

Оглавление

Предисловие	7
Глава первая. Предмет, задачи и особенности общей психологии как науки	9
1.1. Предмет и задачи общей психологии	10
1.2. Связь психологии с другими отраслями знаний	12
1.3. Особенности психологии как науки.....	14
1.4. Мир психических явлений.....	16
1.5. Формы существования психики	18
1.6. Структура общей психологии как науки.....	20
1.7. Соотношение житейской и научной психологии	22
1.8. Этапы развития психологии	24
1.9. Методы психологии	26
1.10. Содержание и структура психологического исследования	28
1.11. Выдающиеся деятели российской психологии, стоявшие у истоков ее зарождения.....	30
1.12. Основные направления зарубежной психологии	32
1.13. Отрасли психологии	34
Глава вторая. Методологические и теоретические основы психологии	37
2.1. Понятие о методологии в психологии	38
2.2. Методологические и теоретические основы психологии ..	40
2.3. Основные функции психики	42
2.4. Взаимосвязь различных форм движения.....	44
2.5. Виды и структура отражения.....	46
2.6. Особенности сознания человека	48
2.7. Своеобразие бессознательного в психике человека.....	50
2.8. Человек во взаимосвязи с окружающим миром и развитием его свойств.....	52
2.9. Историческое развитие психики и сознания человека.....	54
Глава третья. Естественно-научные основы психологии.....	57
3.1. Роль естественно-научных основ психологии	58
3.2. Основные связи и взаимодействия психологии и физиологии ВНД.....	60
3.3. Связь психологии с естественно-научными дисциплинами. ..	62
3.4. Строение нервной системы человека.....	64
3.5. Основные структуры головного мозга человека.....	66
3.6. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе	68
3.7. Закономерности процессов возбуждения и торможения ..	70
3.8. Анатомо-физиологический механизм рефлекторной деятельности	72
3.9. Блок-схема рефлекторной дуги	74
3.10. Закономерности высшей нервной деятельности.....	76
3.11. Особенности безусловных рефлексов	78
3.12. Виды безусловных рефлексов.....	80
3.13. Особенности условных рефлексов	82
3.14. Классификация условных рефлексов	84
3.15. Сущность динамического стереотипа	86
3.16. Естественно-научные основы психики в теориях российских ученых.....	88
3.17. Сущность и особенности функциональных систем психики	90
Глава четвертая. Психические познавательные процессы.....	93
4.1. Сущность ощущений	94
4.2. Анатомо-физиологическое представительство ощущений ..	96
4.3. Свойства ощущений.....	98
4.4. Виды ощущений.....	100

4.5. Сущность восприятий.....	102
4.6. Особенности восприятия.....	104
4.7. Характеристика восприятий пространства	106
4.8. Специфика восприятий времени и движения	108
4.9. Факторы успешности (точности) восприятия людей	110
4.10. Сущность представлений.....	112
4.11. Виды представлений	114
4.12. Сущность внимания	116
4.13. Концепция внимания П.Я.Гальперина.....	118
4.14. Виды внимания	120
4.15. Механизм внимания по теории Т. Рибо	122
4.16. Сущность памяти	124
4.17. Концепция памяти Р. Аткинсона и Р. Шифрина	126
4.18. Характеристики памяти.....	128
4.19. Сущность воображения	130
4.20. Функции воображения	132
4.21. Виды воображения	134
4.22. Особенности мышления.....	136
4.23. Содержание мышления.....	138
4.24. Физиологические основы мышления	140
4.25. Виды мышления, выделенные по различным основам . . .	142
4.26. Своеобразие творческого мышления и препятствия в его проявлении.....	144
4.27. Психологическая характеристика речи	146
4.28. Физиологические основы речи	148
Глава пятая. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования	151
5.1. Сущность эмоций и чувств.....	152
5.2. Возникновение эмоций (по Кеннону — Барду).....	154
5.3. Классификация эмоций и чувств.....	156
5.4. Особенности настроений и аффектов	158
5.5. Психологическая характеристика воли	160
5.6. Психологическая структура волевого акта	162
5.7. Сущность психических состояний	164
5.8. Психические образования.....	166
5.9. Сущность навыка.....	168
5.10. Виды навыков и умений	170
5.11. Особенности взаимодействия навыков и умений	172
Глава шестая. Психология личности.....	175
6.1. Сущностная характеристика личности	176
6.2. Обусловленность особенностей развития личности	178
6.3. Движущие силы психического развития личности	180
6.4. Основные направления и тенденции психического развития личности	182
6.5. Классификация базовых понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность».....	184
6.6. Общая классификация теорий личности	186
6.7. Подходы к изучению личности в отечественной психологии.....	188
6.8. Подходы к изучению личности в зарубежной психологии	190
6.9. Психологическая структура личности.....	192
6.10. Направленность личности	194
6.11. Структура и особенности потребностей	196
6.12. Психологическая характеристика мотивов	198
6.13. Психологическая характеристика интересов.....	200
6.14. Психологическая характеристика темперамента	202

6.15. Психологические особенности представителей различных темпераментов	204
6.16. Сущность характера	206
6.17. Типы личности, выделенные на основе взаимосвязи телосложения и характера человека.....	208
6.18. Типы людей, классифицированные по присущим им коммуникативно-поведенческим особенностям.....	210
6.19. Социально обусловленные характеристики личности. . . .	212
6.20. Сущность способностей	214
6.21. Механизмы и средства социализации личности	216
Глава седьмая. Психологическая характеристика деятельности	219
7.1. Сущность деятельности	220
7.2. Основные науки о проблемах человека как субъекта деятельности	222
7.3. Особенности деятельности человека и животных	224
7.4. Специфика развития деятельности человека	226
7.5. Психологические особенности действий и деятельности	228
7.6. Структура деятельности.....	230
7.7. Характеристика мотивационной сферы деятельности человека	232
7.8. Процессуальная характеристика мотивов деятельности человека.....	234
7.9. Структура и функции действия	236
7.10. Виды деятельности человека.....	238
Краткий словарь терминов	241
Литература	253

В учебном пособии отражены систематизированные представления о психике людей, ее основных особенностях и характеристиках. Материал представлен в виде схем, снабженных подробными комментариями, что значительно облегчает и упорядочивает процесс овладения знаниями общей психологии. Содержание пособия соответствует всем требованиям Государственного образовательного стандарта Министерства образования РФ по дисциплине «Общая психология». Пособие предназначено для студентов и аспирантов психологических, психолого-педагогических и других факультетов вузов, а также для всех, кто хочет иметь устойчивые психологические знания.