

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Глава I. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ .....</b>	<b>3</b>
1. Перспективы и противоречия современного высшего образования .....	3
2. Педагогическая психология: сущность, задачи и методы .....	23
3. Эволюция и перспективы развития педагогической психологии .....	31
<b>Глава II. ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>45</b>
1. Мотивы, интересы, эмоционально-волевые, интеллектуальные особенности обучающихся в высшей школе .....	45
2. Психофизиологические процессы и механизмы памяти в контексте обучения.....	64
<b>Глава III. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ .....</b>	<b>79</b>
1. Психологическая характеристика педагогического общения.....	79
2. Роль невербальной коммуникации в педагогическом процессе .....	107
3. Организационно-психологические аспекты интерактивного обучения в вузе .....	120
<b>Глава IV. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗОВСКОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....</b>	<b>148</b>
1. Психолого-педагогические особенности формирования креативности и профессионализма преподавателя высшей школы .....	148
2. Психологические аспекты юридического труда .....	165