

# **Содержание**

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ТРЕНИНГИ ОБЩЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. Теория проведения тренингов.....	6
1.1.1. История и развитие тренингов общения.....	6
1.1.2. Общее представление о психологическом тренинге .....	8
1.1.3. Области применения тренингов общения .....	9
1.1.4. Организация тренингов общения.....	14
1.1.5. Положительное влияние тренингов .....	17
1.1.6. Отзывы участников на тренинги общения.....	18
1.2. Психологическая диагностика руководителей и участников тренингов .....	20
1.2.1. Введение.....	20
1.2.2. Оценка уровня развития коммуникативного навыка .....	21
1.2.3. Методика оценки уровня общительности учителя В.Ф. Ряховского.....	22
1.2.4. Тест «Умеете ли вы слушать?» (1) .....	24
1.2.5. Тест «Умеете ли вы слушать?» (2) .....	25
1.2.6. Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС - 2) .....	26
1.2.7. Оценка способности педагога к эмпатии.....	28
1.2.8. Тест на определение уровня развития перцептивной способности .....	33
1.2.9. Методика оценки агрессивности педагога А. Ассингера.....	36
1.2.10. Тест на определение чувства неуверенности в себе .....	39
1.2.11. Личностная шкала проявлений тревоги .....	47
1.2.12. Диагностика эмоциональных и стрессовых состояний .....	49
1.2.13. Методика диагностики доминирующей стратегии психологической защиты в общении В.В. Бойко .....	52
1.3. Практика проведения тренингов .....	56
1.3.1. Тренинг вербальной коммуникации.....	59
1.3.2. Тренинг невербальной коммуникации .....	73
1.4. Тест на оценку уровня самоактуализации личности .....	98
<b>РАЗДЕЛ 2. ДИСКУССИИ.....</b>	<b>109</b>
2.1. Теория проведения дискуссий .....	110
2.1.1. Определение понятия «дискуссия» .....	110
2.1.2. Организация дискуссии.....	111
2.1.3. Ход дискуссии.....	115
2.1.4. Формирование дискуссионной культуры.....	119
2.2. Практика проведения дискуссий .....	127

2.2.1.	Дискуссия в форме «круглого стола» .....	127
2.2.2.	Дискуссия в форме судебного заседания .....	127
2.2.3.	Дискуссия в форме дебатов .....	128
2.2.4.	Игровые групповые дискуссии .....	129
2.2.5.	Методика проведения игровых дискуссий в режиме брейнсторминга - «мозгового штурма» (групповой метод порождения идей) .....	136
2.3.	Оценка работы групп .....	137
2.3.1.	Совместное обсуждение и анализ .....	138
2.3.2.	Опросник для самооценки ведущего дискуссию .....	138
2.3.3.	Оценка-опросник для наблюдателя .....	139
2.3.4.	Социометрическая оценка .....	139
2.3.5.	Самооценка и экспертиза деятельности участников дискуссии .....	139
2.3.6.	Методика наблюдения за вербальными и невербальными реакциями группы .....	140
2.3.7.	Выявление и оценка стратегий поведения в ходе дискуссии .....	145
2.3.8.	Выявление и оценка направленности личности на сотрудничество .....	153
	<b>РАЗДЕЛ 3. ИГРЫ .....</b>	159
3.1.	Теория проведения игр .....	160
3.1.1.	Деловая игра .....	160
3.1.2.	Имитационная игра .....	161
3.1.3.	Ролевая игра .....	162
3.2.	Практика проведения игр .....	163
3.2.1.	Деловая игра «Изобретландия» .....	163
3.2.2.	Имитационная игра «Золотой пельмень» .....	166
3.2.3.	Ролевая игра «Консультация» .....	169
	<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	173