

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 7 |
| ГЛАВА 1. КРЕДИТНО-БАНКОВСКИЕ СИСТЕМЫ И ИХ РОЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ | 10 |
| 1.1. Коммерческие банки — основные финансо- вые посредники | 10 |
| 1.2. «Финансовая революция» в банковском деле | 17 |
| 1.3. Транснациональные банки — продукт фи- нансовой интернационализации..... | 28 |
| ГЛАВА 2. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА США | 35 |
| 2.1. Структура американской банковской системы . | 35 |
| 2.2. Слияния банков | 49 |
| ГЛАВА 3. ФОРМИРОВАНИЕ РЕСУРСОВ БАНКАМИ США | 53 |
| 3.1. Управление капиталом банка | 53 |
| 3.2. Привлеченные и заемные средства банка. Структура и функции банковских депозит- ных счетов | 57 |
| 3.3. Управляемые пассивы..... | 64 |
| ГЛАВА 4. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ В АМЕРИКАНСКИХ БАНКАХ | 69 |
| 4.1. Управление портфелем активов | 69 |
| 4.2. Кредитные операции | 70 |
| 4.3. Кассовые активы американских коммерче- ских банков | 81 |
| 4.4. Первичные и вторичные резервы | 82 |
| 4.5. Инвестиции в ценные бумаги | 83 |
| ГЛАВА 5. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РЕЗЕРВНАЯ СИСТЕМА США | 86 |
| 5.1. История становления ФРС и ее современ- ные задачи | 86 |
| 5.2. Организационная структура ФРС..... | 87 |
| 5.3. Правовой статус и независимость ФРС | 92 |
| 5.4. Активы, пассивы и счета движения ка- питальных средств федеральных резервных банков | 93 |
| 5.5. Денежно-кредитное регулирование как ос- новная функция ФРС..... | 95 |
| 5.6. Особенности банковского надзора со сторо- ны распорядительных органов США | 99 |
| ГЛАВА 6. НЕБАНКОВСКИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ В США..... | 104 |
| 6.1. Структура учреждений США, осуществляю- щих финансовое посредничество | 104 |
| 6.2. Современные тенденции развития специа- лизированных кредитно-финансовых учреж- дений и их позиции в конкурентной борьбе с коммерческими банками | 118 |
| ГЛАВА 7. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ФРАНЦИИ . . | 120 |
| 7.1. Структура кредитно-банковской системы . . . | 120 |
| 7.2. Виды кредитов, предоставляемых клиентуре | |

| | |
|--|-----|
| коммерческими банками | 123 |
| 7.3. Классификация специализированных кредитных учреждений Франции..... | 125 |
| 7.4. Регламентация и контроль за деятельностью банковской системы Франции | 131 |
| 7.5. Особенности современного состояния французской банковской системы | 137 |
| ГЛАВА 8. БАНКИ ГЕРМАНИИ И ИТАЛИИ..... | 140 |
| 8.1. Структура банковской системы Германии. Универсальность германских банков как их отличительный признак | 140 |
| 8.2. Основные операции германских банков и их особенности | 146 |
| 8.3. Немецкий Федеральний банк (Дойче Бундесбанк) | 148 |
| 8.4. Общая характеристика итальянской банковской системы | 152 |
| ГЛАВА 9. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ВЕЛИКОБРИТАНИИ | 157 |
| 9.1. Особенности функционирования и институциональная структура английской банковской системы | 157 |
| 9.2. Финансовые услуги, наиболее типичные для английских кредитных учреждений | 166 |
| 9.3. Банк Англии и его особенности | 169 |
| ГЛАВА 10. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ЗОНЫ ЕВРО | 175 |
| 10.1. Основные причины перехода к евро..... | 175 |
| 10.2. Задачи и функции Единого европейского банка, инструменты проводимой им денежно-кредитной политики | 179 |
| ГЛАВА 11. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА ЯПОНИИ . . | 186 |
| 11.1. Специфика японской банковской системы и ее структура | 186 |
| 11.2. Депозитные продукты японских банков . . . | 193 |
| 11.3. Банк Японии и особенности его функционирования | 194 |
| 11.4. Современный кризис банковской системы Японии..... | 196 |
| ГЛАВА 12. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В ВЕДУЩИХ БАНКОВСКИХ СИСТЕМАХ | 201 |
| 12.1. Этапы контроля за деятельностью банков и его организация | 201 |
| 12.2. Основные способы оценки финансового состояния банков при проведении дистанционного и инспекционного видов надзора..... | 209 |
| 12.3. Системы защиты финансовых интересов вкладчиков в различных странах..... | 215 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 218 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 220 |

В книге рассмотрены кредитно-банковские системы вообще и их роль в рыночной экономике мира на примерах банковских систем отдельных развитых стран. Проведена их всесторонняя оценка и сравнительный анализ.

Книга предназначена для студентов ВУЗов экономических специальностей, специалистов и преподавателей.