

Оглавление

Предисловие	7
1. Психология как наука	28
1.1. Предмет психологии	28
1.2. Задачи, принципы и методы психологии	41
1.3. Категориальная система психологии	53
1.4. Становление и развитие психологической практики	59
2. Возникновение и развитие психики животных и сознания человека	70
2.1. Общее понятие о развитии психики в филогенезе	70
2.2. Стадии и уровни психического отражения животных 75	
2.3. Типы психической деятельности животных	79
2.4. Возникновение и развитие сознания	87
2.5. Роль языка в развитии сознания	98
3. Личность	105
3.1. Идея личности в российской психологии	105
3.2. Человек как индивид	113
3.3. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального	118
3.4. Сущностные характеристики личности (по данным отечественных исследователей)	123
3.5. Субъектное ядро как основа активности личности	134
3.6. Психологическое пространство личности и его границы	142
3.7. Личность как открытая и закрытая система	148
3.8. Показатели развития личности (по данным зарубежной психологии)	153
4. Деятельность	168
4.1. Общее понятие о деятельности	168

4.2. Действие как основной компонент деятельности	172
4.3. Структура деятельности.....	174
5. Речь.....	180
5.1. Общее понятие о речи и ее функциях	180
5.2. Виды речи и их развитие.....	184
6.3. Теоретические подходы к пониманию речи и языка	192
5.4. Развитие речи в онтогенезе. Дефекты и расстройства	194
6. Внимание	198
6.1. Понятие о внимании и формы его проявления ...	198
6.2. Виды внимания и их характеристика.....	202
6.3. Основные свойства внимания	206
6.4. Исследования внимания в когнитивной психологии	210
6.5. Развитие внимания	214
7. Ощущения	218
7.1. Общая характеристика ощущений	218
7.2. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений	223
7.3. Общие закономерности ощущений	234
7.4. Патологии ощущений. Компенсаторные возможности их улучшения	242
8. Восприятие	246
8.1. Понятие о восприятии.....	246
8.2. Виды восприятия	251
8.3. Свойства восприятия	252
8.4. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений.....	254
8.5. Двойственная природа перцептивного образа.....	255
8.6. Апперцепция	257
8.7. Теории восприятия	257
8.8. Восприятие человека человеком.....	261
8.9. Иллюзии восприятия	262
9. Память	264

9.1. Общее понятие о памяти. Процессы памяти	264
9.2. Виды памяти и их характеристика	272
Э.3. Основные теории памяти	280
9.4. Методы исследования памяти.....	284
9.5. Индивидуальные особенности памяти. Нарушения памяти	285
10. Мышление.....	290
10.1. Понятие о мышлении. Теории мышления	290
10.2. Формы мышления.....	297
10.3. Виды мышления.....	304
10.4. Мыслительные операции	306
10.5. Мышление как процесс решения задач	310
10.6. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий.....	312
10.7. Особенности творческого и саногенного мышления 314	
10.8. Общая характеристика интеллекта	319
11. Воображение	325
11.1. Понятие о воображении и его связь с другими психическими процессами	325
11.2. Функции и виды воображения	331
11.3. Характеристика основных приемов воображения 335	
11.4. Нарушения процессов воображения	338
12. Эмоциональная сфера человека	341
12.1. Общая характеристика эмоций.....	341
12.2. Психологическая характеристика аффектов	347
12.3. Настроение как вид эмоционального состояния.....	349
12.4. Классификация эмоций	352
12.5. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека	353
13. Волевая сфера человека	356
13.1. Понятие о воле.....	356
13.2. Основные подходы к изучению воли.....	362

13.3. Функции воли и ее психологические механизмы	369
13.4. Волевые действия и их структура	372
13.5. Волевые качества личности.....	375
14. Темперамент	383
14.1. Понятие о темпераменте	383
14.2. Свойства темперамента и их характеристика	388
14.3. Типы темперамента	
и их психологическая характеристика	393
14.4. Темперамент и деятельность человека	397
15. Характер	400
15.1. Общее понятие о характере.	
Социальный и индивидуальный характер	400
15.2. Из истории изучения характера	409
15.3. Типологии характеров	416
15.4. Психопатии. Акцентуации характера.....	434
16. Способности	440
16.1. Из истории психологии способностей	440
16.2. Общее представление о способностях	448
16.3. Задатки как анатомо-физиологические	
предпосылки способностей	453
16.4. Общие и специальные способности	461
16.5. Развитие и измерение способностей	464
16.6. Интеллектуальные и творческие	
способности.....	470