

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Лекция 1. Психология как наука. Предмет психологии:

душа и сознание

Лекция 2. Развитие представлений о предмете

психологии: поведение, бессознательное,

переработка информации

Лекция 3. Характеристика отечественной психологии

Раздел 2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ И СОЗНАНИЯ

2.1. Психическое отражение

Лекция 4. Возникновение психики.

Первоначальная форма психического

Лекция 5. Развитие чувствительности в животном мире

Лекция 6. Поведение животных: параметры анализа

и основные теории

Лекция 7. Индивидуально изменчивое поведение

Лекция 8. Психическое отражение у животных.

Стадии развития психики в филогенезе

2.2. Сознание

Лекция 9. Предпосылки возникновения сознания: групповая

организация и коммуникация у животных

Лекция 10. Качественные особенности психики

человека

Лекция 11. Возникновение и развитие сознания

и деятельности человека. Индивидуальное

и общественное сознание

Лекция 12. Проблема сознания в психологии

2.3. Бессознательное

Лекция 13. Проблема бессознательного. Отношение осознаваемого и неосознаваемого в психике человека

Лекция 14. Отношения психологии с другими науками

Раздел 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

3.1. Ощущения

Лекция 15. Общие вопросы исследования ощущений

Лекция 16. Основные проблемы психофизики

Лекция 17. Теория обнаружения сигналов.

Деятельностный подход к проблеме ощущений

Лекция 18. Ощущения человека

3.2. Восприятие

Лекция 19. Свойства восприятия

Лекция 20. Теории восприятия

Лекция 21. Теории восприятия (продолжение):
информационная теория восприятия

Лекция 22. Деятельностный подход к восприятию

3.3. Внимание

Лекция 23. Внимание: свойства и виды

Лекция 24. Теории внимания

Лекция 25. Теории внимания (продолжение)

3.4. Память

Лекция 26. Виды и явления памяти

Лекция 27. Основные подходы к изучению памяти

Лекция 28. Информационный подход к исследованию
памяти

Лекция 29. Деятельностный подход к исследованию памяти

3.5. Мышление и речь

Лекция 30. Специфика психологического исследования мышления. Виды мышления

Лекция 31. Основные направления исследований мышления

Лекция 32. Виды обобщений. Стадии развития понятий

Лекция 33. Исследование мышления как деятельности

Лекция 34. Теории мышления

Лекция 35. Теории мышления (продолжение): теория Пиаже

Раздел 4. МОТИВАЦИЯ, ЭМОЦИИ, ЛИЧНОСТЬ

4.1. Потребностно - мотивационная сфера

Лекция 36. Общая характеристика потребностно - мотивационной сферы. Понятия мотива и потребности

Лекция 37. Исследования потребностно - мотивационной сферы животных

Лекция 38. Зарубежные теории мотивации человека

Лекция 39. Критический анализ зарубежных концепций мотивации и поиск позитивных альтернатив

4.2. Эмоциональная сфера

Лекция 40. Психология эмоций: общее представление

Лекция 41. Зарубежные теории эмоций и основные направления экспериментального изучения эмоций

Лекция 42. Отечественные теории эмоций

4.3. Психология личности

Лекция 43. Зарубежные теории личности

Лекция 44. Отечественные подходы к изучению личности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЛИТЕРАТУРА