

Содержание

Предисловие	3
Глава 1. Методы исследования этнической идентичности.....	6
1.1. Этническая идентичность — определение и структура.....	6
1.2. Обзор методов изучения этнической идентичности	9
Задание	14
Глава 2. Методы исследования этнических стереотипов	26
2.1. Этнические стереотипы — функции и свойства.....	26
2.2. Основные методы изучения этнических стереотипов	29
2.3. Примеры опросных методик для изучения этнических стереотипов	35
Задания	38
Глава 3. Методы исследования этнических предубеждений.....	51
3.1. Этнические предубеждения — структура и происхождение	51
3.2. Основные методы изучения этнических предубеждений.....	56
3.2.1. Опросные методики	59
3.2.2. Проективные методы	69
3.2.3. Прайминговый метод, или метод с подкрепляющим эффектом	71
3.2.4. Метод эксперимента	74
3.2.5. Методы изучения этнических аттитюдов у детей.....	78
Задания	80
Глава 4. Тренинг как метод развития этнокультурной компетентности	88
4.1. Поликультурное образование: концепции и программы	88
4.2. Основные модели и типы поликультурного обучения	91
4.3. Этнокультурный тренинг: задачи и методы	94
4.4. Основные принципы этнокультурного тренинга и компетентность тренера	100
4.5. Оценка эффективности этнокультурного тренинга	102
4.6. Обоснование тренинга развития этнокультурной компетентности и рекомендации по его проведению	107
4.6.1. Создание предметного содержания тренинга	109
4.6.2. Выбор методов работы с информацией	114
4.6.3. Управление групповой динамикой.....	Н5
4.6.4. Анализ индивидуально-личностных и культурно-специфичных особенностей участников.....	П8
4.6.5. Развитие личности тренера	120
4.7. Краткая программа тренинга развития этнокультурной компетентности.....	121
4.8. Оценка эффективности тренинга	142
Задания.....	143
Глава 5. Культурный ассимилятор, или Техника повышения межкультурной сензитивности.....	154
Задания.....	157
Литература.....	201