

# СОДЕРЖАНИЕ

## ТОМ 1

ОТ АВТОРА.....	10
ВВЕДЕНИЕ.....	14
ГЛАВА 1. ИСТОКИ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ.....	24
1.1 Основные философские традиции.....	27
1.1.1 Культ механического естествознания.....	27
1.1.2 Эмпиризм и рационализм.....	31
1.1.3 Критика самонаблюдения и чистого разума.....	36
1.2 Ранняя экспериментальная психология.....	40
1.2.1 Первые методические подходы.....	40
1.2.2 Вильгельм Вундт основание психологии.....	42
1.2.3 Первый кризис научной психологии.....	46
1.3 Поведенческие и физикалистские направления.....	53
1.3.1 Психология как наука о поведении и физических гештальтах.....	53
1.3.2 Опыт галилеевской перестройки психологии.....	57
1.3.3 Второй кризис научной психологии.....	61
1.4 Европейский идеал романтической науки.....	69
1.4.1 Романтизм как антитезис позитивизму.....	69
1.4.2 От натурфилософии к нейропсихологии.....	76
1.4.3 Вклад физиологии и психологии деятельности.....	81
ГЛАВА 2. ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ.....	90
2.1 Информационный подход.....	93
2.1.1 Кибернетика и статистическая теория связи.....	93
Инженерная психология и ее эволюция.....	97
2.1.2 Поиски ограничений пропускной способности.....	103
2.2 Компьютерная метафора.....	108
2.2.1 Ментальные модели и аналогия с компьютером.....	108
2.2.2 «Когнитивная психология» Улрика Найссера.....	116
2.2.3 Принципы символьного подхода.....	118
2.3 Модулярность познания и коннекционизм.....	126
2.3.1 Идея специализации обработки.....	126
2.3.2 Гипотеза модулярности: вклад Джерри Фодора.....	129
2.3.3 Нейронные сети в психологии.....	135
2.4 Усиливающееся влияние нейронаук.....	141
2.4.1 Интерес к нейропсихологическим данным.....	141
2.4.2 Новые методы и старые проблемы.....	146
2.4.3 Нейробиологические модели познания.....	153
ГЛАВА 3. СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ.....	162
3.1 Пространство и время восприятия.....	165

3.1.1	Зрительная пространственная локализация.....	165
3.1.2	Восприятие движения и времени.....	174
3.1.3	Перцептивные взаимодействия и маскировка.....	187
3.2	Взлет и падение «иконы» .....	194
3.2.1	Иконическая память.....	194
3.2.2	Эхоическая память.....	199
3.2.3	Микрогенез как альтернатива .....	202
3.3	Распознавание конфигураций.....	208
3.3.1	Традиционные психологические подходы .....	208
3.3.2	Влияние нейронаук и информатики.....	216
3.3.3	Роль предметности и семантический контекст.....	222
3.4.	Восприятие и действие.....	233
3.4.1	Сенсомоторные основы восприятия (и наоборот) .....	233
3.4.2	Уровни восприятия .....	241
3.4.3	Развитие и специализация восприятия .....	249
<b>ГЛАВА 4. СОЗНАНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЙСТВИЯ.....</b>		<b>256</b>
4.1	Селективность восприятия и структурные модели.....	259
4.1.1	Определение понятий и ранние модели .....	259
4.1.2	Где расположен фильтр?.....	264
4.1.3	Зрительное селективное внимание.....	271
4.1.4	«Творческий синтез» как альтернатива.....	280
4.2.1	Позитивная трактовка внимания .....	280
4.2.2	Внимание как умственное усилие и ресурсные модели.....	285
4.2.3	Проблема интеграции признаков.....	291
4.3	Автоматические и контролируемые процессы .....	299
4.3.1	Внимание как внутренний контроль .....	299
4.3.2	Критерии выделения автоматизмов .....	305
4.3.3	Двухуровневые модели, их критика и альтернативы .....	309
4.4	Сознание и внимание в структуре деятельности .....	319
4.4.1	Непроизвольное (экзогенное) внимание.....	319
4.4.2	Произвольное внимание и контроль действия.....	327
4.4.3	Нейрофилософия и нейропсихология сознания.....	334
<b>ГЛАВА 5. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ПАМЯТИ.....</b>		<b>346</b>
5.1	Основные подходы и феномены.....	349
5.1.1	Анализ ошибок: узнавание и воспроизведение .....	349
5.1.2	Анализ времени реакции: поиск в памяти.....	356
5.1.3	Непрямые методы: имплицитная память .....	361
5.2	Теории непосредственного запоминания.....	367
5.2.1	Трехкомпонентные модели .....	367
5.2.2	Теория уровней обработки .....	375
5.2.3	Эволюция модели рабочей памяти .....	382
5.3	Системы и уровни памяти .....	391
5.3.1	Теория двойного кодирования .....	391
5.3.2	Системы памяти: модель 2000+.....	399
5.3.3	От уровней памяти к стратификации познания .....	408
5.4	Память в повседневном контексте .....	414
5.4.1	Амнезии обыденной жизни .....	414
5.4.2	Обучение и формирование навыков.....	424

*В первой на русском языке книге по когнитивной науке изложены результаты междисциплинарных исследований познавательных процессов у человека. Подробно рассмотрены восприятие и действие, внимание и сознание, речевое общение и мышление, память и представление знаний, взаимодействие интеллекта и аффекта, а также философские и прикладные проблемы, стоящие перед когнитивной наукой.*

*Для психологов, лингвистов, информатиков, физиологов, философов и всех специалистов, работа которых связана с учетом познавательных возможностей человека, а также студентов и аспирантов соответствующих специальностей, углубленно изучающих эту область.*