

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Вводное занятие. Специфика современного этапа развития системы образования	8

РАЗДЕЛ 1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Занятие 1.</i> Основные принципы гуманистической педагогики и психологии	18
<i>Занятие 2.</i> Личностно ориентированный подход в системе образования	37
<i>Занятие 3.</i> Конструктивизм	63
<i>Занятие 4.</i> Критическое мышление и его роль в интеллектуальном и нравственном развитии личности	83

РАЗДЕЛ 2

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА И КОНСТРУКТИВИЗМА В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ

<i>Занятие 5.</i> Педагогические технологии гуманистической педагогики	104
<i>Занятие 6.</i> Совместное обучение в малых группах сотрудничества	113
<i>Занятие 7.</i> Обучение в сотрудничестве (cooperative learning)	123
<i>Занятие 8.</i> Организация дискуссий	143
<i>Занятие 9.</i> Ролевые и деловые игры в гуманистической педагогике	168
<i>Занятие 10.</i> Ситуационный анализ (case-study)	179
<i>Занятие 11.</i> Метод проектов	188
Часть 1. Исторические и педагогические корни метода проектов ...	189
Часть 2. Организация проектной деятельности	206
Часть 3. Телекоммуникационные проекты	227
<i>Занятие 12.</i> Формирование «Я-позиции»	242
Часть 1. Формирование способности к самооценке	242
Часть 2. «Портфель ученика»	252
<i>Занятие 13.</i> Разноуровневое обучение	266
Часть 1. Дифференцированное обучение как дидактическое понятие	267
Часть 2. Организация разноуровневого обучения	274
<i>Занятие 14.</i> Лекции	281

РАЗДЕЛ 3
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ

<i>Занятие 15.</i> Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе	297
<i>Занятие 16.</i> Новые информационные технологии в практике обучения	319
Заключение	333
Литература и интернет-ресурсы	338
Приложение	340