

Содержание

| | |
|---------------------------------------|---|
| К читателю (как бы предисловие) | 3 |
|---------------------------------------|---|

ЧАСТЬ 1

ЧЕЛОВЕК ПЕРЕХОДА ИЛИ В ПОИСКАХ НЕКЛАССИЧЕСКОЙ

АНТРОПОЛОГИИ

| | |
|---|-----|
| Человек перехода..... | 5 |
| Бытие в свободе или проблема культурной идентичности в ситуации онтологического перехода..... | 21 |
| Образование человека в структурах повседневности | 43 |
| Человек на суде культуры или в поисках нового органа..... | 62 |
| Опыт философствования в неклассической ситуации культурного развития | 74 |
| Философский атлетизм и чем занимается философ в свободное от работы время | 84 |
| К вопросу о неклассической ситуации в культуре (точка зрения философа)..... | 97 |
| Какая возможна философия человека ⁹ (предварительные заметки) | 114 |

ЧАСТЬ 2 ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ПРАКТИКИ

АВТОПОЭЗИСА

| | |
|---|-----|
| Содержательные (парадигмальные) аспекты высшего социально-гуманитарного образования | 121 |
| Практикуемые модели социально-гуманитарного образования | 145 |
| Философия и образование проблема встречи..... | 161 |
| Игра как культурная форма образования человека | 167 |
| В чем состоит предмет психологии или еще раз о природе психического..... | 177 |
| Психологическое образование | 182 |
| Школа свободы Философские основания технологии развития критического мышления..... | 206 |
| Сетевое общество и сетевое образование место встречи | 225 |
| Образовательные модели в истории культуры | 230 |

ЧАСТЬ 3

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ И ПРОЕКТЫ ЗАДАНИЕ НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ

| | |
|--|-----|
| Культурное задание поколению от поколения философов к философии поколения..... | 242 |
| Проблема культурного возраста в педагогике развития в рамках идеи культурного цикла..... | 248 |
| О диалоге (комментарии к семинару) | 256 |
| Антропология города или о судьбах философии урбанизма в России | 261 |
| Школа свободы Идеи и идеалы открытое общество | 284 |
| Проблема социального в ситуации цивилизационного сдвига..... | 297 |
| Мировые тренды в управлении и парадигмы кадрового менеджмента | 303 |
| Проектный ресурс программы «Технополис» | 313 |
| Практики работы с будущим | 321 |
| Понятие региона | 330 |
| Философия города (образы города в культуре)..... | 335 |

ЧАСТЬ 4 МЫ КАРЛИКИ, СИДЯЩИЕ НА ПЛЕЧАХ ГИГАНТОВ

| | |
|--|-----|
| На пути к построению педагогической антропологии (по следам Л.С. Выгодского) | 346 |
| Попытка встречи с «Другим» (к разговору о М.М. Бахтине)..... | 387 |
| Тема «Черного человека» в поэтической антропологии А.С. Пушкина | 393 |
| СМД - Методология: пределы роста (уроки Г.П. Щедровицкого)..... | 402 |
| Память мысли и сердца (о Г.П. Щедровицком) | 407 |
| Слепой философ (памяти И.С. Ладенко)..... | 414 |

ЧАСТЬ 5 НОВАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ПОСЛЕ ПОСТМОДЕРНА

| | |
|--|-----|
| О судьбе антропологии в философии XX века | 415 |
| Новая антропология: проблема человека в современных философских исследованиях. Аналитический обзор | 424 |

В сборнике собраны работы автора по философской антропологии философии и методологии образования, философским проблемам психологии и педагогики развития, методологии управления, написанным за период с 1994 по 2004 гг.

Сборник будет интересен студентам гуманитарных специальностей, аспирантам магистрантам преподавателям и исследователям, занимающимся проблемами гуманитарных исследований и разработок.