

Содержание

Несколько слов об этой книге	10
Тема 1. Методологические аспекты	
клинической психодиагностики личности.....	12
Личность как объект клинического исследования.....	12
Клинический диагноз	13
Клинический стиль мышления в противовес психометрическому	14
Понятие «личность» в клиническом подходе.....	16
Личность психодиагноста.....	18
Феномен проекции и проективная техника.....	19
Проективный метод — это не тест.....	19
Теория измерения: краткий обзор теорий проекции.....	21
Теории объекта: эволюция взглядов на объект	
проективного исследования	24
Подводные камни интерпретации проекции	27
Условия, влияющие на проекцию.....	28
Рекомендуемая литература по теме	30
Тема 2. Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн	
с элементами клинической беседы	31
Вводные замечания	31
Самооценка и защитные механизмы личности	32
Процедура проведения	33
Основы интерпретации	35
Основные параметры самооценки.....	37
Высота актуальной самооценки	38
Неравномерность самооценки.....	42
Высота идеальной самооценки.....	45
Соотношение между высотой актуальной и идеальной	
самооценки	46
Уровень объективной оценки своих возможностей	48
Соотношение между параметрами самооценки.....	50
Шкалы «удовлетворенность собой» и «оптимизм»	50
Анализ степени искажения самооценки.....	52
Дополнительные материалы к теме	52
Исследование валидности метода.....	52
Связь искажений самооценки с некоторыми защитными	
механизмами личности.....	52
Рекомендуемая литература по теме	57
Дополнительная литература	57
Тема 3. Исследование уровня притязаний по Ф. Хоппе.....	58
Вводные замечания	58
Процедура исследования	60
Основы интерпретации	63
Оценка параметров профиля	63
Оценка высоты профиля.....	64
Оценка устойчивости профиля.....	65
Оценка реалистичности уровня притязаний.....	70
Оценка адекватности уровня притязаний	70
Психологическая интерпретация.....	70
Характеристики процессов целеполагания у испытуемого.....	71
Оценка мотивации достижения успеха или избегания	
неуспеха.....	71
Анализ самооценки	72

Задания для проведения исследования.....	72
Дополнительные материалы к теме	73
Валидизация методики.....	73
Исследование валидности качественных параметров методики	73
Рекомендуемая литература по теме	76
Тема 4. Структура психологического заключения.....	77
Характеристика отношения к обследованию	78
Признаки адекватного отношения к обследованию	78
Признаки неадекватного отношения к обследованию.....	79
Признаки формального отношения к обследованию.....	79
Характеристики контакта с испытуемым	79
Образцы заключений по результатам исследования самооценки и уровня притязаний	82
Пример 1	82
Пример 2.....	84
Тема 5. Тест рисуночной фрустрации С. Розенцвейга.....	86
Вводные замечания	86
Назначение теста.....	88
Фрустрационная теория С. Розенцвейга.....	88
Процедура исследования	92
Подготовка к интерпретации	93
Первичная обработка протокола	93
Подсчет диагностических показателей.....	94
Интерпретация показателей матрицы результатов (таблицы профилей)	99
Об уровнях интерпретации типов и направлений реакций	99
Интерпретация типов фрустрационных реакций.....	101
E-D-реакции.....	101
N-P-реакции.....	103
O-D-реакции	104
Интерпретация направлений фрустрационных реакций.....	105
E-реакция (экстрапунитивность)	105
I-реакция (интропунитивность).....	106
M-реакция (импунитивность).....	107
Интерпретация образцов реакций в ситуации прямого обвинения	108
Интерпретация формул	110
Интерпретация GCR и признаков внутриличностной и/или микросоциальной дезадаптации	111
Пример заключения.....	112
Пример 1	112
Пример 2.....	113
Дополнительные материалы к теме	114
Валидизация методики	114
Связь параметров теста Розенцвейга с самооценкой и тревожностью.....	114
Исследование индикаторов агрессивности.....	117
Исследование формирования фрустрационных реакций в онтогенезе	120
Рекомендуемая литература по теме.....	124

