

## Содержание

Предисловие

### ГЛАВА 1

Что такое философия экономической науки?

- 1.1. Исходные положения
- 1.2. Философия науки — ее основания
- 1.3. Проблематика и предмет
- 1.4. Экономика: наука и реальность
- 1.5. Эволюция экономического знания
- 1.6. Эпистемология — теория научного познания

### ГЛАВА 2

Основания экономической науки

- 2.1. Целостность познания
- 2.2. «Всеохватывающая взаимозависимость»
- 2.3. Теория вбирает практический опыт
- 2.4. Еще о проблематике
- 2.5. Сферы (фазы) и цели
- 2.6. Конституирующее начало
- 2.7. Экономика и этика
- 2.8. Свобода и ответственность

### ГЛАВА 3

Методология и методы познания

- 3.1. Что такое методология науки?
- 3.2. Общенаучные и специфические методы
- 3.3. Эмпирическое и теоретическое знание
- 3.4. Познание в экономической науке
- 3.5. Традиционные и специфические методы
- 3.6. Спор о методе

### 3.7. Критерии истинности

## ГЛАВА 4

### Ценность как экономический феномен

#### 4.1. Стимулы и предпочтения

#### 4.2. «Экономический человек» — и не только

#### 4.3. «Теории ценности» и школы

#### 4.4. Количества ценности

#### 4.5. Ценность и справедливость

#### 4.6. Ценность в науке и политике

## ГЛАВА 5

### Эволюция философских взглядов

#### 5.1. Зарождение философской традиции

#### 5.2. Рационализм против схоластики

#### 5.3. Диалектика и метафизика

#### 5.4. Философы о воле к жизни и воле к власти

#### 5.5. Экзистенциализм о человеческой свободе

#### 5.6. Идеи постиндустриального общества

#### 5.7. Логический позитивизм

## ГЛАВА 6

### Модели позитивизма

#### 6.1. Постпозитивизм о стиле мышления

#### 6.2. Прогресс науки — научные революции

#### 6.3. Парадигмы — основания науки

#### 6.4. Механизм научного познания

#### 6.5. История науки — история конкурирующих программ .

#### 6.6. Относительность научного знания

#### 6.7. Верификация и фальсификация

## ГЛАВА 7

### Классическая школа о предмете и методе

- 7.1. Где таится источник богатства?
- 7.2. Исходный пункт — производство
- 7.3. Согласование и координация мотивов
- 7.4. Кого относят к классической школе
- 7.5. Экономическая лингвистика и понятия-метафоры
- 7.6. О стоимости и ценности: терминологическое уточнение
- 7.7. Рождение науки — переворот во взглядах

## ГЛАВА 8

Маржинализм и альтернативные школы

- 8.1. Формирование маржинализма
- 8.2. Два этапа маржиналистской революции
- 8.3. В основе ценности — полезность
- 8.4. Экономическое равновесие
- 8.5. Оптимум по Парето
- 8.6. Теория цены: затраты и результаты
- 8.7. Теория распределения доходов и производственная функция
- 8.8. Историческая школа
- 8.9. Экономическая теория К. Маркса

## ГЛАВА 9

Кейнсианская революция и эволюция кейнсианства

- 9.1. Переворот в экономическом мышлении
- 9.2. Методология Дж. М. Кейнса
- 9.3. Политика стимулирования спроса
- 9.4. Полемика с монетарными подходами
- 9.5. Эволюция кейнсианства
- 9.6. Накопление и технический прогресс
- 9.7. Теория ценности П. Сраффы
- 9.8. Поиски новых подходов

## ГЛАВА 10

## Информационная экономика

- 10.1. Информация и институты
- 10.2. Теорема Р. Коуза
- 10.3. Информационная асимметрия
- 10.4. Теории организационных структур
- 10.5. Теории игр
- 10.6. Глобализация финансовых систем
- 10.7. Новая парадигма стоимости
- 10.8. Логика истории — логика науки

## ГЛАВА 11

### Экономическая наука и национальная школа

- 11.1. Становление национальной школы
- 11.2. Приоритетные исследования математиков
- 11.3. «Большие циклы» Н. Д. Кондратьева
- 11.4. В поисках методологических основ
- 11.5. Анализ аграрных отношений
- 11.6. Первая в истории модель экономического роста
- 11.7. Теория многоуровневой экономики
- 11.8. Дискуссии послевоенного периода
- 11.9. Рецепты и практика реформирования

## ГЛАВА 12

### Технология научного исследования

- 12.1. Что такое диссертация?
- 12.2. Формулировка проблемы
- 12.3. Информационный поиск
- 12.4. Объект и предмет исследования
- 12.5. Методы исследования
- 12.6. Новизна и значимость
- 12.7. Оформление квалификационной работы