

СОДЕРЖАНИЕ

I	Методические указания	4
II	Сосредоточенность мышления	5
	2.1. Рассеянность как следствие переключения внимания.....	6
	2.2. Сосредоточенность - избирательность внимания	9
	2.3. Сосредоточенность - труд сознания.....	11
	2.4. Сосредоточенность - норма или патология ?.....	13
	2.5. Сосредоточенность - источник ассоциаций.....	15
	2.6. Механизм образования ассоциативных решений.....	17
III	Преобразование действительности в научном познании.....	21
	3.1. Творческое мышление есть большее, чем воспроизведение действительности	22
	3.2. Изменение объекта познания в научном мышлении.....	23
	3.3. Влияние сознания человека на познание действительности.....	27
	3.4. Организация наших знаний о мире не есть организация самой действительности.....	29
	3.5. Язык природы и язык науки	31
IV	Мысль и слово в научном мышлении	33
	4.1. Художники слова об ограниченных возможностях языка.....	34

4.2. Язык как фотография действительности: достоинства и недостатки	36
4.3. Понятийное мышление - путь к научному мышлению	40
4.4. Мыслит ли учёный только словом?.....	41
4.5. Мысль и слово - основные различия.....	46
4.6. Внутренняя речь - превращение речи в мысль.....	48
4.7. Динамика значения и смысла слова - основа формирования внутренней речи	50
4.8. Внутренняя речь - речь смыслов, а не значений	56
4-9. Предикативность внутренней речи.....	59
4.10. Внутренняя речь - речь без слов.....	°1
4.11. Переход от слова к знаку во внутренней речи.....	63