

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	7
1.1. Почему образовательная практика нуждается в новых технологиях	7
1.2. Метод, методика, технология	12
1.3. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования.....	19
1.4. Отличительные признаки образовательных технологий	28
1.5. Качественное своеобразие образовательных технологий	37
1.6. Выбор и проектирование новых образовательных технологий	47
Глава 2. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ	63
2.1. Технология модульного обучения.....	63
2.2. Технология проблемного обучения	71
2.3. Технология контекстного обучения	85
2.4. Технология обучения в сотрудничестве	94
2.5. Технологии проведения семинара в форме диалога.....	101
2.6. Технология «Дебаты»	112
Глава 3. ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	129
3.1. Технология поиска информации	129
3.2. Технологии организации работы студентов с учебной литературой (психологический аспект).....	135
3.3. Портфолио — технология накопления и систематизации информации	155
3.4. Портфолио в вузе	168
3.5. Технология организации контент-анализа	177
3.6. Технология организации самостоятельной работы.....	184
Глава 4. ТЕХНОЛОГИИ АКТУАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	209
4.1. Технологии актуализации мотивационного потенциала образовательной среды	209

4.2. Технология самопрезентации	227
4.3. Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	245
4.4. Технология «Развитие позитивности в системе отношений студентов в вузовской среде».....	263
4.5. Технология «Развитие компетентности студентов в организации своей учебной деятельности»	278
4.6. Тренинг диагностического мышления	294
4.7. Технология развития критического мышления	319
4.8. Технология повышения коммуникативной компетентности педагога	333
Глава 5. ЭКСПЕРТНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	370
5.1. Технология рейтинга учебных достижений.....	370
5.2. Технология создания оценочных материалов для итоговой государственной аттестации выпускников в рамках компетентностного и модульного подхода (на примере вузов)	385
5.3. Технология гуманитарной экспертизы образовательных программ	390
5.4. Технология оценки качества профессиональной деятельности вузовского преподавателя.....	402
Приложения.....	428