

Цвайнерт, Й. История экономической мысли в России. 1805—1905 [Текст] / Й. Цвайнерт ; пер. с нем. Л. И. Цедилина ; под науч. ред. В. С. Автономова ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 410, [6] с. — Перевод изд.: Zweinert J. Eine Geschichte des Okonomischen Denkens in Rußland. 1805—1905. Marburg: Metropolis Verlag, 2002. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-0584-7 (в пер.).

Монография научного сотрудника Гамбургского института мировой экономики д-ра Й. Цвайнерта удостоена приза Европейского общества истории экономической мысли. Автор, специалист по истории российской экономической мысли, прекрасно владеющий русским языком и хорошо знакомый с архивными источниками, дает в своей книге достаточно полную и сбалансированную картину развития русской экономической мысли в период, когда в нашей стране происходило становление научного экономического анализа.

Для студентов, аспирантов и преподавателей экономических факультетов, экономистов, а также всех интересующихся вопросами российской экономики и ее истории.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Русская экономическая мысль — заинтересованный взгляд со стороны (В.С. Автономов)

Предисловие к русскому изданию

Предисловие

Список сокращений часто цитируемых источников справочной литературы

Глава 1. Введение

1.1. Постановка вопроса и метод

1.2. Состояние исследований

1.2.1. Труды советских авторов

1.2.2. Работы российских авторов постсоветского периода

1.2.3. Зарубежные исследования

1.3. Духовно-культурный исторический фон

1.3.1. Духовное наследие русского православия

1.3.2. Зарождение схоластического мышления и раскол

1.3.3. Реформы Петра I и влияние западноевропейского Просвещения

Глава 2. Экономическая мысль в России периода 1805—1825 гг.

2.1. Исторический фон

2.1.1. Правление Александра I

2.1.2. Восстание декабристов

2.1.3. Российская образовательная политика первой четверти XIX века

2.1.4. Экономико-исторический контекст

2.2. Восприятие классического экономического учения в России

2.2.1. С.Е. Десницкий и И.А. Третьяков — первые русские ученики Адама Смита

2.2.2. Экскурс: Вольное экономическое общество

2.2.3. Распространение западной экономической литературы

и восприятие «Богатства народов»

- 2.3. Христиан фон Шлёцер — первый академический ученый-экономист России
 - 2.3.1. «Начальные основания государственного хозяйства» — создание и структура
 - 2.3.2. Методологические и теоретические основы
 - 2.3.3. Учение Шлёцера о «личном капитале»
 - 2.3.4. Экономико-политическая часть «Начальных оснований»
 - 2.3.5. Резюме
 - 2.3.6. Оценка «Начальных оснований» в трудах российских и советских историков науки
- 2.4. Генрих фон Шторх и его «Курс политической экономии»
 - 2.4.1. Жизненный путь
 - 2.4.2. Классическое учение по Шторху
 - 2.4.3. Теория внутренних благ
 - 2.4.4. Оценка Шторха в литературе по истории учений
- 2.5. Экскурс, существовала ли «немецко-русская школа»?
 - 2.5.1. Тезис Рошера о «немецко-русской школе»
 - 2.5.2. Прежняя дискуссия по поводу тезиса Рошера
 - Критика Серафима
 - Вклад Нормано в дискуссию
 - Другие участники дискуссии
 - 2.5.3. Попытка новой оценки
 - Шлёцер и Шторх: классические политэкономы или зачинатели исторической школы?
 - Возможное российское влияние на Шлёцера и Шторха
 - 2.5.4. Итог: немецко-русская версия классического учения?
- 2.6. Граф Николай Семенович Мордвинов
 - 2.6.1. Жизненный путь
 - 2.6.2. Экономические сочинения Мордвинова и основы его мировоззрения

- 2.6.3.Программа внутриэкономического развития
- 2.6.4.Взгляды Мордвинова по вопросам внешней торговли
- 2.6.5.Резюме
- 2.6.6.Мордвинов в российской и советской литературе
- 2.7. Декабристы
 - 2.7.1.Из истории движения
 - 2.7.2.Идеалистический либерализм Н.И. Тургенева
 - Подход Тургенева к экономической науке
 - «Опыт теории налогов»
 - 2.7.3.П.И. Пестель и его рационалистическая интерпретация классического учения
 - Советская фальсификация истории
 - «Русская правда» Пестеля

Глава 3. Экономическая мысль в России периода 1825—1861 гг.

