

Сарычев С. В., Логвинов И. Н.

Педагогическая психология. Краткий курс. — СПб.: Питер, 2006. — 224 с: ил. — (Серия «Краткий курс»).

В данном пособии изложено основное содержание педагогической психологии как самостоятельной отрасли психологического знания, сложившейся на стыке психологии развития, психологии личности, социальной психологии и педагогики. Книга состоит из одиннадцати глав, соответствующих структуре и содержанию педагогической психологии как дисциплины, изучаемой в высших учебных заведениях. В ней кратко и емко изложена информация по таким ключевым проблемам, как личность учителя, педагогический такт, педагогическое общение, управление обучением и воспитанием, развитие познавательных процессов, деятельность психологической службы в образовании и педагогический конфликт. Особенного внимания заслуживает то, что для каждой главы авторы отобрали вопросы для самопроверки из числа тех, которые преподаватели особенно часто задают на экзаменах. Прочитав соответствующий раздел и мысленно ответив на вопросы, можно оптимально подготовиться к грядущим испытаниям.

Предназначено для студентов, аспирантов и профессионалов, специализирующихся в педагогике и психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Глава 1. Предмет, задачи и методы педагогической психологии.....	7
1.1. Предмет педагогической психологии.....	7
1.2. История развития педагогической психологии в России и за рубежом.....	8
1.3. Структура педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками.....	16
1.4. Основные проблемы педагогической психологии.....	18
1.5. Общая характеристика методов педагогической психологии.....	21
Вопросы для самопроверки	24
Глава 2. Психология педагогической деятельности и личности	
Учителя.....	25
2.1. Понятие педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности.....	25
2.2. Функции учителя в организации учебно-воспитательного процесса	27
2.3. Психологические требования к личности учителя.....	29
2.4. Проблемы педагогического общения. Педагогический такт.....	31
2.5. Понятие об индивидуальном стиле педагогической деятельности...	37
2.6. Психологические особенности педагогического коллектива.....	38
Вопросы для самопроверки.....	39
Глава 3. Социально-психологические аспекты педагогического	
Конфликта.....	40
3.1. Общая характеристика понятия «конфликт».....	40
3.2. Понятийная схема социально-психологического анализа педагогического конфликта.....	41
3.3. Конфликты в младшем школьном возрасте.....	49
3.4. Конфликтные ситуации в подростковом возрасте.....	51
3.5. Конфликтные ситуации в работе со старшими школьниками.....	53
3.6. Социально-психологические проблемы педагогического конфликта.....	55
Вопросы для самопроверки.....	61
Глава 4. Психологическая служба в школе и ее роль в оптимизации	
учебно-воспитательного процесса в школе.....	62
4.1. Основы деятельности психологической службы в школе.....	62
4.2. Логика и организация психологического изучения личности школьника и коллектива школьного класса.....	64
4.3. Программа изучения личности школьника.....	64
4.4. Программа изучения коллектива школьного класса.....	67

4.5. Психокоррекционная и просветительская деятельность психологической службы.....	76
4.6. Психологические основы анализа урока.....	77
Вопросы для самопроверки.....	82
Глава 5. Психология воспитания личности школьника.....	84
5.1. Понятие воспитания. Цели воспитания.....	84
5.2. Средства и методы воспитания.....	86
5.3. Основные социальные институты воспитания.....	89
5.4. Психологические теории воспитания.....	94
Вопросы для самопроверки.....	97
Глава 6. Управление воспитанием личности ребенка и его психологический смысл.....	98
6.1. Психологические условия формирования свойств личности.....	98
6.2. Социально-психологические аспекты воспитания.....	102
6.3. Проблема управления воспитанием личности.....	114
6.4. Показатели и критерии воспитанности школьников.....	116
6.5. Психологические механизмы формирования личности.....	118
Вопросы для самопроверки.....	124
Глава 7. Психология учения.....	125
7.1. Понятие о психологии учения.....	125
7.2. Структура учебной деятельности.....	128
7.3. Понятие о научении.....	131
7.4. Психологические теории учения.....	132
7.5. Мотивация учения.....	143
7.6. Влияние учения на формирование личности школьника.....	148
7.7. Психологические факторы, определяющие успехи или неудачи в учении.....	149
Вопросы для самопроверки.....	150
Глава 8. Психология обучения.....	152
8.1. Понятие об обучении. Взаимосвязь и взаимодействие обучения и развития.....	152
8.2. Содержание обучения и психическое развитие.....	155
8.3. Обратная связь в обучении.....	156
8.4. Обучаемость, успеваемость и уровень развития ребенка.....	157
8.5. Психологические аспекты оптимизации обучения.....	158
8.6. Психологическая характеристика форм передачи знаний.....	160
8.7. Условия эффективности учебной деятельности школьников.....	166
Вопросы для самопроверки.....	167

Глава 9. Управление развитием познавательных процессов в учебно-воспитательной работе.....	168
9.1. Психология педагогического воздействия (на уроке).....	168
9.2. Управление вниманием учащихся на уроке.....	172
9.3. Управление восприятием учащихся.....	176
9.4. Возможности управления памятью. Мнемотехника.....	178
9.5. Управление мыслительной деятельностью учащихся.....	184
9.6. Управление эмоционально-волевой сферой учащихся, на уроке...	190
9.7. Развитие воображения в учебной деятельности.....	193
Вопросы для самопроверки.....	196
Глава 10. Психологические аспекты использования наглядности, технических средств обучения и компьютеров в учебно- воспитательном процессе.....	197
10.1. История развития технических средств обучения.....	197
10.2. Влияние распространения средств массовой коммуникации на развитие личности.....	200
10.3. Психологические проблемы использования компьютеров в учебном процессе.....	202
Вопросы для самопроверки.....	207
Глава 11. Психологические основы обучения детей на различных возрастных этапах.....	208
11.1. Организация обучения детей в младшем школьном возрасте.....	208
11.2. Психологические основы учебной деятельности подростка.....	213
11.3. Старшеклассник как учащийся, учебная деятельность старшеклассника.....	217
11.4. Профессионализация трудовых умений и навыков.....	219
Вопросы для самопроверки.....	220
Литература.....	222