

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
<b>Глава 1. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся .....</b>	<b>5</b>
1.1. Активизация обучения как педагогическая проблема .....	5
1.2. Сущность интерактивного обучения .....	7
1.3. Педагогическая эффективность интерактивного обучения .....	12
1.4. Интерактивное обучение в образовании взрослых .....	14
<b>Глава 2. Психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения .....</b>	<b>18</b>
2.1. Создание благоприятного психологического климата .....	18
2.2. Организация межличностного диалога .....	22
2.3. Организация групповой учебной деятельности .....	26
2.4. Рефлексивное подведение итогов .....	34
<b>Глава 3. Дискуссия как метод интерактивного обучения .....</b>	<b>39</b>
3.1. Дискуссия как метод группового взаимодействия и ее использование в процессе обучения .....	39
3.2. Советы преподавателю по подготовке и проведению дискуссий .....	41
3.3. Современные виды групповых дискуссий и техники их организации .....	45
3.4. Возможные трудности при проведении дискуссий Советы и рекомендации ведущему .....	62
<b>Глава 4. Игровые методы обучения .....</b>	<b>67</b>
4.1. Роль игры в профессиональном образовании .....	67
4.2. Деловые игры .....	69
4.3. Ролевые игры .....	75
4.4. Организационно-деятельностные игры в обучении взрослых .....	78
4.5. Общие рекомендации по использованию игр в обучении взрослых .....	85
<b>Глава 5. Кейс-метод — метод коллективного анализа ситуаций .....</b>	<b>92</b>
5.1. Понятие о кейс-методе, его возможности в профессиональном обучении .....	92
5.2. Источники и этапы создания кейса .....	94
5.3. Работа над ситуацией в аудитории .....	98
<b>Глава 6. Тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов и приемов обучения .....</b>	<b>ЮЗ</b>
6.1. Тренинг как форма социально-психологической работы и групповая форма организации обучения .....	ЮЗ

6.2. Виды тренингов в обучении взрослых.....	107
6.3. Подготовка и проведение тренинга .....	115
<b>Глава 7. Модерация — инновационная форма повышения квалификации специалистов .....</b>	<b>125</b>
7.1. Понятие о модерации .....	125
7.2. Основные этапы (фазы) модерации .....	128
7.3. Содержание деятельности модератора .....	141
7.4. Возможности, ограничения и трудности в использовании модерации .....	144
7.5. Практические указания модератору по использованию визуализации .....	146
<b>Глава 8. Как подвести итоги. Техники получения обратной связи в аудитории.....</b>	<b>150</b>
Заключение.....	169
Литература.....	171