

## Оглавление

### ПРЕДИСЛОВИЕ

### ГЛАВА 1. Этапы развития донаучного и научного менеджмента

Контрольные вопросы

### ГЛАВА 2. Становление классических школ менеджмента

#### 2.1. Школа научного менеджмента (научной организации труда)

Фредерик Уинслоу Тейлор (1856-1915)

Генри Лоуренс Гантт (1861-1919)

Френк Гилбрет (1868-1924),

Лилиан Гилбрет (1878-1972)

Генри Форд (1863-1947)

Гаррингтон Эмерсон (1853-1931)

#### 2.2. Школа административного управления

Анри Файоль (1842-1925)

Альфред П. Слоун (1875-1966)

Макс Вебер (1864-1920)

#### 2.3. Школа человеческих отношений

и науки о поведении

Гуго Мюнстенберг (1863-1916)

Мери Паркер Фоллет (1863-1933)

Джордж Элтон Мэйо (1880-1949)

Честер Ирвинг Барнард (1886-1961)

Дуглас Мак-Грегор (1906-1964)

Курт Левин (1890-1947)

Абрахам Маслоу (1908-1970)

Дэвид С. Мак-Клелланд (1917-1998)

Фредерик Герцберг (1923-2000)

Контрольные вопросы

### Глава 3. Современные подходы к менеджменту

### 3.1. Количественный, процессный, системный и ситуационный подходы к менеджменту

Карл Людвиг Фон Берталанфи (1901—1972).

Кеннет Эварт Боулдинг (1910-1993)

Энтони Стаффорд Вир (1926-2002)

Норберт Винер (1894-1964)

### 3.2. Направления и тенденции развития современного менеджмента

Том Питере (1942 г.)

Питер Фердинанд Друкер (1909-2005)

### 3.3. Неоклассический менеджмент постиндустриальной эпохи

Контрольные вопросы

## ГЛАВА 4. Развитие управленческой мысли в России в XX — начале XXI века

Владимир Ильич Ленин (1870-1924)

Алексей Капитонович Гастев (1882-1941)

Александр Александрович Богданов (1873-1928)

Николай Дмитриевич Кондратьев (1892-1938)

Контрольные вопросы

## ГЛАВА 5. Национальные модели менеджмента и проблемы формирования российской модели

Контрольные вопросы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЯