

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	5
<b>Часть 1. Психическая организация человека</b>	
Введение. Психика и психология человека.....	12
<b>Раздел 1. Человек - парадокс природы.....</b>	<b>18</b>
1.1. Антиномия души и тела.....	18
1.2. Объектные и субъектные признаки человека и понятие о нем.....	20
1.3. Объектные и субъектные признаки человека-индивида и понятие о нем.....	28
1.4. Объектные и субъектные признаки человека-личности и понятие о нем.....	32
1.5. Объектные и субъектные признаки человека-индивидуальности и понятие о нем.....	35
<b>Раздел 2. Свойства человека.....</b>	<b>39</b>
2.1. Соматические свойства человека.....	41
2.2. Психические свойства человека.....	47
2.3. Психологические свойства человека.....	49
2.4. Социальные свойства человека.....	52
<b>Раздел 3. Функции психики.....</b>	<b>54</b>
3.1. ИмPLICITные функции психики.....	54
3.2. Эксплицитные функции психики.....	57
<b>Раздел 4. Структура психики.....</b>	<b>84</b>
4.1. Аналитические основания структуры психики.....	84
4.2. Классификация структурных компонентов психики.....	92
4.3. Структурная организация психики в процессе интериоризации.....	95
4.4. Структурная организация психики в процессе экстериоризации.....	107
<b>Раздел 5. Формы проявления психологии человека.....</b>	<b>118</b>
5.1. Проявление психологии человека в психических образах.....	119
5.2. Проявление психологии человека в телесных движениях и внешнем облике.....	134
5.3. Проявление психологии человека в предметных действиях, деятельности и ее продуктах.....	155
5.4. Проявление психологии человека в поступках и поведении.....	174
<b>Часть 2. Интегративные психические образования</b>	
Введение.....	180
<b>Глава 1. Мотивационные психические образования.....</b>	<b>181</b>
1.1. Общая характеристика мотивационной сферы человека.....	181
1.2. Функции мотивации.....	183
1.3. Компоненты мотивации.....	186
1.4. Мотивация различных видов деятельности.....	201
1.5. Мотивация и эффективность деятельности.....	205
1.6. Ассимиляция мотивационных психических образований в качествах личности.....	208
<b>Глава 2. Аффективные психические образования.....</b>	<b>211</b>
2.1. Общая характеристика аффективных психических образований.....	211
2.2. Жизненные функции эмоций и чувств.....	211
2.3. Формы проявления аффективных психических образований.....	214
2.3. Проявления эмоциональных переживаний в органических изменениях, выразительных движениях, предметных действиях.....	229
2.6. Эмоциональный интеллект.....	232
2.7. Ассимиляция аффективных переживаний в качествах личности.....	232
<b>Глава 3. Регуляторные психические образования.....</b>	<b>235</b>
3.1. Общая характеристика саморегуляции.....	235
3.2. Назначение саморегуляции.....	236
3.3. Физиологические и психологические механизмы и средства саморегуляции.....	237
3.4. Воля как особенное регуляторное образование.....	239
3.5. Внимание как универсальный регулятор психической деятельности.....	245
3.6. Ассимиляция регуляторных психических образований в качествах личности.....	251
<b>Глава 4. Психодинамические психические образования.....</b>	<b>255</b>
4.1. Понятие о темпераменте.....	255
4.2. Исторические подходы к пониманию темперамента.....	256

4.3. Нейродинамические и психодинамические свойства темперамента.....	261
4.4. Современный подход к пониманию темперамента.....	264
4.5. Жизненное предназначение темперамента.....	266
4.6. Ассимиляция психодинамических образований в качествах личности.....	268
<b>Глава 5. Сенсорно-перцептивные психические образования.....</b>	<b>270</b>
5.1. Роль сенсорно-перцептивных образований в познании, в психическом, интеллектуальном и личностном развитии.....	270
5.2. Ощущение как феномен сенсомоторной деятельности анализаторной системы.....	271
5.3. Восприятие как феномен сенсомоторной деятельности.....	277
5.4. Ассимиляция сенсорно-перцептивных образований в качествах личности.....	283
<b>Глава 6. Мнемические психические образования.....</b>	<b>284</b>
6.1. Общая характеристика мнемических психических образований.....	284
6.2. Жизненное предназначение памяти.....	285
6.3. Классификации памяти.....	289
6.4. Основные процессы памяти.....	298
6.5. Факторы, влияющие на мнемические процессы.....	302
6.6. Представления как образы памяти.....	306
6.7. Ассимиляция мнемических психических образований в качествах личности.....	308
<b>Глава 7. Интеллектуальные психические образования.....</b>	<b>309</b>
7.1. Общее понятие об интеллекте.....	309
7.2. Функции интеллектуальных психических образований.....	315
7.3. Мышление как базовый компонент интеллекта.....	320
7.4. Воображение как базовый компонент интеллекта.....	330
7.5. Понятие о когнитивном стиле.....	333
7.6. Ассимиляция интеллектуальных психических образований в качествах личности.....	336
<b>Глава 8. Рефлективные психические образования.....</b>	<b>339</b>
8.1. Общая характеристика рефлективных психических образований.....	339
8.2. Понятие о сознании, его структуре и функциях.....	339
8.3. Свойства индивидуального сознания.....	342
8.4. Сознание и бессознательное.....	344
8.5. Состояния сознания.....	349
8.6. Процессы сознания.....	354
8.7. Базовые компоненты индивидуального сознания.....	354
8.8. Ассимиляция рефлективных психических образований в качествах личности.....	360
<b>Глава 9. Психомоторные психические образования.....</b>	<b>362</b>
9.1. Понятие о психомоторике.....	362
9.2. Психофизиология движений.....	364
9.3. Функции психомоторных психических образований.....	370
9.4. Ассимиляция психомоторных психических образований в качествах личности.....	374
<b>Глава 10. Креативные психические образования.....</b>	<b>375</b>
10.1. Общая характеристика креативных психических образований.....	375
10.2. Способности и задатки.....	380
10.3. Понятие о креативности.....	386
10.4. Уровни развития способностей.....	390
10.5. Ассимиляция креативных психических образований в качествах личности.....	394
<b>Глава 11. Коммуникативно-речевые психические образования.....</b>	<b>396</b>
11.1. Общая характеристика коммуникативно-речевых психических образований.....	396
11.2. Жизненное предназначение коммуникативно-речевых психических образований.....	396
11.3. Речь и язык как основные феномены коммуникативно-речевых психических образований.....	399
11.4. Виды речи.....	404
11.5. Коммуникативно-речевой потенциал личности.....	409
<b>Глава 12. Нравственные психические образования.....</b>	<b>411</b>
12.1. Общая характеристика нравственных психических образований.....	411
12.2. Функции нравственных психических образований.....	416
12.3. Характер как ассимиляция системы отношений личности.....	417
Литература.....	427