

Оглавление

Введение. Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике	3
Часть I. Личностно-ориентированные технологии обучения	17
Глава 1. Обучение в сотрудничестве.....	24
Занятие 1. Что такое обучение в сотрудничестве?.....	24
Занятие 2. Возможные варианты	28
Занятие 3. Как организовать обучение в малых группах?.....	37
Занятие 4. Чем отличается обычное групповое обучение от обучения в малых группах по методике сотрудничества?.....	53
Занятие 5. Мой первый урок по технологии обучения в сотрудничестве	59
Глава 2. Метод проектов	64
Занятие 6. Что такое метод проектов?.....	64
Занятие 7. Типология проектов. Их структурирование	70
Занятие 8. Проект в системе уроков	80
Занятие 9. Проект во внеурочной деятельности учащихся	102
Глава 3. Разноуровневое обучение	110
Занятие 10. Что такое разноуровневое обучение?	110
Занятие 11. Условия организации разноуровневого обучения	116
Занятие 12. «Портфель ученика»	123
Занятие 13. Цикловое планирование занятий.....	132
Часть II. Компьютерные телекоммуникации в системе общего среднего образования.....	144
Глава 1. Что такое телекоммуникации?	145
Занятие 14. Что мы называем телекоммуникациями?	145
Занятие 15. Как происходит «коммуникация на расстоянии»?	148
Занятие 16. Что такое кодировка и как обеспечить ее правильность?	150
Занятие 17. Телекоммуникационные системы. Сеть Интернет	153
Занятие 18. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании. Перспективы развития компьютерных телекоммуникаций	157
Занятие 19. Образовательные услуги сети Интернет.....	163
Занятие 20. Ресурсы Интернет	173
Глава 2. Дидактические свойства и функции сети Интернет	185
Занятие 21. Дидактические свойства Интернет	185
Занятие 22. Дидактические функции компьютерных телекоммуникаций	195
Глава 3. Телекоммуникационные проекты: организация и проведение	200
Занятие 23. Из опыта использования телекоммуникаций в России и за рубежом.....	201
Занятие 24. Организация проектной деятельности учащихся в сетях	221
Занятие 25. Отбор тематики, организация групп учащихся в сетях.....	227
Занятие 26. Координация проектной деятельности в сети.....	236
Заключение	245
Приложения	247
Список литературы.....	268

Предлагаемое пособие знакомит читателя с методом проектов, обучением в сотрудничестве, разноуровневым обучением, «Портфелем ученика», а также с широким применением компьютерных телекоммуникаций, глобальной сети Интернет в практике преподавания. Аналогами данного пособия являются два курса дистанционного обучения, разработанные той же группой авторов: «Компьютерные телекоммуникации в системе школьного образования» и «Новые педагогические технологии», размещенные в сети Интернет по адресу: <http://www.ioso.iip.net/distant>.

Для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров. Может быть рекомендовано учителям общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.