

Содержание

Обращение к читателю	6
Предисловие	11
Введение.....	15
Раздел I. Процессы и тенденции развития высшего образования в Европе	21
1.1. Национальные модели образовательных систем Европы	21
1.2. Реформирование европейского высшего образования.....	31
1.3. Мировые и европейские тенденции и парадоксы развития высшего образования.....	47
1.4. Анализ структуры высшего европейского образования.....	61
1.5. Основные инструменты и параметры, характеризующие Болонский процесс	81
1.5.1. ECTS как европейская система накопления и перевода кредитов	81
1.5.2. Единая гибкая структура европейских квалификаций.....	91
1.5.3. Европейский аспект контроля и оценки качества в предметных областях	96
1.5.4. Стимулирование использования европейцами новых образовательных возможностей на континенте	100
1.6. Программа формирования Европейской квалификационной рамки (European qualification framework) / Европейской системы квалификаций (European system of qualifications).....	104
Раздел II. Болонский процесс и российская система высшего образования..... ;	108
2.1. Болонская декларация и необходимость модернизации системы образования в России.....	108
2.2. Тенденции развития системы высшего профессионального образования России в соответствии с Болонской декларацией	122
2.2.1. Основные показатели деятельности высших учебных заведений	122
2.2.2. Взаимодействие российских вузов, участвующих в Болонском процессе.....	130

2.2.3. Основные задачи и направления российского высшего образования по дальнейшей реализации обязательств России в контексте Болонского процесса	138
2.2.4. Переход российских вузов на уровневое образование (бакалавр — специалист-магистр или бакалавр — магистр-доктор).....	146
2.2.5. Внедрение вузами системы сопоставимых методологий ■ и критериев оценки качества образования.....	157
2.2.6. Введение системы зачетных единиц.....	164
2.2.7. Европейское приложение к диплому и признание российских документов о высшем образовании.....	168
2.2.8. Рекомендации по обеспечению участия российских вузов в Болонском процессе, с учетом практики реформирования системы образования по основным направлениям.....	171
2.2.9. Система поддержки процессов включения вузов в пространство Болонского процесса.....	180
2.3. Болонский процесс и проблемы высшего экономического образования в России	182
2.3.1. Ступенчатая подготовка экономистов в развитых странах	182
2.3.2. Возможности формирования ступенчатой подготовки экономистов в российской высшей школе	191
2.4. Вступление России в ВТО и высшее образование	203

Раздел III. Практика формирования многоуровневого образования в Великобритании	209
3.1. Требования к качеству подготовки выпускников британских университетов	209
3.1.1. Реформа британского высшего образования	209
3.1.2. Квалификационные характеристики (стандарты) выпускников университетов.....	212
3.2. Промежуточная аттестация студентов британских университетов.....	217
3.2.1. Технологии и оценочные средства для промежуточной аттестации.....	217
3.2.2. Требования и правила приема в университеты Великобритании («входная» оценка обучаемого)	222
3.2.3. Промежуточная аттестация студентов по освоению образовательной программы	225
3.3. Оценочные средства для заключительной (комплексной) аттестации выпускников британских университетов.....	230

3.4. Качество подготовки британских специалистов.....	239
3.4.1. Управление качеством подготовки.....	239
3.4.2. Кодекс гарантии академического качества и стандартов в высшем образовании Великобритании.....	246
Раздел IV. В помощь начинающим молодым преподавателям и исследователям, работающим в рамках Болонского процесса	257
4.1. Как подготовить научную статью, монографию и опубликоваться в престижных международных журналах	257
4.1.1. Общие рекомендации	258
4.1.2. Публикация статьи и монографии за рубежом.....	262
4.1.3. Рекомендации по стратегии написания статей.....	266
4.1.4. Подготовка статьи и сдача ее в редакцию	276
4.1.5. Отклонение и переделка статьи.....	282
4.1.6. Как стать хорошим рецензентом	284
4.2. Рекомендации абитуриентам по написанию эссе для поступления в ведущие европейские университеты.....	289
Глоссарий	294
Литература.....	357
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Всеобщая хартия университетов	364
<i>Приложение 2.</i> Сорбоннская декларация	366
<i>Приложение 3.</i> Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе	369
<i>Приложение 4.</i> Болонская декларация от 19 июня 1999 г	386
<i>Приложение 5.</i> Болонская декларация: пояснение (извлечение)	389
<i>Приложение 6.</i> Краткие сведения о системе высшего образования в отдельных европейских странах.....	393
<i>Приложение 7.</i> Модель приложения к диплому	408
<i>Приложение 8.</i> Европейская система перевода кредитов	413
<i>Приложение 9.</i> Методика проведения аттестационных испытаний (экзаменов).....	419
<i>Приложение 10.</i> Процедура представления выпускной квалификационной работы на получение академической степени магистра	421
<i>Приложение 11.</i> Методика подготовки и оформления курсовой работы	423