

Оглавление

Предисловие	8
Благодарности	10
1. Введение.....	11
Определение группы	Н
Объяснение того, почему человек испытывает доверие к группам	12
Характеристики группы	15
Резюме.....	27
Рекомендуемая литература.....	27
2. Социальная фасилитация	28
Теория возбуждения и социальная фасилитация / социальный вред	30
Зайонц: Гипотеза простого присутствия.....	32
Коттрелл: Возбуждение, вызванное прошлым опытом.....	35
Теория отвлечения внимания как источника конфликта.....	36
Проверка теории возбуждения	40
Теория самоосознания.....	41
Теории самопрезентации и самовосприятия.....	42
Теории внимания.....	43
Резюме.....	44
Рекомендуемая литература.....	45
3. Индивидуальная и групповая активность	47
Ранние исследования.....	47
Задание, ресурсы и потенциал: модель групповой активности Стейнера	49
Экспериментальный анализ процессуальных потерь	56
Резюме.....	63
Рекомендуемая литература.....	64
4. Мотивационные потери группы	65
Социальная лень.....	65
«Безбилетный проезд».....	71
Мотивационные потери, основанные на несправедливости ...	75
Резюме	79
Рекомендуемая литература.....	80
5. Социальное влияние и конформизм.....	81
Теория социального сравнения	82
Конформизм	84
Теория социального воздействия	90
«Огруппленное» мышление.....	93
Групповая поляризация	96
Влияние меньшинства и большинства	103
Интенсивная индоктринация	112
Резюме.....	116
Рекомендуемая литература.....	117
6. Принятие группового решения	118
Социально-комбинационные подходы к принятию группового решения	121
Как принимает решение суд присяжных	125
SDS-анализ группового выполнения задания	132
Социальная коммуникация и социальная комбинация: пути интеграции.....	136
Резюме.....	138
Рекомендуемая литература	139

7. Социальные дилеммы.....	140
Кооперация в социальных дилеммах: мотивы и детерминанты	145
Структурные решения социальных дилемм	152
Резюме.....	155
Рекомендуемая литература	156
8- Групповая агрессия и межгрупповой конфликт	157
Групповая агрессия	158
Межгрупповой конфликт и предубеждение	169
Социальное конструирование межгрупповой агрессии	178
Межгрупповая агрессия: пусковые факторы.....	180
Урегулирование межгруппового конфликта.....	185
Резюме	188
Рекомендуемая литература	190
9. Стресс и социальная поддержка	191
Исследование аффилиации	191
Эффект «разбитого сердца»	195
Исследование социальной поддержки	197
Домашние животные как источник социальной поддержки .	200
Объяснение взаимосвязи между социальной поддержкой и здоровьем	201
Буферная гипотеза.....	203
Может ли социальная поддержка нанести вред?	203
Резюме.....	205
Рекомендуемая литература	206
10. Скученность.....	207
Увеличение населения.....	207
Данные о животных	208
Скученность и работа	209
Половые различия, скученность и социальное поведение ...	212
Скученность и альтруизм.....	213
Скученность и агрессия	214
Скученность и физиология	215
Скученность и здоровье.....	216
Исследования детей, проводящиеся в естественных условиях	216
Промежуточные переменные	218
Скученность и архитектура.....	219
Резюме.....	221
Рекомендуемая литература	222
11. Эпилог.....	224
Литература.....	227
Алфавитный указатель	265

Группы — важное звено в человеческой жизни. Отношения, складывающиеся в группе, а также воздействие группы на людей являются одним из мощнейших источников регулирования чувств, суждений и норм поведения человека. Авторы данной книги знакомят читателя с теоретическим и фактическим материалом, лежащим в основе понимания феномена группы. Особое внимание уделяется таким аспектам изучения группы, как социальное воздействие. Групповая производительность, групповое принятие решений, межгрупповой конфликт и предрассудки, а также место и роль групповой теории в повседневной жизни современного общества. Хорошо продуманная структура, доступная манера изложения, разнообразие теоретического и фактического материала — все это, без сомнения, вызовет симпатии самого широкого круга читателей: как специалистов — студентов, аспирантов, преподавателей отделений и факультетов психологии, — так и всех, кто независимо от профессиональной принадлежности, хотел бы получить самую современную информацию по данной теме.