

Нуреев Р. М.

Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник /
Р. М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2008. — 640 с. : ил.

Курс «Экономика развития: модели становления рыночной экономики» — первый российский учебник по данной дисциплине. Основу учебника составляют лекции, прочитанные автором в ГУ—ВШЭ, Национальном институте «Высшая школа управления», Московском, Новосибирском, Красноярском и Тамбовском государственных университетах и ряде других вузов России и получившие широкую известность благодаря публикациям в журнале «Вопросы экономики».

Рассматриваются кейнсианские, неоклассические, институциональные и леворадикальные модели становления рыночной экономики, анализируются новейшие тенденции в экономике развития, истоки южно-корейского и китайского «экономического чуда». Достоинство учебника состоит в том, что проблемы России даны в контексте экономики развития. Предлагается оригинальная стратегия и тактика российской экономической модернизации.

Для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов и факультетов, всех интересующихся актуальными проблемами современной экономической науки.

Содержание

Введение

Учебно-методическое обеспечение курса

Учебно-методические материалы

Часть 1. Модели становления рыночной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли

Глава 1. Кейнсианские модели роста

1.1. Теория «порочного круга нищеты»

1.2. Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту

1.3. Теория «большого толчка»

Простая модель совокупного спроса с единственным равновесием (56). Модель с фабричной премией в заработной плате (57).

Динамическая модель инвестиций (59)

1.4. Модель экономического роста с двумя дефицитами

Учебно-методические материалы

Глава 2. Неоклассические модели развития

2.1. Модель с избыточным предложением труда

2.2. Модели дуалистической экономики

Учебно-методические материалы

Глава 3. Институциональные концепции становления рыночной экономики

3.1. Институциональные программы модернизации.

«Азиатская драма» Гуннара Мюрдаля

Методологические предпосылки (113). «Азиатская драма» Г. Мюрдаля (116). Влияние концепции Г. Мюрдаля (126). Роль человеческого капитала (132)

3.2. Неинституциональный подход: Эрнандо де Сото

«Иной путь» Э. де Сото (143). Э. де Сото: на пути к разгадке тайны капитала (156)

Учебно-методические материалы

Глава 4. Дискуссия о внешних факторах генезиса рыночной экономики (вклад левых радикалов)

4.1. Итоги анализа закрытой экономики

4.2. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ

4.3. Концепция неэквивалентного обмена Артура Эммануэля

4.4. «Накопление в мировом масштабе», по Самиру Амину

4.5. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна

Учебно-методические материалы

Глава 5. Новые модели роста (вклад человеческого капитала)

5.1. Модель Роберта Солоу и попытки ее применения к развивающимся странам

Модель Р. Солоу (202). Проблема сходимости (208). Г. Мэнкью, Д. Ромер, Д. Уэйл: тестирование модели Р. Солоу (210)

5.2. Расширение модели Солоу с учетом накопления человеческого капитала

Человеческий капитал как фактор экономического роста (214).
Модель Р. Лукаса (223). Модель Г. Мэнкью, Д. Ромера, Д. Уэйла (224). Вклад образования (231)

Учебно-методические материалы

Часть 2. Рынки факторов производства

Глава 6. Рынок труда и распределение доходов.

Проблема бедности

6.1. Урбанизация как форма углубления дуализма

6.2. Новое понимание дуализма.

Модель внутренней иммиграции Микаэля Годаро

6.3.Бедность: масштабы проблемы

6.4.Спрос на продовольствие и калории

Учебно-методические материалы

Глава 7. Рынок земли и аграрные реформы

7.1.Роль аграрных реформ в преодолении бедности: опыт независимой Индии

7.2.Рост производительности труда в результате реформ прав собственности на землю в Западной Бенгалии (Индия)

Оптимальные контракты аренды без выселения (290).

Оптимальные контракты аренды с выселением (291)

7.3. Обучение в процессе деятельности и получение знаний от других: человеческий капитал и технический рост в условиях «зеленой революции»

7.4. Комплексное развитие деревни

Учебно-методические материалы

Глава 8. Капитал и финансовые рынки

8.1. Двойственность денежной системы в развивающихся странах

Модель с отсутствием нерыночного страхования (329). Модель с нерыночным страхованием, в которой усилия не наблюдаемы как для рыночного, так и для нерыночного страховщика (330). Модель, в которой нерыночный страховщик имеет совершенную информацию (331)

8.2. Микрокредит и борьба с бедностью в Бангладеш: опыт Грэмин-банка

8.3. Банковские услуги для бедных: опыт Индии

Учебно-методические материалы

Часть 3. Экономика развития: политико-экономический подход

Глава 9. На пути к демократическому обществу

9.1. Общая характеристика авторитарных и демократических систем

9.2. Переходные политические системы

9.3. Президентские и парламентские системы

9.4. Разделение властей. Проблемы федерализма

Разделение властей: преимущества децентрализации (360). Факторы стабильности федеративного государства (362). Коалиционный проект У. А. Льюиса — «Лучше править вместе, чем висеть поодиночке» (363)

Учебно-методические материалы

Глава 10. Политическая экономия развития

10.1. Взаимодействие правительства и рынка

10.2. Развитие как свобода: концепция Амартии Сена

10.3. Государство и граждане: роль политически активного электората

10.4. Имеет ли социальный капитал влияние на экономику?

10.5. Демократия и здоровье общества

Учебно-методические материалы

Часть 4. Глобализация и развитие

Глава 11. Экономическая политика в открытой экономике

11.1. Три аспекта глобализации

Глобализация как развитие мирохозяйственных связей (424). Глобализация как развитие международных экономических организаций (424). Глобализация как обострение глобальных проблем (439)

11.2. Стратегия импортозамещения

11.3. Стратегия поощрения экспорта

11.4. Дифференциация национальных фирм в условиях либерализации экономики

Учебно-методические материалы

Часть 5. Опыт успешного догоняющего развития

Глава 12. Южная Корея: роль государства в становлении современной экономики

12.1. Причины высоких темпов роста.

Роль внешнего рынка

12.2. Экономический рост: вклад человеческого капитала

Учебно-методические материалы

Глава 13. Китай: успехи и проблемы догоняющего развития ..

13.1. Аграрная реформа и сельскохозяйственный рост в Китае

13.2. Преодоление тендерных различий в процессе модернизации

13.3. Усиление регионального неравенства и направление движения рабочей силы в Китае ..

Учебно-методические материалы

Часть 6. Проблемы России в контексте экономики развития

Глава 14. Россия на пути к рыночной экономике

14.1. «Эшелоны развития» капитализма

«Первый эшелон», который давно ушел (513). «Второй эшелон», от которого мы отстали (519). «На полустаночке» административно-командной системы (535)

14.2. Экономические субъекты постсоветской России:

институциональный анализ

Домохозяйства: нерыночное приспособление к рынку (562). Фирма: экономика физических лиц, патернализма, бартера и рэкета (569).

Упадок государственности — становление частной собственности

14.3. Назад к частной собственности или вперед

к частной собственности?

Остаточная государственная собственность (587). Назад к частной собственности? (589). Вперед к частной собственности? (598)

Учебно-методические материалы

Глава 15. Стратегия и тактика российской модернизации

15.1.Рекомендации для России: типичные ошибки в выборе приоритетов

15.2.Тактические приоритеты

15.3.Стратегические приоритеты

15.4.Возможные сценарии развития

Учебно-методические материалы

Приложения

Приложение 1. Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

Приложение 2. Тематический план курса «Экономика развития: модели становления рыночной экономики»