

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Предмет и задачи философии науки .....</b>	<b>4</b>
<b>Глава 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции .....</b>	<b>10</b>
1. Эволюционная эпистемология о формировании когнитивных способностей и предпосылок познания .....	10
2. Мифология.....	12
3. Религия как специфическая форма познания .....	16
4. Обыденное познание .....	18
5. Донаучное знание .....	20
<b>ГЛАВА 3. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки .....</b>	<b>23</b>
1. Социальные предпосылки культуры Античной Греции.....	23
2. Первые попытки философского осмысления познания.....	26
<b>ГЛАВА 4. Наука в условиях Средневековья .....</b>	<b>30</b>
1. Знак и значение, понимание и Смысл .....	30
2. Трактовка человека.....	31
3. Наука в условиях средневековых университетов .....	32
<b>ГЛАВА 5. Становление опытной науки в новоевропейской культуре .....</b>	<b>36</b>
1. Предпосылки и основания опытной науки.....	36
2. Становление дисциплинарно организованной науки .....	38
3. Размежевание философии и теологии. Самоопределение науки как особой области духовной деятельности.....	39
4. Проблема субъекта и объекта в новоевропейской философии .....	40
5. Учение о первичных и вторичных качествах: Джон Локк (1632-1704).....	42
6. Дискуссии о методах научного познания: эмпиризм и рационализм .....	46
<b>ГЛАВА 6. Позитивистская традиция в философии науки.....</b>	<b>53</b>
1. Классический позитивизм.....	53
2. Эмпириокритицизм .....	55
3. Неопозитивизм .....	58
<b>ГЛАВА 7. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии.....</b>	<b>63</b>
1. Концепция К. Поппера (1902-1994).....	63
2. Концепция Т. Куна (1922-1996) .....	70
3. Концепция И. Лакатоса (1922-1974).....	74
4. П. Фейерабенд (1924-1974) .....	77
5. М. Полани (1891-1976) .....	80

<b>ГЛАВА 8. Основные философские категории .....</b>	<b>83</b>
1. Эволюция картины мира и формирование категорий .....	86
2. Базовые понятия диалектики .....	95
3. Противоположность и противоречие .....	97
4. Отрицание отрицания .....	100
5. Единичное, особенное, всеобщее .....	102
6. Часть и целое.....	104
7. Система, структура, элемент.....	106
8. Содержание и форма .....	107
9. Сущность и явление .....	109
10. Качество, количество, мера .....	112
11. Причина и следствие .....	114
12. Случайность и необходимость.....	116
13. Возможность и действительность .....	120
<b>ГЛАВА 9. Наука в культуре современной цивилизации.....</b>	<b>123</b>
1. Проблема экстернализма и интернализма в научной деятельности .....	124
2. Наука в условиях глобализации .....	126
3. Образование и наука .....	129
4. Культура и формирование стиля научного мышления.....	134
5. Наука в контексте искусства и философии .....	136
6. Современная культура и научный прогресс .....	137
7. Особенности современного этапа развития науки и перспективы научно-технического прогресса.....	138
8. Этические проблемы науки в конце XX столетия. Сциентизм и антисциентизм.....	142
<b>Глава 10. Основные формы бытия науки.</b>	
<b>Наука как познавательная деятельность .....</b>	<b>147</b>
1. Общее и особенное в познавательной деятельности .....	147
2. Особенности науки как познавательной деятельности .....	154
3. Истина: ценность и цель познания.....	155
4. Критерии научности знания.....	160
5. Наука как мировоззрение .....	163
6. Проблема демаркации научного и вненаучного знания .....	165
<b>Глава 11. Наука как особая сфера культуры.....</b>	<b>170</b>
1. Ценность науки и наука как ценность.....	171
2. Научная рациональность как самостоятельный фактор культуры.....	174
3. Коммуникативность науки.....	176
<b>Глава 12. Наука как социальный институт .....</b>	<b>181</b>
1. Научные сообщества и их исторические типы .....	181
2. Становление институциональных форм научной деятельности .....	183

3. Формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия .....	185
4. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки .....	186
<b>Глава 13. Структура научного знания.....</b>	<b>188</b>
1. Основания науки .....	189
2. Научная картина мира, ее возникновение и функции .....	191
3. Философские основания науки .....	193
4. Эмпирическое знание .....	195
5. Теоретическое знание .....	199
<b>Глава 14. Динамика науки как процесс порождения нового знания.....</b>	<b>208</b>
1. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания.....	208
2. Научная проблема как внутренний источник развития науки.....	212
3. Динамика науки и универсальные познавательные процедуры ..	214
4. Критерии оценки теоретических концепций .....	220
<b>Глава 15. Научные традиции и научные революции.....</b>	<b>225</b>
1. Понятие научных традиций .....	225
2. Научные революции как перестройка оснований науки .....	226
3. Внутродисциплинарные, междисциплинарные и социокультурные факторы прогресса в науке .....	228
4. Глобальные революции и преобразование картины мира .....	230
5. Научная рациональность в контексте научных революций.....	232
<b>ЧАСТЬ П. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК .....</b>	<b>236</b>
<b>Глава 16. Общетеоретические подходы .....</b>	<b>237</b>
1. Донаучные, научные и вненаучные знания об обществе .....	237
2. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла .....	239
3. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке .....	242
4. Проблема классификации общетеоретических подходов в социально-гуманитарных науках .....	243
5. Номотетические подходы .....	244
6. Идиографические методы.....	246
7. Классическая, неклассическая и постклассическая наука.....	253
<b>Глава 17. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания .....</b>	<b>256</b>
1. Соотношение естественно-научного и социально-гуманитарного знания и проблема их конвергенции в неклассической науке.....	256
2. Онтологические основания социально-гуманитарного познания .....	257

3. Проблема объективности социально-гуманитарного познания...	260
4. Проблема закономерностей общественного развития .....	261
5. Социальность как фундаментальное свойство общества и условие единства социального и гуманитарного познания .....	263
6. Человек как объект социально-гуманитарного познания .....	268
7. Проблема разделения социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.....	274
<b>Глава 18. Субъект социально-гуманитарного познания .....</b>	<b>275</b>
1. Понятие субъекта в философии .....	275
2. Индивидуальный субъект познания .....	277
3. Коллективный субъект, формы его существования .....	281
4. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации в междисциплинарном понимании и смыслополагании .....	283
<b>Глава 19. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании .....</b>	<b>286</b>
1. Понятие ценности .....	286
2. Ценности и оценка .....	291
3. Методологические функции идеалов и норм научного познания.....	297
4. О необходимости ценностной нейтральности в социальном исследовании .....	301
5. Проблема «автономии» моральных и правовых норм .....	306
<b>Глава 20. Жизнь как категория наук об обществе и культуре .....</b>	<b>311</b>
1. Понятие жизни в философии и естествознании .....	311
2. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов .....	312
3. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни: А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология .....	314
4. История - одна из форм проявления жизни .....	319
5. Познание и переживание жизни — основное содержание произведений искусства.....	321
<b>Глава 21. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании .....</b>	<b>328</b>
1. Время и пространство как параметры природных процессов .....	328
2. Субъективное и объективное время .....	329
3. Социальное и культурно-историческое время .....	333
4. Переосмысление понятия пространства в гуманитарном контексте.....	336
5. Понятие хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности художественного хронотопа .....	339
<b>Глава 22. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы</b>	
1. Диалогическая природа социальности и культуры .....	342
2. Коммуникативность как условие создания нового знания .....	345

3. Научные конвенции и моральная ответственность ученого за их введение.....	350
<b>Глава 23. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.....</b>	<b>355</b>
1. Классическая и неклассическая концепции истины в философии науки.....	355
2. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках.....	356
3. Экзистенциальная истина, истина и правда .....	357
4. Проблема истины в свете практического применения в социально-гуманитарных науках. Справедливость и истина .....	359
5. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.....	361
<b>Глава 24. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках .....</b>	<b>363</b>
1. Объяснение и понимание - следствие коммуникативности науки .....	363
2. Объяснение - функция теории. Природа и типы объяснения. Виды научного объяснения .....	363
3. Текст как особая реальность и единица методологического и семантического анализа.....	364
4. Понимание в социально-гуманитарных науках .....	367
5. Язык, языковая картина мира, «языковые игры» .....	369
6. Проблема исторической дистанции, «временного отстояния» в интерпретации и понимании.....	370
<b>Глава 25. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.....</b>	<b>372</b>
1. Понятие веры в философии и психологии .....	372
2. Вера и знание, достоверность и сомнение .....	375
3. Вера и понимание в контексте коммуникаций.....	377
4. Вера и истина .....	380
5. Типы обоснования веры и способы обоснования истины .....	383
6. Вера как ценность. «Аргумент к вере»: достоинства и ограничения.....	384
<b>ЧАСТЬ III. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПО ИСТОРИИ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ (ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ) .....</b>	<b>386</b>
1. Правосправедливость .....	387
2. Рождение естественного права .....	390
3. Систематизация естественного права .....	393
4. Рождение философии права .....	396
5. Природа и нравственность .....	403
6. Философия факта .....	407
7. Правовой позитивизм, социологизм и нормативизм.....	411
8. Возрождение естественного права .....	418