- 3.1. Исторический фон
 - 3.1.1.Правление Николая I
 - 3.1.2.Образовательная политика: православие, самодержавие, народность
 - 3.1.3.Формирование интеллигенции
 - 3.1.4.Вступление на престол Александра II
 - 3.1.5.Экскурс: Русская сельская община
- 3.2. Тенденции развития академической экономической науки
 - 3.2.1. Смена авторитетов в экономической науке: Сэй вместо Смита
 - 3.2.2.Восприятие учений Рикардо и Мальтуса
 - 3.2.3.Преподавание политической экономии в 1830-е гг.
 - 3.2.4.Русская версия классического экономического учения и политическая ситуация в России
- 3.3. Александр Бутовский и его «Опыт о народном богатстве»
 - 3.3.1.Структура и характеристика «Опыта»

- 3.3.2.Методология и основные теоретические положения
- 3.3.3.Учение о невещественных благах
- 3.3.4.«Опыт» как центральное произведение русской классической политической экономии
- 3.3.5. Восприятие «Опыта» и его оценка в исторической литературе
- 3.4. Иван Яковлевич Горлов и его «Начала политической экономии»
 - 3.4.1.Методология и основные теоретические положения
 - 3.4.2.Позиция Горлова в полемике славянофилов и западников
 - 3.4.3. Место Горлова в истории российской экономической мысли
- 3.5. Иван Васильевич Вернадский и «западнический» либерализм .
 - 3.5.1.Жизненный путь
 - 3.5.2.Методологическая позиция Вернадского и его экономико-политические воззрения
 - 3.5.3. Комментарии Вернадского к «Курсу политической экономии» Шторха
- 3.6. Иван Кондратьевич Бабст — первый русский экономист исторического направления
 - 3.6.1.Жизненный путь
 - 3.6.2.«Изложение начал народного хозяйства» Бабста
 - 3.6.3.Бабст и Маркс
 - 3.6.4.Значение Бабста для российской экономической мысли
- 3.7. Романтическое экономическое учение графа Георга Канкрина
- 3.8. Славянофилы
 - 3.8.1.Основы мировоззрения славянофильства, заложенные И.В. Киреевским и А.С. Хомяковым
 - 3.8.2.Учение об общине
 - «Открытие» Гагстаузенем русской сельской общины
 - Письмо Хомякова о значении общины
 - 3.8.3. Социально-экономические учения второго поколения славянофилов

Дискуссия по поводу общины между славянофилами и либеральными западниками

Второе поколение славянофилов: ретрограды-романтики или сторонники капитализма?

3.8.4. Наследие славянофилов

3.9. Александр Иванович Герцен и «русский социализм»

3.9.1. Жизненный путь

3.9.2. Философские и идеологические основы мировоззрения Герцена

3.9.3. Концепция крестьянского социализма Герцена

3.9.4. Влияние Герцена на русскую интеллигенцию

3.10. Нигилизм и политическая экономия: Николай Гаврилович Чернышевский

3.10.1. Жизненный путь

3.10.2. Подход Чернышевского к науке

3.10.3. Экономический труд Чернышевского и его основные положения

3.10.4. Критика Чернышевским господствующих экономических учений

3.10.5. Теория ценности

3.10.6. Теория распределения

3.10.7. Теория развития

3.10.8. Резюме

Глава 4. Экономическая мысль в России периода 1861—1890 гг.

