

## Оглавление

Предисловие .....	4
Глава 1. Воспитывайте детей активными .....	6
Глава 2. Что необходимо детям для успешной адаптации? .....	15
Глава 3. Деадаптация и ее признаки .....	24
Глава 4. Развитие самосознания и сознания у детей .....	31
Глава 5. Как формируются у ребенка социальные эмоции? .....	47
Глава 6. Отношения ребенка со сверстниками .....	58
Глава 7. Агрессия — что это такое? .....	69
Глава 8. Какой бывает агрессия? .....	80
Глава 9. Почему бывают агрессивными даже совсем маленькие дети? .....	85
Глава 10. Агрессия и нарушения развития .....	91
Глава 11. Агрессия и гиперактивность.....	99
Глава 12. Лечебная сила родительской любви .....	106
Глава 13. Правильно ли мы понимаем своих детей? .....	112
Глава 14. Требования взрослых: будет ли ребенок агрессивным?.....	124
Глава 15. Как мы поддерживаем дисциплину и контролируем поведение ребенка: оправдана ли родительская строгость?.....	135
Глава 16. Наказывать ребенка или нет? .....	140
Глава 17. Всегда ли мы добры? Жестокость взрослых как стиль взаимоотношений с ребенком.....	150
Глава 18. Когда отсутствует взаимопонимание, появляются проблемы .....	154
Глава 19. Атмосфера в семье может стать источником агрессии у детей.....	164
Глава 20. Агрессия и неудовлетворенные потребности .....	172
Глава 21. Насилие и агрессия: игры и вариант «Видео» .....	184
Глава 22. Агрессия в обществе .....	188
Глава 23. Детская агрессия — особенная агрессия.....	190
Глава 24. Последствия агрессии для человека .....	197
Вместо послесловия .....	199
Список используемой литературы.....	200
Приложений 1-5 .....	205

*В этой книге автор на основе данных науки и собственного опыта раскрывает проблему детской агрессии в контексте развития личности ребенка и его отношений со средой. Материалы, представленные в данной работе, направлены на расширение компетентности взрослых, помогают объективно и всесторонне осмыслить происходящее и оказать адекватную психолого-педагогическую помощь ребенку в формировании позитивных личностных свойств, его адаптационных возможностей. Книга ориентирована на широкий круг читателей — детских психологов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, студентов психологических, педагогических вузов и колледжей, а также родителей.*