

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	7
Глава 1. Идеи, признаки, определение критериев информационного общества и ускорение вхождения в него России	9
1.1. Определение, признаки и концепции развития информационного общества	9
1.2. Система критериев, определяющих сущность информационного общества	13
1.3. Основополагающие принципы развития стратегических направлений информационного общества	22
Литература по главе 1	29
Глава 2. Модели, конкретные принципы и пути вхождения России в информационное общество.....	30
2.1. Общие модели построения информационного общества в разных странах мира	30
2.2. Особенности принципов государственной политики построения информационного общества в России	42
2.3. Пути ускорения вхождения России в информационное общество.....	47
Литература по главе 2	57
Глава 3. Новые разделы в информатике, необходимые при становлении информационного общества	5
.....	9

3.1. Приоритетность развития информатики в информационно-образовательной среде	5
9	
3.2. Конструктивная электронная педагогика — важнейшая составляющая подготовки кадров для информационного общества	6
3	
3.3. Вопросы становления и развития электронной педагогики	6
8	
3.4. Электронная педагогика и ее составляющие в комплексной информатизации образовательного процесса	7
8	
Литература по главе 3	8
4	

Глава 4. Блочно-модульные методы в изучении информатики на примере построения курса "Информационные коммуникационные технологии"	8
6	

4.1. Общие методические вопросы [3].....	86
4.1.1. Обоснование рассмотрения информационных коммуникационных технологий	

.....	8
6	
4.1.2. Содержание теоретических модулей	88
4.1.3. Содержание практических модулей	90
4.1.4. Контроль знаний и умений [3]	94
4.1.5. Рекомендации по изучению материалов по информационным коммуникационным технологиям	9
5	
Литература по главе 4, параграф 4.1	97
4.2. Практика модульного построения учебной программы на примере курса "Информационные коммуникационные технологии"	97
4.2.1. Пояснительная записка	97
4.2.2. Виды занятий, количество учебных часов	102
4.2.3. Содержание программы.....	102
4.2.4. Учебные модули	104
4.2.5. Тематика и формы индивидуальной работы.....	193
4.2.6. Содержание итогового контроля	193
4.2.7. Учебно-методические материалы	198
Глава 5. Функционирование дистанционных технологий в образовательной среде	206
5.1. Кейсовая технология дистанционного обучения, ее характеристика и эффективность применения	206

5.2.	Развитие Интернет-технологии	211
5.3.	Особенности функционирования телекоммуникационной спутниковой технологии.....	217
	Литература по главе 5, параграфы 5.1-5.3.....	222
5.4.	Инновационная программа по подготовке преподавателей гуманитарных вузов по дистанционному обучению	223
5.4.1.	Пояснительная записка.....	223
5.4.2.	Виды занятий, количество учебных часов	225
5.4.3.	Содержание программы.....	226
5.4.4.	Учебно-методические материалы.....	235
5.4.5.	Материально -техническое обеспечение курса	238
5.4.6.	Рекомендации к темам курса "Педагогические технологии дистанционного обучения"	248
5.4.7.	Рекомендации по адаптации учебно-методического материала	280
Приложение	286