

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
<b>Глава 1. Предмет и значение логики .....</b>	<b>4</b>
1.1. Логика формальная и диалектическая .....	4
1.2. Из истории логики .....	7
1.3. Значение логики .....	10
Упражнения .....	15
Контрольные вопросы .....	15
<b>Глава 2. Логика и язык.....</b>	<b>16</b>
2.1. Язык как знаковая система .....	16
2.2. Имена .....	17
2.3. Семантические категории выражений языка .....	21
Упражнения .....	24
Контрольные вопросы.....	26
<b>Глава 3. Логика и методология. Основные методологические принципы логики .....</b>	<b>27</b>
3.1. Место логики в методологии научного познания .....	27
3.2. Основные методологические принципы диалектической логики .....	29
3.3. Основные методологические принципы формальной логики .....	31
Упражнения .....	33
Контрольные вопросы.....	37
<b>Глава 4. Суждение, вопрос, норма .....</b>	<b>38</b>
4.1. Суждение .....	38
Простые суждения .....	38
Сложные суждения .....	42
Отношения между суждениями .....	49
Отрицание суждений .....	52
Выражение суждений на языке логики предикатов .....	54
4.2. Логическая характеристика вопросов .....	59
Логически корректные и логически некорректные вопросы .....	61
Виды ответов.....	63
4.3. Норма .....	64
Упражнения .....	66
Контрольные вопросы .....	73
<b>Глава 5. Умозаключение.....</b>	<b>74</b>
5.1. Дедуктивные умозаключения .....	74
Выводы логики высказываний .....	74
Умозаключения, в которых выводы основаны как на связях между высказываниями, так и на внутренней структуре простых высказываний .....	86
5.2. Индуктивные умозаключения .....	106
Общие сведения.....	106
Обратная дедукция .....	107
Обобщающая индукция .....	108
Методы установления причинных связей между явлениями .....	114
Аналогия .....	119
Индукция и дедукция как методы познания .....	122
Упражнения .....	122
Контрольные вопросы .....	134
<b>Глава 6. Понятие .....</b>	<b>135</b>
6.1. Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия .....	135
6.2. Признаки предметов и их виды .....	137
6.3. Содержание и объем понятия .....	138
6.4. Виды понятий .....	142
6.5. Отношения между понятиями .....	146
6.6. Обобщение и ограничение понятий .....	149
Упражнения .....	151
Контрольные вопросы.....	157
<b>Глава 7. Определение и классификация .....</b>	<b>158</b>
7.1. Определение и приемы, сходные с определением .....	158
7.2. Явные определения .....	161
7.3. Неявные определения .....	162

7.4. Правила определения. Ошибки в определениях.....	163
7.5. Деление и его виды .....	167
7.6. Правила деления. Ошибки, возможные при делении.....	169
7.7. Классификация .....	171
Упражнения.....	174
Контрольные вопросы .....	189
<b>Глава 8. Логические и методологические аспекты аргументации и критики в гуманитарных науках .....</b>	<b>190</b>
8.1. Аргументация и доказательство .....	190
8.2. Критика и опровержение .....	195
8.3. Стратегия и тактика аргументации и критики .....	196
8.4. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения .....	205
Правила по отношению к тезису. Возможные ошибки .....	206
Правила по отношению к аргументам. Возможные ошибки.....	216
Правила и ошибки по отношению к форме аргументации и критики .....	224
Упражнения.....	227
Контрольные вопросы.....	238
<b>Глава 9 . Формы развития знания.....</b>	<b>239</b>
<b>9.1. Проблема .....</b>	<b>239</b>
<b>9.2. Гипотеза .....</b>	<b>240</b>
<b>9.3. Теория .....</b>	<b>246</b>
Упражнения.....	250
Контрольные вопросы .....	256
<b>Заключение .....</b>	<b>257</b>
<b>Ответы и решения .....</b>	<b>259</b>
<b>Литература .....</b>	<b>265</b>
<b>Предметный указатель .....</b>	<b>267</b>

*Содержит систематическое изложение курса логики в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Представляет собой дополненное и переработанное издание учебника «Логика» (М.: Наука, 1994) Сочетает освещение традиционной проблематики курса (язык, суждение, умозаключение, понятие, аргументация и др.) с изложением основ символической логики. К каждой главе даны упражнения и вопросы для контроля знаний. С целью повышения доступности изучаемого материала использована созданная автором система исчисления предикатов, которая способствует преодолению трудностей, возникающих при усвоении символической логики у студентов различных специальностей, включая гуманитариев.*

*Для студентов высших учебных заведений. Представляет интерес для широких кругов читателей*