

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава 1. О специальности «Профессиональное обучение»	6
Общее представление о специальности «Профессиональное обучение»	6
Специфика специальности «Профессиональное обучение»	14
Перспективы профессионально-педагогической профессии	18
Глава 2. Особенности специальности. Разнообразие специализаций	21
Особенности специальности «Профессиональное обучение»	21
Разнообразие специализаций	28
Специфика специализации «Машиностроение»	30
Особенности специализации «Экономика и управление»	32
Опыт профессиональной подготовки за рубежом	34
Глава 3. Профессионально-педагогическая деятельность, ее структура и содержание	37
Понятие о профессионально-педагогической деятельности	37
Содержание профессионально-педагогической деятельности преподавателя начальной профессиональной школы	40
Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения	41
Глава 4. Требования к личности педагога профессионального обучения	44
Педагогическая культура как сущностная характеристика личности и деятельности педагога профессиональной школы	44
Компоненты педагогической культуры педагога профессиональной школы	45
Система повышения квалификации профессионально-педагогических работников	50
Глава 5. Профессионально значимые качества педагога	53
Понятие о профессионально значимых качествах	53
Направленность как профессионально значимое качество педагога профессионального обучения и ее особенности	53
Компетентность педагога профессионального обучения	55
Педагогические способности личности и их характеристика	58
Глава 6. Профессиональное становление педагога, пути овладения профессией	64
Становление будущего педагога начальной профессиональной школы	64
Факторы и движущие силы становления будущего педагога	67

Пути овладения профессионально-педагогической профессией	67
Структура и содержание работы профессионально-педагогического вуза	69
Глава 7. Профессионально-педагогические учебные заведения.	
Формы и методы освоения квалификации педагога профессиональной школы	72
Профессионально-педагогическое образование в России	72
Учебные заведения, реализующие образовательные программы высшего и среднего профессионально-педагогического образования	76
Формы и методы освоения квалификации педагога профессиональной школы	77
Глава 8. Личностно ориентированные технологии реализации профессиональных образовательных программ	83
Понятие о личностно ориентированной системе обучения	83
Личностно ориентированное обучение в начальной профессиональной школе	87
Профессиональное обучение рабочих и специалистов в условиях предприятия	88
Личностно ориентированная система обучения в высшей профессионально-педагогической школе и ее особенности	96
Глава 9. Профессионализация деятельности и личности педагога профессиональной школы	100
Теоретические основы процесса профессионализации	100
Профессионализация деятельности и личности преподавателя профессиональной школы	104
Профессионализация деятельности и личности мастера	105
Методика решения производственных задач	107
Глава 10. Профессиональная карьера	117
Понятие о профессиональной карьере	117
Специфика карьеры педагога профессиональной школы	122
Приложения	125
Литература	172