

СОДЕРЖАНИЕ

Программа курса	3
Глава 1. Методологическое введение. Типы исследовательских позиций	7
§ 1. Рождение науки. Натурализм	7
§ 2. Неклассическая форма науки. Постпозитивизм. Методология.....	10
§ 3. Три подхода и три типа исследовательских позиций	18
Глава 2. Процесс исследования. Понятие проблемы	22
§ 1. Логика научного исследования. Самоопределение исследователя.....	22
§ 2. <i>Понятие проблемы</i>	23
§ 3. Проблема и цель исследования	25
§ 4. Case studies. Типы проблем в управленческих культурах	27
Глава 3. Целеполагание и проектирование	37
§ 1. Стратегирование и проектирование как режим развития	37
§ 2. Целеполагание.....	43
Глава 4. Инструментарий исследования	47
§ 1. Что такое средство исследования? Роль средств. <i>Классы средств исследования</i>	47
§ 2. Методы и техники исследования.....	48
Глава 5. Аналитика. Принципы. Правила. Техники	67
§ 1. Проблемы интерпретации данных и типичные ошибки в исследовании	67
§ 2. Модель как инструмент исследования	68
§ 3. Техники анализа	71
§ 4. Практики работы с будущим.....	72
§ 5. Методология Форсайта	82
Приложение 1. Сдвиг в мировом управлении..... I.....	85
Приложение 2. Анкеты и опросники.....	97
Приложение 3. Практикум по персонал-технологиям. Инструментарий HR управленца.....	119
Приложение 4. Гуманитарная общественная экспертиза как организационная форма и метод исследования и развития человеческого ресурса	124
Приложение 5. Технология Форсайта.....	132
Приложение 6. Тексты	138
Поппер К.Р. Эволюционная эпистемология	138
Щедровицкий Г.П. Методологический смысл оппозиции натуралистического и системодейтельного подходов	154