

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
-------------------	---

Часть первая

ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАМЯТИ ЧЕЛОВЕКА. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ, ВИДЫ, СВОЙСТВА И ФУНКЦИИ ПАМЯТИ

<i>У. Джеймс</i> ПАМЯТЬ	9
<i>С. Л. Рубинштейн</i> ПАМЯТЬ	20
<i>Д. Норман</i> КАК МЫ ОБУЧАЕМСЯ? КАК ЗАПОМИНАЕМ?	34
<i>Д. Норман</i> ЗАБЫВАНИЕ	37
<i>Платон</i> ТЕЭТЕТ	40
<i>Аврелий Августин</i> ИСПОВЕДЬ	42
<i>З. Фрейд</i> ЗАМЕТКИ О «ВЕЧНОМ БЛОКНОТЕ»	52
<i>Т. Рибо</i> ОБЩИЕ АМНЕЗИИ (ПОТЕРИ ПАМЯТИ)	57
<i>С. С. Корсаков</i> МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОЙ ФОРМЫ БОЛЕЗНИ ПАМЯТИ	78
<i>П. Жане</i> ЗАБЫВАНИЕ В СВЯЗИ С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ СМЕНОЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЗНАНИЙ	88
<i>З. Фрейд</i> РАННИЕ ВОСПОМИНАНИЯ ИЗ АВТОБИОГРАФИИ ГЕТЕ	127
<i>М. Пруст</i> КОМБРЕ	135
<i>А. Р. Лурия</i> МАЛЕНЬКАЯ КНИЖКА О БОЛЬШОЙ ПАМЯТИ	139
<i>Я. Хантер</i> ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ	152
<i>Р. Клацки</i> МНЕМОНИСТЫ, ШАХМАТНАЯ ИГРА И ПАМЯТЬ	159
<i>Л. С. Выготский</i> ЭЙДЕТИКА	168
<i>У. Найссер</i> ПАМЯТЬ: КАКИЕ ВОПРОСЫ ВАЖНЫ?	184

Часть вторая

ИССЛЕДОВАНИЯ ПАМЯТИ: ФАКТЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРОБЛЕМЫ,
ТЕОРИИ И МОДЕЛИ

<i>Ц. Флорес</i> ПАМЯТЬ	200	
<i>Г. Эббингауз</i> СМЕНА ДУШЕВНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	224	
<i>Д. Уотсон</i> УДЕРЖИВАНИЕ ВИДИМЫХ ТЕЛЕСНЫХ НАВЫКОВ, ИЛИ «ПАМЯТЬ»	239	
<i>А. Бергсон</i> ДВЕ ПАМЯТИ	244	
<i>Н. А. Бернштейн</i> ПРИРОДА НАВЫКА И ТРЕНИРОВКИ	257	
<i>Ф. Бартлетт</i> ЧЕЛОВЕК ЗАПОМИНАЕТ	260	
<i>Р. Клацки</i> ЗАБЫВАНИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЙ ЯЗЫК	269	
<i>Д. Слобин</i> ЯЗЫК И ПАМЯТЬ	276	
<i>Э. Шахтель</i> К ВОПРОСУ О ПАМЯТИ И АМНЕЗИИ НА СОБЫТИЯ ДЕТСТВА	283	
<i>Д. Норман</i> СЕМАНТИЧЕСКИЕ СЕТИ И СХЕМЫ	294	
<i>З. Фрейд</i> ЗАБЫВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ	310	
	ЗАБЫВАНИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЙ И НАМЕРЕНИЙ	313
<i>Б. В. Зейгарник</i> ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ НЕЗАВЕРШЕННЫХ И ЗАВЕРШЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	324	
<i>Г. В. Биренбаум</i> ЗАБЫВАНИЕ НАМЕРЕНИЯ	337	
<i>К. Левин</i> ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАХ Г. В. БИРЕНБАУМ И Б. В. ЗЕЙГАРНИК ..	340	
<i>П. И. Зинченко</i> НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	346	
<i>А. А. Смирнов</i> ПРОИЗВОЛЬНОЕ И НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ.	355	
<i>П. Линдсей, Д. Норман</i> СИСТЕМЫ ПАМЯТИ	363	
<i>Р. Аткинсон</i> УПРАВЛЕНИЕ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТЬЮ	379	
<i>Р. Аткинсон, Р. Шифрин</i> ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ: СИСТЕМА ПАМЯТИ И ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ	387	

<i>Р. Солсо</i>	МОДЕЛИ ПАМЯТИ	408
<i>Дж. А. Миллер</i>	МАГИЧЕСКОЕ ЧИСЛО СЕМЬ ПЛЮС ИЛИ МИНУС ДВА	422
<i>А. Бэддели</i>	РАБОЧАЯ ПАМЯТЬ	436

Часть третья

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ В ФИЛО- И ОНТОГЕНЕЗЕ. ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ

<i>П. Жане</i>	ЭВОЛЮЦИЯ ПАМЯТИ И ПОНЯТИЯ ВРЕМЕНИ	462
<i>П. П. Блонский</i>	ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ПАМЯТИ	469
<i>Л. С. Выготский, А. Р. Лурия</i>	ПАМЯТЬ ПРИМИТИВНОГО ЧЕЛОВЕКА	477
	КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ: ПАМЯТЬ	489
<i>А. Н. Леонтьев</i>	РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ФОРМ ЗАПОМИНАНИЯ	500
<i>Д. Норман</i>	НАУЧЕНИЕ И ПРИОБРЕТЕННОЕ МАСТЕРСТВО	514
<i>У. Джеймс</i>	ПРИВЫЧКА	532
<i>Н. А. Бернштейн</i>	ОБ УПРАЖНЕНИИ И НАВЫКЕ	544
<i>А. Н. Леонтьев</i>	ЛОГИЧЕСКАЯ И МЕХАНИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	579
<i>З. М. Истомина</i>	РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ	599
<i>Г. И. Челпанов</i>	ЧТО ТАКОЕ МНЕМОНИКА?	603
	КРИТИКА МНЕМОНИКИ	619
<i>Р. Солсо</i>	МНЕМОНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	630