

**Романова Е. С.**

*Психодиагностика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 400 с.: ил.  
— (Серия «Учебное пособие»).*

*В данном учебном пособии дается системный теоретико-методологический анализ и методическая интерпретация основных проблем психодиагностики. В книге не только представлены материалы, отражающие требования государственного стандарта к содержанию учебной дисциплины «Психодиагностика», но и определены функции и задачи практикующего психолога в структуре психологической службы, сформулированы требования к основным компетенциям, которыми должен обладать специалист-психолог.*

*Учебное пособие предназначено для студентов психологических факультетов университетов и институтов, слушателей факультетов и курсов повышения квалификации. Оно может также полезно преподавателями психологии, а также всем, кто интересуется проблемами современной психодиагностики.*

# Содержание

## **Часть I. ПСИХОДИАГНОСТИКА - ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

|  |    |
|--|----|
| Раздел 1. Предмет и задачи психодиагностики.....                 | 7  |
| 1.1. Предмет психодиагностики.....                               | 7  |
| 1.2. Психодиагностические задачи.....                            | 8  |
| 1.3. Нормативные предписания.....                                | 10 |
| Раздел 2. История развития психодиагностики.....                 | 13 |
| 2.1. Развитие практической психодиагностики .....                | 13 |
| Раздел 3. Теоретические проблемы диагностических<br>методов..... | 31 |
| 3.1. Психологические теории личности.....                        | 31 |
| 3.2. Классификация диагностических методик.....                  | 40 |
| 3.3. Проблемные аспекты метода тестов.....                       | 54 |
| 3.4. Критерии оценки качества тестовых процедур.....             | 66 |
| 3.5. Оценка надежности тестов .....                              | 67 |
| 3.6. Оценки валидности психологических тестов .....              | 69 |
| 3.7. Дифференциальная психометрика.....                          | 78 |
| 3.8. Точность психодиагностического метода.....                  | 82 |

## **Часть II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА**

|   |     |
|---|-----|
| Раздел 1. Психологический анализ и строение модели деятельности<br>практического психолога..... | 89  |
| 1.1. Требования к психологу .....   | 89  |
| 1.2. Функции и задачи практического психолога в структуре<br>психологической службы.....        | 92  |
| 1.3. Технология, средства и методы деятельности практического<br>психолога .....                | 102 |
| 1.4. Профессиональная деятельность практического психолога<br>в системе решаемых им задач.....  | 115 |

|   |     |
|---|-----|
| Раздел 2. Проблемы психологической практики .....   | 139 |
| 2.1. Общие принципы дуального подхода .....   | 139 |
| 2.1. Три компонента психологии профессионального становления.....                                 | 141 |
| 2.2. Дуальный подход и проблемы психологической практики.....                                     | 145 |
| 2.3. Дуальный подход в профессиональном становлении субъекта.....                                 | 147 |
| 2.4. Этапы профессионального становления и развития<br>профессионала.....                         | 148 |
| 2.5. Концепция готовности в исследованиях профессионального<br>становления.....                   | 151 |
| 2.6. Диагностика психологической готовности шестилетних детей<br>к обучению в школе .....         | 160 |
| Раздел 3. Методы и приемы анализа .....   | 164 |
| 3.1. Перекрестная валидность. Конкретная методология.....   | 164 |
| 3.2. Технологии обработки эмпирической информации .....   | 173 |
| <b>Часть III. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</b>  |     |
| Общая структура практикума.....   | 177 |
| Тема 1. Интеллект и его диагностика.....  | 181 |
| Введение .....  | 181 |
| Задание 1. Тест структуры интеллекта Амтхауэра.....   | 184 |
| Тема 2. Проективные методики.....   | 187 |
| Задание 1. Методика «Автопортрет» .....   | 187 |
| Задание 2. Методика «Несуществующее животное».....  | 188 |
| Тема 3. Диагностика личности на основе типологии К. Юнга.....                                     | 195 |
| Задание 1. Опросник Юнга. Знакомство, анализ результатов.....                                     | 195 |
| Задание 2. Опросник Д. Кейрси для определения социального типа<br>личности .....                  | 197 |
| Тема 4. Пятифакторная модель личности.....  | 200 |
| Задание 1. Самооценка личности по списку прилагательных<br>и интерпретация по пяти факторам ..... | 200 |
| Задание 2. Пятифакторная модель — личностный дифференциал.....                                    | 202 |

|   |     |
|---|-----|
| Тема 5. Теория черт — факторная модель личности Р. Кэттелла.....                                      | 206 |
| Задание 1. Опросник «Шестнадцать личностных факторов» 16 PF —187 вопросов.....                        | 206 |
| Тема 6. Исследование темперамента.....  | 213 |
| Задание 1. Опросник формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ) В. М. Русалова.....       | 213 |
| Задание 2. Опросник Я. Стреляу.....   | 214 |
| Тема 7. Исследование самооотношений.....  | 218 |
| Задание 1. Методика по изучению самооотношений В. В. Столина.....                                     | 218 |
| Тема 8. Исследование состояния личности.....  | 221 |
| Задание 1. Механизмы психологической защиты .....   | 221 |
| Задание 2. Исследование эмоционально-волевой сферы личности.....                                      | 223 |
| Тема 9. Направленность личности .....   | 224 |
| Задание 1. Измерение мотивации достижения и избегания неудач.....                                     | 224 |
| Тема 10. Прогностическая валидность по совокупности методик, стандартизованных на одной выборке ..... | 226 |
| Задание 1. Выявление личностных особенностей на основе сравнительных исследований .....               | 226 |
| Тема 11. Технологии валидизации .....   | 242 |
| Задание 1. Оценка конструктивной валидности .....   | 242 |
| Задание 2. Оценка критериальной валидности.....   | 243 |
| Литература.....   | 247 |
| Приложения.....   | 267 |