

Содержание

Предисловие

Раздел I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лекция 1. Современное положение и состояние развития детей

1. Детство как особое социальное образование
2. Стратификационная модель детства
3. Здоровье детей
4. Образование детей
5. Дети и семья
6. Материальное благосостояние детей

Лекция 2. Государственная социальная политика в интересах детей

1. Цели государственной политики в интересах детей
2. Практика государственной поддержки семей с детьми
3. Законодательство в области государственной поддержки семей с детьми

Лекция 3. Права несовершеннолетних детей

1. Международное законодательство по правам ребенка
2. Личные права ребенка и их защита
3. Имущественные права несовершеннолетних детей

Лекция 4. Новые подходы к политике реализации прав ребенка в Российской Федерации

1. Проблемы политики реализации прав ребенка в РФ
2. Социальные институты защиты прав ребенка

Вопросы для самоконтроля

Литература

Раздел II. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И МЕРЫ ПО ИХ ПОДДЕРЖКЕ

Лекция 1. Положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России

- 1 Статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей

2 Причины сиротства и меры их устранения

Лекция 2. Из истории вопроса. Опыт и традиции России

1 Семейная мораль Древней Руси и Московского государства

2 Изменение уклада жизни семьи в XVIII—XIX вв.

3 Социальная политика Советского государства

4 Положение де гей сирот в современной России

Лекция 3. Опекa и попечительство как общие технологии социальной работы

1 Система опеки и попечительства

2 Учет детей, оставшихся без попечения родителей

Лекция 4. Приемная семья, усыновление (удочерение) и иные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1 Приемная семья

2 Усыновление (удочерение)

3 Иные формы устройства детей-сирот

Лекция 5. Нормативно-правовая база социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1 Нормативные акты

2 Льготы и гарантии, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

Вопросы для самоконтроля

Литература

Раздел III. ПОЛОЖЕНИЕ БЕСПРИЗОРНЫХ И БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И МЕРЫ ПО ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Лекция 1. Социальный портрет современного беспризорника

1 Проблема беспризорности

2 Социальная дезадаптация детей

Лекция 2. Детская беспризорность в истории России

1 Беспризорность как социальное явление XIX-начала XX в

2 Проблема беспризорности во второй половине XX в

Лекция 3. Социальные причины беспризорности несовершеннолетних

- 1 Семья как главный источник беспризорности
- 2 Проблемы общего и интернатного обучения и воспитания как фактор беспризорности

Лекция 4. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних

- 1 Содержание профилактической работы
- 2 Направления профилактической работы
- 3 Задачи совершенствования профилактической работы

Лекция 5- Роль социального педагога в учреждениях социальной помощи семье и детям по профилактике безнадзорности

- 1 Задачи социальной педагогики
- 2 Функции социального педагога
- 3 Профилактическая работа социального педагога с детьми
- 4 Реабилитационно-развивающие мероприятия
- 5 Взаимодействие социального педагога с другими участниками процесса профилактики

Лекция 6. Основные нормативно-правовые акты в области социальной защиты безнадзорных и беспризорных детей

- 1 Правовые основы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- 2 Механизмы межведомственной координации действий органов власти

Вопросы для самоконтроля

Литература

Раздел IV. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лекция 1. Понятие и причины девиантного поведения

- 1 Понятие и особенности девиантного поведения
- 2 Проявление девиантности

3 Причины возникновения девиантного поведения

Лекция 2. Формы проявления девиантного поведения

- 1 Наркомания и токсикомания
- 2 Пьянство и алкоголизм
- 3 Проституция
- 4 Суицидальное поведение
- 5 Девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний
- 6 Правонарушения

Лекция 3. Психологические характеристики безнадзорных детей и подростков с отклоняющимся поведением

1 Детерминанты поведения подростков

- 2 Реакции детей и подростков на воздействия окружающей среды
- 3 Направления работы с безнадзорными подростками

Лекция 4. Состояние преступности и правонарушений несовершеннолетних в РФ

- 1 Реальная ситуация и ее тенденции
- 2 Меры наказания и профилактики правонарушений

