

Содержание

<i>В. Д- Перевалов. Предисловие</i>	7
Глава 1. Педагогика как наука об образовании	11
§ 1. Основные понятия педагогики	11
§ 2. Система педагогических наук	19
§ 3. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании	23
§ 4. Задачи курса педагогики для юристов	27
Вопросы для самоконтроля	36
Литература и нормативные акты	37
Глава 2. Цели и содержание образования	38
§ 1. Понятие педагогического идеала	38
§ 2. Цели образования	42
§ 3. Технология постановки и достижения образовательных целей	53
§ 4. Развитие и автономия личности	59
§ 5. Основные модели педагогической деятельности	76
Вопросы для самоконтроля	93
Литература	93
Глава 3. Из истории юридического образования	95
§ 1. Гуманистическая концепция образования М. Пселла	95
§ 2. Становление и развитие юридического образования в императорской России	100
§ 3. Особенности советской системы юридического образования	116
§ 4. Проблемы юридического образования в постсоветский период	119
Вопросы для самоконтроля	129
Литература	130
Глава 4. Современное состояние и перспективы развития юридического образования	131
Цели и содержание юридического образования	131
§ 2. Требования к профессиональным качествам личности юриста	136
§ 3. Современные тенденции развития юридического образования	147
§ 4. Сравнительно-педагогический анализ профессиональной подготовки юристов	

в России и за рубежом	154
Вопросы для самоконтроля	160
Литература	161
Глава 5. Дидактика юридического образования	163
§ 1. Основные понятия дидактики высшей школы.....	163
§ 2. Реализация дидактических принципов в юридическом образовании	171
§ 3. Формы и методы обучения	186
§ 4. Классификация методов обучения	234
§ 5. Современные образовательные технологии	238
Вопросы для самоконтроля	258
Литература	259
Глава 6. Воспитание в юридическом вузе	260
§ 1. Цели, принципы, содержание и методы воспитания	260
§ 2. Деонтологическая подготовка юристов	287
§ 3. Управление конфликтами	303
§ 4. Профилактика и коррекция девиантного поведения	319
Вопросы для самоконтроля	338
Литература	339
Глава 7. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя	340
§ 1. Структура и содержание профессионально- педагогической компетентности преподавателя	340
§ 2. Профессионально значимые качества личности преподавателя	352
§ 3. Коммуникативная компетентность преподавателя	360
§ 4. Самосовершенствование личности педагога	388
Вопросы для самоконтроля	408
Литература	409
Приложения	410
Приложение I. Методические рекомендации по анализу и самоанализу педагогической деятельности преподавателя	410
Приложение II. Тесты для самодиагностики и оценки личности преподавателя	423