

Содержание

Введение	3
Модульная программа 1. «Общая характеристика образовательных систем»	5
М-0. Комплексная дидактическая цель	5
М-1. Системный подход в педагогике	5
М-2. Образовательные системы	6
М-3. ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	10
Модульная программа 2. «Образовательный процесс как динамическая система»	11
М-0. Комплексная дидактическая цель	11
М-1. Входной контроль	11
М-2. Целостный образовательный процесс	15
М-3. Цели образовательного процесса	27
М-4. Содержание общего образования	37
М-5. Методы осуществления образовательного процесса	51
М-6. Формы организации образовательного процесса	60
М-7. Выходной контроль	74
Модульная программа 3. «Дидактические системы»	76
М-0. Комплексная дидактическая цель	76
М-1. Процесс обучения как система	76
М-2. Сущность, содержание и структура учения	88
М-3. Дидактические концепции	99
М-4. Учебное занятие как целостная педагогическая система	119
Модульная программа 4. «Воспитательная система»	172
М-1. Сущность, содержание и структура воспитательной системы	173
М-2. Развитие ученического коллектива	186
М-3. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся (воспитание родителей)	215
Модульная программа 5. «Управление образовательными системами»	232
М-0. Комплексная дидактическая цель	232
М-1. Характеристика управленческой деятельности	232
М-2. Управление образовательным процессом	237
М-3. Управление развитием воспитательной системы	242
М-4. Управление учением как самоуправляемой системой	248
М-5. Управление качеством образовательных систем	266
Модульная программа 6. «Управление учебной деятельностью обучающихся в различных образовательных технологиях»	294
М-0. Комплексная дидактическая цель	294
М-1. Типы обучения	294
М-2. Образовательные технологии	301
М-3. Резюме (обобщение)	349
М-4. Выходной контроль	354
Приложения	366