Тема 6. Методика незавершенных предложений	125
Вводные замечания	125
Назначение методики	126
Процедура проведения	127
Обработка результатов	129
I этап — обработка протокола	130
II этап — психологическая интерпретация	132
Интерпретация формальных показателей	132
Содержательный анализ проблем	134
Структура заключения	137
Пример заключения	139
Пример 1	139
Пример 2	140
Пример 3	142
Рекомендуемая литература по теме	144
Тема 7. Тематический апперцепционный тест	145
Вводные замечания	145
Инструкция и основные правила проведения	148
Категории первичной обработки текста рассказов	150
Структура заключения по ТАТ	163
1. Оценка динамики протекания ивности	163
2. Характеристика интеллектуальной сферы	164
3. Характеристика эмоциональной сферы	167
4. Характеристика «Я — концепции»	170
5. Контактная сфера испытуемого	173
6. Сфера конфликтов	175
7. Мотивационная сфера	177
8. Сфера планирования	180
9. Защитные механизмы личности	180
10. Резюме	182
Примеры заключений по ТАТ	182
Пример 1	182
Пример 2	188
Пример 3	191
Рекомендуемая литература по теме	194
Тема 8. Рисунок несуществующего животного (РНЖ)	195
Вводные замечания	195
Теоретические основания интерпретации	196
Правила проведения РНЖ	202
Интерпретации	203
Аспекты анализа рисунка	207
Семантика пространства проективного рисунка	207
Графологические аспекты интерпретации	216
Содержательный анализ рисунка	218
Примеры интерпретации с опорой на общее впечатление от рисунка	224
Описание патопсихологических симптомокомплексов РНЖ	228
Возможный способ закрепления навыков владения методом и дополнительная валидизация	234
Дополнительные материалы к теме	235
Валидизация метода	235
Проективный рисунок как проявление канала невербальной коммуникации	235
Исследование связи «Я-образа» испытуемых и рисунка	

несуществующего животного.....	244
Исследования валидности графических индикаторов агрессивности в «Рисунке несуществующего животного»	263
Рекомендуемая литература по теме	268
Список цитированной литературы	269
Приложение 1	275
Признаки реакций в ситуации фрустрации по типам и направлениям.....	275
Бланк первичной обработки протокола Р-Ф -Розенцвейга	277
Приложение 2	278
Бланк результатов первичной обработки и ключи к методике «Незавершенные предложения».....	278
Текст незавершенных предложений	279
Приложение 3	283
Тематический апперцепционный тест (ТАТ)	284
Руководство (Г. Мюррей и состав Гарвардской психологической клиники).....	284
С. Томкинс. Культурные клише ТАТ	303
Д. Рапапорт. Тематический Апперцепционный Тест	308
Приложение 4	327
Программа семинарско-практических занятий по курсу «Клинические методы исследования личности»	327
Пояснительная записка.....	327
Обоснование подбора методик	328
Содержание практических занятий	329

В практикуме освещаются общие вопросы психодиагностической методологии, особенности клинического подхода к психодиагностике личности, теория проективных психодиагностических методов. В нем представлены полные описания клинических диагностических методов, которые используются при решении дифференциально-диагностических и психолого-коррекционных задач, а также в практике индивидуального психологического консультирования

Цель практикума — максимально полно отразить все этапы психодиагностического процесса и, в первую очередь, процесс интерпретации и написания психологического заключения. Большинство разделов снабжены примерами обработки результатов и заключений. Практикум содержит наряду с описанием методик материал по их валидации. Практикум адресован студентам факультетов психологии, обучающимся по специальностям 020400 «Психология», 022700 «Клиническая психология» и по специализации «Клиническая психология» в рамках дисциплин «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Методологические проблемы клинической психологии», «Проективные методы в клинической психологии».