Лекция 5. Профилактика девиантного поведения

- 1 Роль семьи в профилактике социально-отклоняющегося поведения у детей
- 2 Профилактическая роль образовательных учреждений
- 3 Взаимодействия семьи и общественности
- 4 Круг общения ребенка
- 5 Внешкольная система консультирования
- 6 Специальные учреждения по перевоспитанию и исправлению девиантного поведения детей и подростков
- 7 Центры по преодолению социально педагогических проблем детей, подростков и юношества
- 8 Позитивное и негативное влияние СМИ
- 9 Активизация самовоспитания детей и подростков

Лекция 6. Социальный контроль девиантного поведения

- 1 Организация социального контроля
- 2 Факторы социального контроля

Вопросы для самоконтроля

Литература

Раздел V. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И МЕРЫ ПО ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ

Лекция 1. Детская инвалидность как медико-социальная проблема

- 1 История развития проблемы детской инвалидности
- 2 Причины возникновения инвалидности с детства

Лекция 2. Основные виды детской инвалидности

- 1 Дети с нарушениями интеллекта
- 2 Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 3 Дети с нарушениями речи
- 4 Дети с нарушениями слуха

Лекция 3. Положение детей-инвалидов в современной России

1. Мероприятия по социальной реабилитации детей-инвалидов
2. Федеральная целевая программа «Дети-инвалиды»
3. Образовательные учреждения для детей-инвалидов

Лекция 4. Проблемы семей, имеющих ребенка-инвалида

- 1 Семья — приоритетная среда развития ребенка с ограниченными возможностями
- 2 Изменение семейных функций
- 3 Статусные и ролевые замещения
- 4 Внутрисемейные отношения
- 5 Кризисные периоды развития семейных отношений

Лекция 5- Понятие и основные виды реабилитации детей-инвалидов

- 1 Социально-реабилитационная работа с детьми-инвалидами
- 2 Виды реабилитации

3 Сеть учреждений для детей-инвалидов

Лекция 6. Технология социальной реабилитации детей-инвалидов

- 1 Адаптационное обучение инвалида и его семьи
- 2 Обучение инвалида самообслуживанию, передвижению
- 3 Психологическая реабилитация инвалида
- 4 Социально-средовое обучение
- 5 Социализация инвалида
- 6 Реабилитация средствами культуры
- 7 Реабилитация методами физической культуры и спорта

Лекция 7. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов

- 1 Направления государственной социальной политики государства в отношении детей-инвалидов
- 2 Образовательные и жилищные аспекты проблемы инвалидности

Лекция 8. Льготы и гарантии семьи, воспитывающей ребенка-инвалида

- 1 Материальное обеспечение детей-инвалидов
- 2 Жилищные льготы
- 3 Социально-бытовое обслуживание
- 4 Медицинское обслуживание и санаторно-курортное обеспечение детей-инвалидов
- 5 Льготы по транспортному обеспечению
- 6 Льготы в области воспитания и образования

Вопросы для самоконтроля

Литература

Раздел VI. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

Лекция 1. Социальная защита детей в США

- 1 Определение плохого обращения с детьми (child maltreatment)
- 2 Исторический обзор жестокого обращения с детьми в США
- 3 Законодательство о предотвращении жестокого обращения с

детьми

4 Современная система служб защиты детей

Лекция 2. Социальная поддержка семей с детьми в Бельгии

Лекция 3- Социальная работа в сфере образования в Голландии

1 Учреждения и организации, оказывающие социальную помощь

2 Социальная реабилитация подростков

Лекция 4. Социальная работа в Канаде

1 Система представления социальных услуг

2 Системы служб социального обеспечения

Лекция 5- Социальная работа в Германии

1 Службы социальной помощи

2 Социальные услуги

Вопросы для самоконтроля

Литература

Приложение 1. Перечень актов законодательства Российской Федерации по вопросам социальной поддержки семей с детьми

Приложение 2. Вопросы к итоговому контролю