основные положения	54
Применение концепции «фрустрация — агрессия»	57
Все ли виды фрустрации порождают агрессию?	58
Только произвольные (незаконные) фрустрации	59
Фрустрации, приписываемые намеренно плохому поведению	
другого лица	62
Почему атрибуции могут влиять на агрессивные реакции	63
Даже непреднамеренная фрустрация может привести к агрессии....	65
Наблюдения в естественных условиях	65
Экспериментальные данные	67
Некоторые условия, повышающие вероятность	
агрессивных реакций на фрустрацию	69
ПЕРЕСМОТР КОНЦЕПЦИИ «ФРУСТРАЦИЯ - АГРЕССИЯ».....	70
Влияние атрибуции на интенсивность недовольства.....	70
Сравнимы ли фрустрации и оскорбления	71
РЕЗЮМЕ	71

Глава 3

МЫ СТАНОВИМСЯ ЗЛЫМИ, КОГДА НАМ ПЛОХО	73
НЕГАТИВНЫЙ АФФЕКТ КАК ИСТОЧНИК ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ	

АГРЕССИИ	74
Исследования обусловленной болевым воздействием агрессии	
у и в о т н ы х	74
Тенденции к борьбе и бегству могут действовать одновременно	75
Является ли целью агрессии, которая стимулирована болью, только лишь прекращение болевого воздействия?	76
Аверсивные события как источник человеческой агрессии	77
Огромное разнообразие негативных условий, способных провоцировать агрессию	77
Агрессия направлена не только на устранение аверсивного события	80
НЕГАТИВНЫЕ АФФЕКТЫ, АГРЕССИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ГНЕВ	82
Негативный аффект, но не стресс	82
Краткое резюме представленной теоретической модели	83
Гнев часто сопровождает другие негативные эмоции	87
Гнев часто сосуществует с другими негативными эмоциями	87
Некоторые ограничения	93
Все ли негативные чувства подобны друг другу	99
ИМПУЛЬСИВНАЯ АГРЕССИЯ: РОЛЬ АГРЕССИВНЫХ КЛЮЧЕВЫХ СИГНАЛОВ	99
Реакции на внешние ключевые сигналы	100
«Эффект оружия» как пример реакций на агрессивные, ключевые стимулы	100
Ключевые стимулы (сигналы), ассоциированные с аверсивными событиями	106
Связь доступной мишени с неудовольствием	107
РЕЗЮМЕ	110

Глава 4

МЫШЛЕНИЕ, И НЕ ТОЛЬКО

ТЕОРИИ ЭМОЦИЙ	114
Чем определяется эмоциональное состояние?	114
Когнитивные концепции эмоций	114
Какие интерпретации продуцируют гнев?	114
Экспериментальное подтверждение роли атрибуций в детерминировании эмоций	118
Двухфакторная теория эмоций Шехтера — Зингер	119
Эксперименты с ложной атрибуцией	122
Атрибуции при переносе возбуждения	123
Атрибуции и влияние информации о смягчающих обстоятельствах	126
Атрибутивные эффекты с точки зрения концепции ассоциативной сети	128
СВИДЕТЕЛЬСТВА О НЕКОГНИТИВНЫХ ВЛИЯНИЯХ НА ЭМОЦИИ	129
Следствия экспрессивных реакций	129
Теория эмоций Джеймса — Ланге	130
Следствия выражений лица и других мышечных реакций	131
Телесные реакции и когниции: модель ассоциативной сети	134
Проявление признаков гнева	134
Настроения могут влиять на мысли	135
Враждебные мысли могут порождаться неприятными чувствами	137
ЗНАЧЕНИЕ МЫСЛЕЙ	138
Сохранение враждебности: негативные влияния «пережевывания» в мыслях того, что произошло	138
Заострение и усиление негативной концепции	139
Мысли могут стимулировать чувство гнева и агрессивные побуждения	139
Понятие «прайминга» (<i>priming</i>)	140
Мысли влияют на сдерживание агрессии	142
Анонимность, риск быть пойманным и самоконтроль	142
Почему люди могут придерживаться неагрессивных стандартов поведения и все же быть агрессивными	148

Вне зоны осознания	148
Игнорирование несовместимостей	149
РЕЗЮМЕ	156

Часть 2

АГРЕССИВНАЯ ЛИЧНОСТЬ

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СКЛОННОСТИ К НАСИЛИЮ	161
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ ИМЕЮТ УСТОЙЧИВУЮ СКЛОННОСТЬ К АГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ?	161
Противоречия в вопросе о существовании черт агрессивности	161
Два вида последовательности	162
Примеры различных форм одновременной <i>последовательности</i>	163
Последовательность в лабораторных опытах и в «реальной жизни»	164
Последовательность в формах агрессии (генерализация реакции) в повседневной жизни	165
Последовательность в различных ситуациях: сочетание генерализации стимула и реакции	165
Стабильность агрессивного поведения в течение нескольких лет: длительная последовательность	169
Обзор исследований длительной стабильности агрессии Ольвеуса	169
Два заслуживающих внимания исследования	170
КАК ДЕЙСТВУЮТ АГРЕССИВНЫЕ ЛИЧНОСТИ	177
Разные типы агрессивных людей	177
Эмоционально-реактивный и инструментальный тип постоянного агрессора	178
Некоторые примеры агрессоров с инструментальной направленностью	178
Эмоционально-реактивные агрессоры	185

