

Оглавление

Предисловие	6
Глава 1. Введение в тендерную психологию	9
Краткая история формирования тендерной психологии.....	9
Стратификация полов в разных культурах	33
Предмет, задачи и методы гендерной психологии.....	38
Теории и концепции	42
Выводы	55
Вопросы для самопроверки	58
Учебные задания	58
Глава 2. Индивидуальные характеристики	60
Рост	60
Вес	65
Обмен веществ и ориентация на сбережение-трату энергии	66
Питание и отношение к еде	69
Телосложение.....	71
Некоторые физиологические показатели	80
Выводы	82
Вопросы для самопроверки	83
Учебные задания	84
Глава 3. Тендерная демография.....	85
Здоровье и болезни	85
Пропорция полов в обществе.....	89
Продолжительность жизни и смертность.....	97
Выводы	102
Вопросы для самопроверки	102
Учебные задания	103
Глава 4. Психомоторика	104
Моторика в детском возрасте	104
Моторика у взрослых: тремор, сила, дифференцированность мышечного напряжения, волевое усилие	107
Скорость, точность и тренировка психомоторики.....	114
Сложные движения и моторика в нестандартных ситуациях	117
Лифтинг и причины половых различий в моторике	122
Выводы.....	124
Вопросы для самопроверки	125
Учебные задания	126
Глава 5. Ощущения и восприятие.....	127
Зрительная модальность	127
Зрительно-пространственные способности.....	139
Слуховая модальность.....	152
Тактильная модальность	156
Другие модальности	159
Социальная перцепция	165
Выводы	169
Вопросы для самопроверки	172
Учебные задания	173
Глава 6. Интеллектуальные, речевые и эмоциональные характеристики	174
Внимание и память	174
Общий интеллект, речь и математические способности.....	182
Эмоциональные состояния	192
Выводы	197
Вопросы для самопроверки	198
Учебные задания	199
Глава 7. Личностные характеристики.....	200

Мотивация достижения и аффилиации	213
Мотивация власти и доминантность	221
Другие характеристики личности	229
Выводы.....	238
Вопросы для самопроверки	240
Учебные задания	241
Глава 8. Социальное поведение	243
С гиль поведения	243
Успешность деятельности	252
Взаимодействие с партнерами своего и противоположного пола	263
Выводы	272
Вопросы для самопроверки	274
Учебные задания	274
Глава 9. Гендерные отношения.....	276
Гендерная сегрегация в детских группах	279
Мужчины и женщины в деловом мире	293
Дружеские и сексуальные гендерные отношения	299
Супружеские отношения	309
Взаимоотношения родителей п детей в семье	318
Девиянтные отношения.....	325
Выводы.....	333
Вопросы для самопроверки	335
Учебные задания	336
Глоссарий	337
Литература	346
Приложение к главе 1	371
Экспериментальные задачи по изучению интеллекта мужчин и женщин	371
Исследования гендерных стереотипов в анкетах Г. Гейманса (1911)	372
Приложение к главе 2.....	393
Методика Люшера.....	393
Приложение к главе 3	394
Методика самооценки С. Я. Рубинштейн	394
Методика Э. Лахельмы и коллег (модификация Т. В. Бендас)	394
Приложение к главе 4.....	395
Методика миокинетическоп диагностики Миры-и-Лонеца	395
Методика изучения точности движения рук в условиях меняющегося положения тела К. Х. Кекчеева и Г. П. Поздновой	396
Методика измерения точности броска мяча по врагам К. А. Кеберлин- ского	396
Приложение к главе 5	397
Методики изучения зрительно-пространственных способностей	397
Методики изучения социальной перцепции	398
Методика изучения свидетельских показаний А. Ф. Кони	400
Методика «Свидетельские показания» Т. Лндхольма (Lindholm, 1999)	400
Приложение к главе 7	403
Вопросник Сандры Бэм по изучению маскулинное ш-фемншности . . .	403
Изучение гендерных установок у детей (полустандартизированное интервью В. Е. Кагана)	405
Сравнение своих успехов с другими (методика Е. Хесерпнгтона и коллег, модификация Т. В. Бендас)	405
Методика ТАТ (вариант Х. Хекхаузена) — математическая обработка в модификации Т. В. Бендас	406
Проективная методика изучения мотивации достижений Люннеборга и Розенвуда, модификация Т. В. Бендас	410
Проективная методика избегания успеха М. Хорнер (Horner, 1987), модификация Т. В. Бендас	410
Шкала макиавеллизма Р. Кристи и Ф. Гейза (1970): Мак-V	411
Приложение к главе 8.....	417

Методика изучения ориентации руководителя А. А. Ершова	417
Методика изучения лидерского стиля Р. Бейлза—К. Шнейера, модификация Т. В. Бендас	424
Методика изучения лидерского и тендерного стилей поведения менеджера А. Кэнн и Д. Зигфрида, модификация Т. В. Бендас	425
Тренинговое упражнение «Деловые переговоры мужчин и женщин» (разработано К. Джонсон (Johnson, 1994), модификация Т. В. Бендас)	427
Предметный указатель	429

В учебном пособии представлена новая отрасль психологической науки — тендерная психология. По разным проявлениям психики и поведения сравниваются девочки и мальчики, женщины и мужчины. Используются материалы многочисленных отечественных и зарубежных исследований (в том числе — не переведенных на русский язык). Учебные задания разнообразны: подготовка доклада и реферата, проведение пилотажных исследований, тренинговые упражнения, темы групповых дискуссий, творческие задания. В Приложении помещены методика, используемые для сравнения мужчин и женщин по различным позициям. Некоторые из них представлены как учебные задания. Их применение позволит студентам и аспирантам приобрести навыки работы с данными методиками. Учебное пособие предназначено для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности «Психология». Оно может быть также полезно преподавателям, которые читают курс тендерной психологии, и специалистам, чьи профессиональные интересы связаны с проблемами дифференциации мужчин и женщин.