4.1. Исторический фон

4.1.1. Правление Александра II

4.1.2. Правление Александра III

4.1.3. Образовательная политика

4.1.4. Экономико-исторический контекст

4.1.5. Духовно-исторический контекст: «полупозитивизм» Лаврова и Михайловского

Пётр Лаврович Лавров и его учение о «критически мыслящих личностях»

Николай Константинович Михайловский и его «формула прогресса»

4.2. Восприятие западных влияний

4.2.1. Влияние Джона Стюарта Милля и немецких исторических школ

4.2.2. Перевод и восприятие «Капитала» Маркса в России

Российская дискуссия по поводу «Капитала»

Карл Маркс и русские народники

4.3. Александр Иванович Чупров и московская «народническая» школа

4.3.1. Жизненный путь

4.3.2. Взгляды Чупрова на экономическую науку

4.3.3. Основные положения экономического учения

4.3.4. Резюме

4.4. Между историзмом и либерализмом: Николай Христианович Бунге

4.4.1. Жизненный путь

4.4.2. Основные положения экономического учения

Первый период творчества: 1852—1860 гг.

Второй период творчества: 1868—1895 гг.

4.4.3. Резюме

4.5. Дмитрий Иванович Пихно

4.5.1. Жизненный путь

4.5.2. Основные положения экономического учения

4.5.3. Резюме

4.6. Экскурс: Существовала ли киевская школа?

4.7. Русский представитель «младшей» исторической школы

Иван Иванович Янжул

4.7.1. Жизненный путь

- 4.7.2. Основные положения экономического учения
- 4.7.3. Резюме
- 4.8. Первый русский ученик Карла Маркса: Николай Иванович Зибер
 - 4.8.1. Жизненный путь
 - 4.8.2. Методологические основы интерпретации Маркса Зибером
 - 4.8.3. Теория ценности
 - Критика Зибером нетрудовых теорий ценности
 - Изложение Зибером теории ценности Маркса
 - 4.8.4. Теория развития
 - 4.8.5. Место Зибера в истории российской экономической мысли

Глава 5. Экономическая мысль в России периода 1890— 1905 гг.

- 5.1. Исторический фон
 - 5.1.1. Правление Николая II
 - 5.1.2. Сергей Юльевич Витте и российская индустриализация
 - 5.1.3. Политические движения
 - 5.1.4. Образовательная политика
 - 5.1.5. Конец автократии
 - 5.1.6. Духовно-исторический фон
- 5.2. Витте и его интерпретация Листа
- 5.3. Народники начала 1890-х гг.
 - 5.3.1. Николай Францевич Даниельсон
 - 5.3.2. Василий Павлович Воронцов
 - 5.3.3. Резюме
- 5.4. Петр Бернгардович Струве — основоположник легального марксизма
 - 5.4.1. Понятие легального марксизма
 - 5.4.2. Личность Струве и его жизненный путь
 - 5.4.3. Философские основы экономического мышления Струве
 - 5.4.4. «Критические заметки» Струве

- 5.4.5.Ортодоксия и ревизионизм
- 5.4.6.«К критике некоторых основных проблем и положений политической экономии»
- 5.4.7.«Хозяйство и цена»
- 5.4.8.Резюме
- 5.5. Между сущим и должным: Михаил Иванович Туган-Барановский
 - 5.5.1.Жизненный путь
 - 5.5.2.Философские основы экономических воззрений Туган-Барановского
 - 5.5.3.Методологический фундамент «Основ политической экономии»
 - 5.5.4.Теория ценности
 - 5.5.5.Социальная теория распределения
 - 5.5.6.Теория рынков
 - 5.5.7.Теория кризисов
- 5.6. Сергей Николаевич Булгаков и его путь с Запада на Восток
 - 5.6.1.Жизненный путь
 - 5.6.2.Философские и мировоззренческие основы экономических взглядов Булгакова
 - 5.6.3.Христианское экономическое учение Булгакова
 - 5.6.4.Булгаков и современные поиски «русской экономической доктрины»

Вместо заключения. История российской экономической мысли и проблема трансформации

Список использованной литературы