

Оглавление

Введение	6
Глава 1. История преподавания психологии в высшей школе	11
1.1. Преподавание психологии в XVIII-XIX веках	11
1.2. Преподавание психологии в первой половине XX века	17
1.3. Преподавание психологии во второй половине XX века	23
Контрольные вопросы.....	26
Глава 2. История преподавания психологии в средней школе.....	27
2.1. Преподавание психологии в XIX веке	27
2.2. Преподавание психологии в начале XX века.....	30
2.3. Преподавание психологии во второй половине XX века	37
Контрольные вопросы	40
Глава 3. Современное психологическое образование	42
3.1. Основные тенденции современного психологического образования в мире	42
3.2. Базовое психологическое образование.....	46
3.3. Преподавание психологии студентам других специальностей.....	54
3.4. Последипломное психологическое образование	56
3.5. Обучение психологии в средних учебных заведениях	60
Контрольные вопросы	63
Глава 4. Нормативно-правовое обеспечение образования, цели и принципы обучения психологии в разных типах учебных заведений	65
4.1. Общеобразовательные программы и преподавание психологии.....	65
4.2. Профессиональные образовательные программы и преподавание психологии	68
4.3. Учебный план и программы преподавания психологии	71
4.4. Цели преподавания психологии	74
4.5. Принципы обучения психологии	81
Контрольные вопросы	84
Глава 5. Содержание психологического образования	86
5.1. Психология как научная и учебная дисциплина	86
5.2. Отрасли психологии как научной дисциплины.....	89
5.3. Учебные дисциплины по психологии	93
5.4. Основные тенденции развития психологии в мире и психологическое образование	99
Контрольные вопросы	103
Глава 6. Организация обучения и виды учебных занятий по психологии ...	105
6.1. Организация учебных занятий по психологии в высших и средних учебных заведениях	105
6.2. Лекции по психологии	111
6.3. Семинарские занятия по психологии	116
6.4. Практические и лабораторные занятия по психологии	121
6.5. Урок по психологии	125
6.6. Самостоятельное изучение литературы, подготовка студентов к занятиям по психологии.....	131
6.7. Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ по психологии ...	136
6.8. Практика студентов по психологии	139
6.9. Внеклассная работа по психологии в школе и внеаудиторная	

работа в вузе	141
Контрольные вопросы	144
Глава 7. Методы обучения психологии	146
7.1. Таксономия учебных задач при изучении психологии.....	146
7.2. Словесные методы обучения психологии	148
7.3. Наглядные методы обучения психологии	153
7.4. Практические методы обучения психологии	156
7.5. Характеристика познавательной деятельности студентов и учащихся на занятиях по психологии	158
7.6. Дистанционное обучение	161
7.7. Методы закрепления изученного материала	162
Контрольные вопросы	163
Глава 8. Проверка и оценка знаний по психологии	164
8.1. Организация проверки и оценивания при обучении психологии	164
8.2. Виды проверки знаний при обучении психологии	169
8.3. Формы проверки знаний при обучении психологии	172
Контрольные вопросы.....	180
Глава 9. Разработка учебного курса по психологии	181
9.1. Знания научной и практической психологии как основа учебного курса	181
9.2. Место и роль житейских психологических знаний, психологии искусства, иррациональной психологии в учебном курсе.....	185
9.3. Печатные и электронные источники знаний для преподавания психологии	193
9.4. Технология разработки учебного курса	199
Контрольные вопросы.....	212
Глава 10. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя психологии	213
10.1. Подготовка преподавателей психологии	213
10.2. Функции преподавателя психологии и его роли.....	217
10.3. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя психологии	221
Контрольные вопросы	229
Литература	231
Предметный указатель	247

Книга представляет собой первый опыт написания учебного пособия по дисциплине «Методика преподавания психологии», в котором охватываются все основные темы курса. Целью данного издания является изложение теоретических и методических вопросов преподавания психологии в средних и высших учебных заведениях. Приводятся материалы по истории преподавания психологии, описывается современное психологическое образование в России и за рубежом, разбираются основные правовые и нормативные документы, которые должен знать преподаватель психологии. Центральное место в книге занимают вопросы технологии разработки учебного курса по психологии. Подробно рассматриваются методические проблемы лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, уроков по психологии, особенности их подготовки и проведения, даются рекомендации по методическому руководству самостоятельной работой студентов. Характеризуются методы и приемы обучения психологии, а также способы проверки и оценки знаний.