

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДЫ, ЛОГИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	8
1.1. Методология научного познания .....	8
1.2. Методы научного исследования.....	25
1.3. Логика процесса научного исследования .....	52
2. МЕТОДИКА РАБОТЫ С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ .....	71
2.1. Документальные источники информации .....	71
2.2. Информационно-библиографические ресурсы.....	120
2.3. Анализ источников информации .....	132
2.4. Работа с научной литературой .....	164
3. НАУЧНЫЕ РАБОТЫ .....	180
3.1. Особенности научной работы и этика научного труда .....	180
3.2. Учебные научные работы .....	191
3.3. Диссертационные работы .....	214
4. ПОДГОТОВКА ТЕКСТА ИССЛЕДОВАНИЯ .....	233
4.1. Работа над рукописью .....	233
4.2. Структура и содержание диссертационной работы.....	257
4.3. Персональный компьютер при подготовке текста .....	288

4.3.1. Этапы создания оригинала.....	288
4.3.2. Сканирование текста .....	301
4.3.3. Подготовка иллюстраций .....	304
4.3.4. Верстка и дизайн оригинал-макета.....	313
4.3.5. Меры предосторожности при работе с ПК.....	315
<b>5. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>319</b>
5.1. Техника оформления результатов исследования .....	319
5.2. Оформление структурных частей научных работ....	338
5.3. Особенности подготовки к защите научных работ.....	381
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....</b>	<b>392</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Сравнительная характеристика требований к содержанию, составу и структуре письменных работ .....	401
2. Реферат и аннотация. Общие требования .....	403
3. Оригиналы авторские.....	410
4. Образец оформления титульного листа курсовой работы .....	420
5. Образец оформления титульного листа дипломной работы.....	421
6. Образец оформления титульного листа диссертации .....	422
7. Оформление оглавления (содержания) .....	423
8. Пример оформления оглавления (содержания) .....	424
9. Правила библиографического описания источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 .....	425
10. Примеры оформления источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 .....	445