Глава 6

РАЗВИТИЕ СКЛОННОСТИ К НАСИЛИЮ	198
ОПЫТ ПЕРЕЖИВАНИЙ ДЕТСТВА	200
Семья может влиять на развитие антисоциальных диспозиций... ..	200
Какие способы воспитания детей способствуют развитию антисоциальных наклонностей?	201
ПРЯМЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ АГРЕССИВНОСТИ	203
Вознаграждение за агрессию	203
Вознаграждения, получаемые не от жертвы, а от других людей	204
Вознаграждения, исходящие от жертвы	209
Неблагоприятные условия, создаваемые родителями	212
Насколько эффективно применение наказаний в дисциплинировании детей?	217
Интефация: анализ социального научения Паттерсона	224
НЕПРЯМЫЕ ВЛИЯНИЯ	227
Конфликт в семье	228
Распавшиеся семьи порождают делинквентность?	228
Влияние моделирования	231
«Делай, как я»: предоставление детям примеров для подражания	231
РЕЗЮМЕ	234

Часть 3

НАСИЛИЕ В

ОБЩЕСТВЕ Глава 7

НАСИЛИЕ В МАСС-МЕДИА	238
НАСИЛИЕ НА ЭКРАНАХ И ПЕЧАТНЫХ СТРАНИЦАХ	
НЕМЕДЛЕННЫЙ ЭФФЕКТ	241
Преступления-имитации: заразность насилия	241
«Эпидемия преступлений распространяется по линиям телеграфа»	241
Статистические данные о заразности насилия	242
Исследования Д. Филиппа о заразности насилия	243
Экспериментальные исследования кратковременного воздействия сцен насилия в масс-медиа	246
Увеличивает ли насилие в средствах массовой информации вероятность проявления агрессии?	246
Насилие в средствах массовой информации под микроскопом:	

когда и почему «агрессивные» фильмы влияют на агрессивность.....	250
Растормаживание и десенсибилизация эффектов от наблюдаемой агрессии.....	266
НАСИЛИЕ В СМИ: ДЛИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРИ ПОВТОРЯЮЩЕМСЯ ВОЗДЕЙСТВИИ	268
Формирование представлений об обществе у детей	269
Тезис о культивировании	269
Приобретение агрессивных наклонностей	270
Понять «почему?»: формирование социальных сценариев.....	274
«Сценарная» концепция эффектов от просмотра телепередач со сценами насилия	274
Ослабление вредного влияния насилия, показанного по телевидению.	276
РЕЗЮМЕ	278
Глава 8	
НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ	281
ОБЪЯСНЕНИЕ ПРИЧИН ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ	285
Взгляды на проблему насилия в семье.....	285
Факторы, толкающие к применению насилия в семье	266
Ссылки на результаты исследований.....	288
Социальные нормы и общественные ценности	288
Нормы не являются достаточными предпосылками насилия	295
Предыстория семьи и личная предрасположенность.....	300
Влияние стресса и негативной эмоциональной реакции на применение насилия в семье	311
Особенности конфликта, способные стать катализаторами насилия.....	315
РЕЗЮМЕ	317
Глава 9	
УБИЙСТВА	320
ВВЕДЕНИЕ	321
Закон, убийство, преднамеренное убийство	322
Какие типы убийств чаще всего совершаются в Соединенных Штатах Америки	322
Различные случаи провоцирования убийств	325
УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ СОВЕРШАЮТСЯ УБИЙСТВА	331
Личная предрасположенность	332
Склонны ли убийцы к насилию?	332
Можно ли разделить убийц на категории?	333
Некоторые размышления по поводу предсказания опасности	336
Социальное влияние	338
Социально-экономические факторы, вызывающие стресс ..	339
Социальная дезорганизация	342
Влияние субкультуры, общих норм и ценностей	344
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ СОВЕРШЕНИИ НАСИЛИЯ	352
Различные типы взаимодействия при совершении насилия.....	352
Убийство незнакомого человека: инструментальная агрессия?	355
Убийство при конфликте: эмоциональная агрессия	356
РЕЗЮМЕ	358

Часть 4

КОНТРОЛЬ НАД АГРЕССИЕЙ

Различные рекомендации	361
Глава 10	
НАКАЗАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	365
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАКАЗАНИЯ ЗА ПРОЯВЛЕНИЕ НАСИЛИЙ	365
Наказание: «за» и «против»	365
Аргументы против наказания как сдерживающего средства	365
Наказание может быть сдерживающим средством — иногда	367
Удерживает ли наказание от применения насилия?	369
Пример: аресты, удерживающие от применения физического насилия в семье	369
Строгость и неизбежность наказания	373

