

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 3 |
| § 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ». СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| § 2. ОСНОВНЫЕ КУРОРТОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ..... | 9 |
| § 3. РАЗВИТИЕ НАУКИ О КУОРТАХ В СССР И РОССИИ. НИИ И ВУЗЫ КУРОРТОЛОГИИ И ТУРИЗМА | 13 |
| § 4. ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КУРОРТОВ..... | 20 |
| § 5. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ САНАТОРНО- КУРОРТНОГО ДЕЛА В РОССИИ ДО 1917года..... | 25 |
| § 6. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ САНАТОРНО- КУРОРТНОГО ДЕЛА В РОССИИ В СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОДЫ | 32 |
| § 7. ПОНЯТИЕ О РЕКРЕАЦИИ. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ..... | 40 |
| § 8. СВОБОДНОЕ И РЕКРЕАЦИОННОЕ ВРЕМЯ. РЕКРЕАЦИОННОЕ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО И ИХ СООТНОШЕНИЕ | 49 |
| § 9. РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ. КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. | 59 |
| § 10. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК КОМПОНЕНТЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЦИКЛ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЦИКЛОВ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 68 |
| § 11. РЕКРЕАЦИОННАЯ СУЩНОСТЬ САНАТОРНО- КУРОРТНОГО ДЕЛА..... | 73 |
| § 12. УРОВНИ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ДЕЛА | 79 |
| СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КУРОРТОВ..... | 81 |
| МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ..... | 83 |
| ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА | 86 |
| ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ КУРОРТНОГО ДЕЛА..... | 88 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 13. ФАКТОРЫ-, ОСОБЕННОСТИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КУРОРТНОГО ДЕЛА | 90 |
| § 14. КУРОРТЫ И ИХ ТИПЫ | 94 |
| § 15. САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ | 101 |
| § 16. РЕКРЕАЦИОННАЯ СЕТЬ, УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА НА КУРОРТАХ..... | 105 |
| § 17. РЕКРЕАЦИОННЫЕ И ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ..... | 113 |
| § 18. РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ..... | 124 |
| § 19. РЕКРЕАЦИОННАЯ ОЦЕНКА ЛАНДШАФТОВ. ОЦЕНКА РЕЛЬЕФА ДЛЯ ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА | 130 |
| § 20. ОЦЕНКА РЕЛЬЕФА ДЛЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА: ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ, ГОРНЫЙ ТУРИЗМ И АЛЬПИНИЗМ, СПЕЛЕОТУРИЗМ..... | 133 |
| § 21. ОЦЕНКА РЕЛЬЕФА ДЛЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА: ГОРНОЛЫЖНЫЕ КУРОРТЫ | 136 |
| § 22. ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ. ОЦЕНКА ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПЛЯЖНО-КУПАЛЬНОГО ОТДЫХА. МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КУПАНИЯ..... | 139 |
| § 23. ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА | 143 |
| § 24. ПОЧВЕННО-РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ И ЕГО РЕКРЕАЦИОННАЯ ОЦЕНКА. САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ФУНКЦИИ ЛЕСА..... | 146 |
| § 25. РЕСУРСЫ ГРИБНЫХ, ЯГОДНЫХ УГОДИЙ И УГОДИЙ С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ..... | 151 |
| § 26. ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛАНДШАФТА. ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ..... | 153 |
| § 27. БИОКЛИМАТ. ОСНОВНЫЕ КЛИМАТООБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ. | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПОНЯТИЕ ОБ АДАПТАЦИИ. АДАПТАЦИОННЫЕ НАГРУЗКИ | 156 |
| § 28. РЕЖИМ СОЛНЕЧНОЙ РАДИАЦИИ И ЕГО КОМПОНЕНТЫ. ТЕРМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ. ПОНЯТИЕ О ТЕПЛООЩУЩЕНИИ..... | 161 |
| § 29. АТМОСФЕРНАЯ ЦИРКУЛЯЦИЯ. ВЕТРОВОЙ РЕЖИМ. РЕЖИМ ВЛАЖНОСТИ И ОСАДКОВ | 166 |
| § 30. БИОКЛИМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И БИОКЛИМАТИЧЕСКОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ..... | 171 |
| § 31. МИНЕРАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ИХ ВИДЫ | 173 |
| §32. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ..... | 175 |
| § 33. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ. МЕТОДЫ ЛЕЧЕБНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД | 178 |
| § 34. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД И ИХ ГЕОГРАФИЯ..... | 182 |
| § 35 ЛЕЧЕБНЫЕ ГРЯЗИ И ИХ ВИДЫ. ДЕЙСТВИЕ ГРЯЗЕЙ. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАНИЯ К ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЮ | 188 |
| § 36. ЛЕЧЕБНЫЙ ТОРФ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ..... | 194 |
| § 37. УНИКАЛЬНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ..... | 196 |
| § 38. БАЛЬНЕОТЕРАПИЯ. ОСНОВНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕТОДЫ БАЛЬНЕОТЕРАПИИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА..... | 198 |
| § 39. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВАННЫ И ИХ ТИПЫ | 201 |
| § 40. ЛЕЧЕБНЫЕ ВАННЫ И ИХ ВИДЫ | 205 |
| §41. ВОДОЛЕЧЕНИЕ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ВИДЫ | 211 |
| § 42. КЛИМАТОТЕРАПИЯ И ЕЕ РАЗНОВИДНОСТИ..... | 214 |
| § 43. АЭРОТЕРАПИЯ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ | 220 |
| § 44. ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЕ И ЭЛЕКТРОГРЯЗЕЛЕЧЕНИЕ. ГРЯЗЕВЫЕ АППЛИКАЦИИ..... | 225 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 45. ТОРФОЛЕЧЕНИЕ И ГЛИНОТЕРАПИЯ КАК РАЗНОВИДНОСТИ ГРЯЗЕЛЕЧЕНИЯ | 229 |
| §46. КУМЫСОЛЕЧЕНИЕ. КЛИМАТОКУМЫСОЛЕЧЕБНЫЕ КУОРТЫ И КУОРТНЫЕ МЕСТНОСТИ..... | 231 |
| § 47. ТАЛАССОТЕРАПИЯ. МОРСКИЕ КУПАНИЯ - ОСНОВНОЙ МЕТОД ТАЛАССОТЕРАПИИ..... | 233 |
| § 48. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА (ЛФК) И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ | 235 |
| § 49. ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ НА КУОРТАХ..... | 238 |
| § 50. МЕНЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ МЕТОДЫ КУОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ..... | 241 |
| § 51. УСЛОВНО ВЫДЕЛЯЕМЫЕ МЕТОДЫ КУОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ | 245 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 247 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| О ПРИРОДНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ РЕСУРСАХ , ЛЕЧЕБНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕСТНОСТЯХ И КУОРТАХ. Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ . Принят Государственной Думой 27 января 1995 года | 254 |
| ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ..... | 268 |

Предлагаемое учебное пособие является циклом лекций по дисциплине «Курортология и оздоровительный туризм» и служит теоретической основой для изучения курортно-рекреационного потенциала и курортных ресурсов России и зарубежных стран.

Учебное пособие «Курортология и оздоровительный туризм» включает: перечень основных изучаемых вопросов, вопросы к экзамену, краткие ответы к ним, список литературы, понятийно-терминологический словарь, приложение. Учебное пособие предназначено для студентов специальности «Социально-культурный сервис и туризм», но может быть использовано при подготовке к экзамену, а также при выполнении рефератов и докладов студентами других направлений и специальностей.