

Содержание

Введение	7
Глава 1. Неврозы и фрустрация	
как объекты работы психотерапевта.....	12
Фрустрация	12
Вопросы для самопроверки	16
Глава 2. Бихевиоризм: психология и психотерапия.	
«Корни»: Иван Петрович Павлов.....	17
И. Павлов и В. Бехтерев	19
Условно-рефлекторная терапия.....	27
Глава 3. Бихевиоризм: психология и психотерапия.	
«Корни»: Владимир Михайлович Бехтерев	32
Поведенческая психотерапия	
и консультирование	42
Вопросы для самопроверки	46
Глава 4. Бихевиоризм: Джон Уотсон.....	
Вопросы для самопроверки.....	58
Глава 5. Бихевиоризм: Б.Ф. Скиннер	
и оперантное обусловливание	59
Практикум.....	80
Вопросы для самопроверки.....	83
Глава 6. Психоанализ.....	
Корни психоанализа.....	87
Месмеризм.....	99
Вопросы для самопроверки	107
Глава 7. Корни психоанализа. Гипноз	
Вопросы для самопроверки.....	124
Глава 8. Психоанализ Зигмунда Фрейда.	
Великое и спорное	125
Практика классического психоанализа	145
Практикум	155
Вопросы для самопроверки	156
Глава 9. Анна Фрейд. Механизмы	
психологической защиты	157
Глава 10. Анна Фрейд. Механизмы психологической	
защиты. Детский психоанализ	174
Практикум.....	187
Вопросы для самопроверки	188
Глава 11. Карл Густав Юнг.	
Аналитическая психология.....	189
Практикум.....	210

Вопросы для самопроверки	211
Глава 12. Индивидуальная психология	
Альфреда Адлера	212
Вопросы для самопроверки.....	233
Глава 13. Карен Хорни. «Очень талантливая и очень злая».....	234
Практикум.....	255
Вопросы для самопроверки.....	255
Глава 14. Психосинтез Роберто Ассаджиоли.....	256
Работа с субличностями.....	266
Практикум	272
Вопросы для самопроверки	273
Глава 15. Телесная психотерапия	
Вильгельма Райха	274
Практикум	291
Вопросы для самопроверки	292
Глава 16. Гуманистическая психология и психотерапия.....	293
Введение.....	293
Глава 17. Гештальтпсихология	302
Вопросы для самопроверки	315
Глава 18. Гештальттерапия.....	316
Практикум.....	332
Вопросы для самопроверки	337
Глава 19. Эрих Фромм.	
Гуманистический психоанализ	338
Заключение	354
Практикум.....	355
Вопросы для самопроверки.....	356
Глава 20. Гуманистическая психология А. Маслоу	357
Личность и биография	357
Трансперсональная психология	370
Практикум.....	374
Вопросы для самопроверки	377
Глава 21. Клиент-центрированная психотерапия	
К. Роджерса	379
Клиенто-центрированная психотерапия и консультирование	392
Основы теории	395
Основы практики	397
Работа энкаунтер-групп	399
Вопросы для самопроверки	403
Глава 22. Психодрама Я. Морено	404

Катарсис	415
Практикум	423
Вопросы для самопроверки.....	425
Глава 23. Экзистенциальная психология и психотерапия.....	426
Основы экзистенциализма	428
Вопросы для самопроверки	439
Глава 24. Экзистенциальное консультирование	
Р. Мэя.....	440
Практикум.....	453
Вопросы для самопроверки	464
Глава 25. Логотерапия В. Франкла.....	465
Практикум.....	479
Вопросы для самопроверки.....	480
Глава 26. Психотерапия М. Эриксона	481
Практикум.....	498
Заключение	501
Вопросы для самопроверки.....	502
Глава 27. Нейролингвистическое программирование (НЛП)	503
Вопросы для самопроверки.....	510
Глава 28. Трансакционный анализ.....	511
Вопросы для самопроверки.....	517
Глава 29. Позитивная психотерапия.....	518
Анализ конфликта	521
Дистанцирование от конфликта	524
Проработка конфликта.....	524
Ситуативное одобрение.....	525
Вербализация	525
Расширение жизненных целей	526
Вопросы для самопроверки	526
Заключение	527

Знание основ психотерапии необходимо каждому культурному человеку. Они помогают лучше понимать и оценивать свои и чужие поступки и психические состояния, причины которых не всегда лежат на поверхности и не всегда на самом деле таковы, какими нам представляются. Одна из задач психотерапии — обучение людей способам поведения, которые помогут им успешнее решать и по возможности не создавать личные и межличностные проблемы.

В учебнике представлены классические направления немедицинской психотерапии: психоанализ, поведенческая, телесная психотерапия, гештальттерапия, трансакционный анализ и другие. В практикуме даны упражнения для индивидуальных и групповых занятий

Для студентов педагогических вузов, учащихся педагогических колледжей, педагогов, практических психологов, социальных работников.