

Содержание

Глава 1. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и организациях в сфере образования

- 1.1. Нормативно-правовая база осуществления деятельности образовательными учреждениями. Особенности организации бухгалтерского учета в образовательных учреждениях.
Первичный учет в сфере образования
- 1.2. Особенности составления учетной политики в образовательных учреждениях
- 1.3. Особенности бюджетного учета отдельных операций в образовательных учреждениях
- 1.4. Особенности бюджетного учета и налогообложения при осуществлении предпринимательской деятельности образовательными учреждениями

Глава 2. Формы бюджетной отчетности и особенности ее составления образовательными учреждениями

Глава 3. Образовательные учреждения - некоммерческие организации

- 3.1. Управление финансами некоммерческих организаций
- 3.2. Финансы и финансовые отношения образовательных некоммерческих организаций
- 3.3. Источники формирования имущества некоммерческих организаций
- 3.4. Предпринимательская деятельность образовательных некоммерческих организаций
- 3.5. Гранты как источник финансирования некоммерческих организаций
- 3.6. Государственный финансовый контроль за деятельностью образовательных некоммерческих организаций

Глава 4. Бухгалтерский учет в образовательных некоммерческих организациях

4.1. Организация ведения бухгалтерского учета

4.2. Учет основных средств и нематериальных активов

4.3. Учет денежных средств

4.4. Учет расчетов по заработной плате и начислений на социальное страхование

4.5. Бухгалтерская отчетность некоммерческих организаций

Глава 5. Налогообложение образовательных некоммерческих организаций

5.1. Виды налогов и система налогообложения в России

5.2. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций в некоммерческих организациях (образовательных учреждениях)

5.3. Особенности исчисления и уплаты единого социального налога в образовательных учреждениях (в форме некоммерческих организаций)

5.4. Налоговая отчетность некоммерческих организаций и налоговый контроль