Удерживает ли смертная казнь от убийства?	375
СНИЖАЕТ ЛИ КОНТРОЛЬ НАД ПРИМЕНЕНИЕМ ОРУЖИЯ КОЛИЧЕСТВО ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НАСИЛИЕМ?.....	379
Некоторые возражения против контроля над приобретением оружия	381
Некоторые ответы на возражения	382

Глава 11

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛИРОВАНИЯ АГРЕССИИ _____391

КАТАРСИС: ОСЛАБЛЕНИЕ ПОБУЖДЕНИЙ К НАСИЛИЮ ПУТЕМ АГРЕССИВНЫХ ВЫПЛЕСКОВ	391
Вентилирующие чувства	392
Что следует понимать под проявлением чувств?	393
Гипотеза катарсиса	395
Катарсис через воображаемую агрессию	395
Снижает ли воображаемая агрессия склонность к проявлению реальной агрессии?	397
Эффект последействия реальной агрессии	403
Некоторые факторы, способствующие повышению агрессивности	403
Доказательство снижения агрессивности после совершения нападения	407
Долгосрочные опасности удовлетворения агрессивных чувств	413
Может оказаться полезным поговорить с кем-нибудь о своих проблемах.....	414
Самосознание и самоконтроль	418
РАЗРАБОТКА НОВЫХ СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ	420
Выгоды сотрудничества: совершенствование родительского контроля над проблемными детьми	421
Снижение эмоциональной реактивности	425
Исследование методов контроля раздражительности, выполненное под руководством Новако	426
Некоторые рекомендации по применению	429
Что может повлиять на правонарушителей, оказавшихся в заключении?	431
Сомнения	431
Есть ли надежда?	433
РЕЗЮМЕ.....	434

Часть 5

НЕКОТОРЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Глава 12

БИОЛОГИЯ И АГРЕССИЯ438

ЖАЖДА НЕНАВИСТИ И РАЗРУШЕНИЯ	438
ОДЕРЖИМЫ ЛИ ЛЮДИ ИНСТИНКТОМ НАСИЛИЯ?	440
Что такое инстинкт?.....	440
Дарвиновская концепция	441
Понятие Фрейда: «инстинкт смерти»	442
Концепция агрессивного инстинкта Лоренца	443
КРИТИКА ТРАДИЦИОННОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНСТИНКТА	446
Неадекватная эмпирическая база	447
Сомнительное понятие спонтанно генерируемых инстинктивных драйвов	447
Различные виды агрессии.....	448
НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ГОРМОНЫ	451
«Рожденный пробудить ад»? Влияние наследственности на агрессию	451
Первые генетические концепции: теория Ломброзо	451
Современное обоснование влияния наследственности".....	452
Датские исследования генетических факторов	453
Половые различия в агрессии	457
Некоторые результаты исследований	458
Влияние гормонов	462
Воздействие мужских гормонов	462
Заключение	467

АЛКОГОЛЬ И АГРЕССИЯ	467
Проблемы воздействия алкоголя	468
РЕЗЮМЕ.....	473

Глава 13

ИЗУЧЕНИЕ АГРЕССИИ В ЛАБОРАТОРИИ	475
СТАНДАРТНАЯ ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРИМЕНТА	475
Машина агрессии Басса	475
Модификации и варианты	477
НЕКОТОРЫЕ ДОВОДЫ В ПОДДЕРЖКУ ЛАБОРАТОРНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ	480
Проблема валидности	480
О «нерепрезентативности субъектов экспериментов и лабораторных условий	484
О возможных экспериментальных артефактах	486
РЕЗЮМЕ	492

Глава 14

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. НЕКОТОРЫЕ ПОЛУЧЕННЫЕ УРОКИ.....	494
РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ АГРЕССИИ:	
ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ	494
НЕИЗБЕЖНО ЛИ НАСИЛИЕ?.....	497
ФАКТОРЫ РИСКА	499
КОНТРОЛЬ НАСИЛИЯ ..	500
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ..	504

Леонард Берковиц известен всему миру как ведущий исследователь в области психологии агрессии. Для нескольких поколений психологов его лабораторные, полевые и теоретические исследования стали образцом для подражания. Стэнфордский, Оксфордский, Мичиганский, Корнеллский, Кембриджский университеты гордятся участием Берковица в их научной деятельности. Наконец основной труд ведущего специалиста в области агрессии стал доступен русско-язычному читателю. Эта книга подводит итог исследованиям знаменитого ученого и на сегодняшний день представляет собой наиболее полный источник классических знаний и современных концепций о природе и исследованиях человеческой агрессии.

Рекомендуется для изучения специалистам в области гуманитарных наук, педагогам, психологам, социологам.