

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. АТТЕСТАЦИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ.....	8
1.1. Зарождение научных кадров в России.....	8
1.2. Формирование нормативно-правовой базы аттестации.....	12
1.3. Итоги дооктябрьского периода научной аттестации.....	20
2. АТТЕСТАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ.....	28
2.1. Формирование советской системы аттестации.....	28
2.2. Реорганизация системы аттестации в 1974 г.....	57
2.3. Демократизация системы аттестации.....	64
3. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ОТ СОЮЗНОЙ К РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ АТТЕСТАЦИИ.....	73
3.1. Организационные преобразования.....	73
3.2. Особенности Положений 1994, 1995 гг.....	78
3.3. Результаты и проблемы.....	84
4. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	89
4.1. Соискатели ученых степеней.....	89
4.2. Кандидатские экзамены.....	96
4.3. Требования к диссертациям на соискание ученой степени.....	101
4.4. Оформление диссертаций и авторефератов.....	111
4.5. Основное звено аттестации научных кадров - диссертационные советы.....	127
4.6. О порядке подготовки и представления диссертаций к защите.....	139
4.7. Порядок защиты диссертаций.....	149
4.8. Рассмотрение диссертаций в ВАК.....	160
4.9. Порядок присвоения ученых званий.....	168
4.10. Признание и установление эквивалентности ученых степеней и ученых званий.....	180
4.11. Обжалование решений по присуждению ученых степеней и присвоению ученых званий.....	187
4.12. Порядок лишения ученых степеней и ученых званий.....	191
4.13. Оформление и выдача дипломов и аттестатов.....	194
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	196
5.1. Основы кодификации научных и научно-педагогических кадров.....	196
5.2. Система информационного обслуживания по диссертациям.....	201
5.3. Информационно-аналитические системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров.....	204
6. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ В РОССИИ И ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ.....	208
6.1. Особенности аттестации научных кадров	

на современном этапе	208
6.2. Административная реформа 2004 г.	
- поиск новых решений.....	212
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	215
<i>Приложение</i>	
Разделы перечня научных специальностей	218
Перечень научных специальностей.....	219

Изложены история возникновения и современное состояние российской системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Обобщен накопленный опыт, показана роль аттестации в формировании кадрового потенциала научных и образовательных учреждений, научно-производственных организаций страны. Значительное внимание уделено действующей нормативной базе присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий. Освещены вопросы информационного обеспечения сферы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров. Предложен комментарий отдельных положений и процедур правового, организационного и методического характера. Дан анализ перспектив развития системы аттестации с учетом административной реформы и задач интеграции науки и образования, перехода экономики на инновационный путь развития.

Для руководителей научных учреждений, высших учебных заведений и других организаций, осуществляющих подготовку и аттестацию научно-педагогических кадров, специалистов отделов аспирантуры и докторантуры, председателей, ученых секретарей и других членов диссертационных советов. Представляет интерес для аспирантов, докторантов, соискателей ученых степеней, широкого круга научно-педагогических работников.

